

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ
ТАДЖИКИСТАН
ХОРОГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. М. НАЗАРШОЕВА**

На правах рукописи

НАЗАРХУДОЕВА ЛОЛА ТОШБЕКОВНА

**СОВРЕМЕННАЯ СЕМЬЯ В ТАДЖИКИСТАНЕ: СОСТОЯНИЕ И
ПРОБЛЕМЫ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ**

(Социально – философский анализ)

Специальность 09.00.11 – социальная философия

**ДИССЕРТАЦИЯ НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ
КАНДИДАТА ФИЛОСОФСКИХ НАУК**

Научные руководители:

**С. Дж.Джононов – доктор философских
наук;**

**Г. К.Гарибшоев - кандидат философских
наук.**

Душанбе - 2016

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
ГЛАВА 1. ТЕОРЕТИКО – МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ВОПРОСЫ ИЗУЧЕНИЯ МЕСТА И РОЛИ СЕМЬИ В ТРАНСФОРМИРУЮЩЕМСЯ ОБЩЕСТВЕ.....	16 - 78
1.1. Методологические вопросы изучения места и роли семьи в обществе.....	16
1.2. Развитие и функционирование семьи в трансформирующемся обществе.....	34
1.3. Семья как агент социализации.....	57
ГЛАВА 2. СЕМЬЯ В УСЛОВИЯХ ТРАНСФОРМАЦИИ ТАДЖИКИСТАНСКОГО ОБЩЕСТВА.....	79 - 129
2.1. Проблемы семьи в современном Таджикистане.....	79
2.2. Миграционные процессы в Таджикистане и проблемы стабильности семьи.....	94
2. 3. Проблема гендерного равенства в семье.....	105
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	130
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.....	141

ВВЕДЕНИЕ

Семья как социальный институт обеспечивает стабильность социума, и как эволюционирующая система, адаптирует его к инновациям и переменам. Являясь относительно автономной в рамках системы общества, семья, закономерно вписывается в социально-экономические отношения, социальные взаимодействия, которые действуют, обновляются и видоизменяются в процессе развития той или иной исторической эпохи. Благодаря варьированию некоторых признаков и функциональных ролевых связей между членами семьи, семья модифицируется и адаптируется к определенной исторической ситуации, в которую вовлекается жизнь людей.

Происходящие экономические и социально-культурные изменения в Республике Таджикистан, отличающиеся новыми параметрами нынешнего периода развития общества, неизбежно и активно влияют на содержание общественной жизни. Неустойчивая социально-экономическая ситуация, социальные противоречия, коммерциализация социальной сферы при низком уровне жизни большинства населения, особенно, в сельской местности и т.д. отрицательно влияют на социальное состояние таджикостанской семьи.

Углубляющееся социальное неравенство негативно влияет на положение уязвимых групп общества, в том числе, на положение детей, инвалидов, стариков, больных, одиноких лиц, а также на поведение и жизненные планы членов семьи и семейного образа жизни в целом. Новыми явлениями в семьях становятся разводы с двумя и более детьми, поздние вступления в брак или одинокая жизнь, бездетность и малодетность, распространение многожёнства, беспризорность детей, оформление родителей в дома престарелых, замужества за иностранцами, незаконнорожденность детей, рост проституции с вовлечением в неё несовершеннолетних, семейное насилие и далее.

В республике, несмотря на непредсказуемую социально-экономическую ситуацию, низкий уровень жизни и бедность населения, рост цен, безработицы, слабое функционирование законов, активную миграцию и других причин, уровень рождаемости в целом остаётся высоким.

Высоким остаётся миграция трудоспособной части населения, особенно молодёжи. Миграция молодых мужчин, их оседание в других странах и обзаведение ими новых семей, является распространенной причиной семейных и межсемейных конфликтов, разрушения семей, сиротство и беспризорности детей.

Таджикистанская семья большей частью сегодня характеризуется бедностью, безработицей членов семьи, наличием внутрисемейных конфликтов, отклонением от нормального поведения, духовно-нравственной деградацией, религиозным фанатизмом и далее. Отречение молодёжи от традиций, правила, условий и требования родителей, постепенно становится нормой. Пьянство, курение, употребление наркотических веществ, лень, непослушание и невыполнение нравственно-этических норм, ослабления веры, отсутствие взаимопонимания и любви между детьми и родителями, старшими и младшими поколениями становятся распространенными явлениями. Девиантное поведение молодёжи, (в последнее время у девушек), является новым, часто осуждающим явлением, которое непременно ведёт к проблемным последствиям. Наблюдается ломка старых традиционных устоев семьи и вхождение новых потребностей и отношений в ежедневную жизнь. Функционирующие традиционные элементы сегодня мало приветствуются, а новшества активно входят в нашу жизнь и постепенно укореняются. Соответственно, возникают новые тенденции в развитии современной семьи, особенно, в молодых семьях. Быстротечно меняются супружеские отношения, их взаимопонимания и отношения с родителями, родными,

соседями и другими окружающими, что, в свою очередь, влияет на формирование современной семейной культуры.

Семья как агент социализации в обществе, обязана вести постоянную работу по формированию правильного поведения, поступков и действий подрастающего поколения и поддержать социальный порядок в обществе. Социализация молодого поколения должна протекать с учетом прогноза на будущее, с соблюдением норм воспитания и требований общества. Но, сегодня неравномерное социальное развитие и расслоение населения на бедных, средних и богатых, стало негативно влияющим фактором на настроение людей, особенно, на психику подрастающего поколения.

В республике, с изменением содержания семейной жизни, другими стали брачные отношения. Последние годы, несмотря на жизненные сложности, у женщин появились возможности большего самовыражения и самореализации. Процессы изменения супружеских поведений, ролей, отношений, нестабильность бракоразводные процессы стали частыми явлениями. Сегодня, степень независимости женщин от мужчин даёт первым больше повода для расставания, и это становится очень безжалостным и обычным явлением. Даже существуют примеры, когда имущественная зависимость, мольба детей, советы близких людей, родственников, друзей и даже религиозных авторитетов не остановят процесс развода.

Хотя институту семьи, существующим в нем проблемам посвящены не мало работ, однако, незатронутыми остаются ещё многие проблемы семьи и семейной жизни. Актуальность исследования семейной проблематики, обусловлена необходимостью переосмысления и изучения проблем семьи, связанных с ролью, статусом и функций семьи, с брачно-семейными отношениями, устойчивостью и стабильностью семьи, репродуктивным поведением, и гендерным дисбалансом и т.д.

Степень научной разработанности проблемы.

Вопросы, связанные с сущностью семьи, семейно - брачными отношениями, местом и генезисом семьи в условиях традиционного общества, нашли свое отражение в работах Платона, Сократа, Аристотеля, Абуали ибн Сино, Насириддина Туси и других мыслителей. Позже в теориях Э. Вестермарка, Г.Моргана, И. Канта, Ф. Гегеля, Т. Мора, Г. Мабли, и др., семья рассматривается как социальная основа общества¹

На основе критического изучения работ Э. Вестермарка (о происхождения института семьи и брака и идеи неизменности патриархальной семьи), а также анализа результатов этно - исследований Л.Моргана - основателя эволюционистского подхода, Ф.Энгельс разработал свою теорию исторического развития семьи.²

Об общественной позиции семьи, её значении, функции, социального статуса и отношений с другими социальными структурами высказали свои идеи О. Конт («семья - это союз, основанный на инстинктивных, эмоциональных привязанностях, ...школа социальной жизни, элемент социальной структуры со специфическими отношениями); Г.Спенсер (структура и функции семьи); Э.Дюркгейм (о семье и её функциях в ходе развития общества), Э. Гидденс (семья - группа родственных лиц, взрослых, имеющих обязательство перед детьми); Т.Парсонс (основатель структурного

1 См.: Платон. Сочинения. М. Мысль, 1971, Т. 3. 687 с.; Аристотель. Этика. Политика. Риторика. Поэтика. Категории. М.: «Литература».1998.139 с.; Абуали Ибн Сино. Осор. «Тадбири манзил» («Домоводство»), (на тадж. яз), Т.4, Душанбе. «Дониш», 2009. 21с.; Х. Шоихтиёров Социальная философия. Насириддина Туси, Душанбе. «Дониш»..2007. 240с.; Гегель. Г.В. Энциклопедия философских наук. М. 1997, Т..3; Э. Вестермарк "Краткая история брака", 1926; Морган Л.Г. Древнее общество или исследование линий человеческого прогресса от дикости через варварство к цивилизации. Перевод с англ. М. О. Косвена, Л.; Изд. Института народов севера ЦИК СССР. 1935. 352; "Будущее брака в западной цивилизации", М.:1936; Мертон Р. Социальная теория и социальная структура. М., 2006;

² Энгельс Ф. Происхождение семьи, частной собственности и государства. М.ЛКИ. 2007. 240 с.

функционализма охарактеризовал общество как систему, зависящей от стабильности и устойчивости семьи); П.А.Сорокин (о проблемах семьи)³. П.Сорокин выдвинул теорию о наличии семейного кризиса и ведущие к нему факторы, на основе которых в современной социологии институциональный кризис семьи формировалось как научное направление.

Большое количество работ посвящено проблемам семьи советскими философами, социологами, социальными психологами. Можно отметить идеи А.Г. Харчева (семья, как социальный институт), К. Левина (о супружеских конфликтах), Н.Г.Юркевича (о семье, как ячейка общества), Т.А.Гурко (брачно-семейные отношения и устойчивость семьи), С.И. Голода (структура семьи и внутрисемейные отношения), В.А. Сысенко (уровень конфликта в молодой семье), Ю.А. Гаспаряна (семья - группа лиц, имеющих брачно-родственные отношения, обеспечивающих воспитание детей), являются основой в изучении проблематики современной семьи.⁴

Зарубежные и советские учёные 20-го века, как Р. Хилл., М. Мид., Л.А.Гордон., М.С.Мацковский., Т.М. Афанасьева., С.В. Ковалев., И.А. Герасимова и другие рассматривают институт семьи с точки зрения педагогико-психологических наук, обобщая её как «систему со структурой и определенными отношениями»⁵.

³ См.: Г.Спенсер. Многомужество и многоженство. М. ЛЕСИ, 2007. 64с.; Э. Дюркгейм. Самоубийство: Социологический этюд. М. Мысль, 1994. 399 с.; Т. Парсонс. О социальных системах. М.: Академический проект, 2002; П. А. Сорокин. Человек. Цивилизация. Общество. М. Политиздат, 1992. 544 с.;

⁴См.: Харчев А.Г. Современная семья и её проблемы. Москва. 1999.; Харчев А.Г., Мацковский М.С. Социология семьи и её проблемы. М.ЦПС. 2003. 342с.; Юркевич Н.Г. Семья и личность. Мн.: 1986. 79 с.; М.С. Мацковский. Социология семьи. Проблемы теории, методологии и методики. м.:1998.; Гурко Т.А. Актуальные проблемы семей в России. М. Институт социологии РАН. 2006. 223с.; С.И. Голод. Стабильность семьи: социологический и демографический аспекты. Л., 1984.; Сысенко В.А. Устойчивость брака: проблемы, факторы, условия. М.Мысль. 1981. 210 с.

⁵ См.: Хилл Р. Семейные решения и социальная политика: социологический аспект. Изменение положения женщин и семьи. Под ред. А.Г Харчева. М. Наука. 1977. 57 с.;

Вопросам общественной роли, статуса и формирования семьи, а также бракоразводных процессов в условиях закономерно протекающих изменений, посвящены труды О.М. Здравомысловой., М.Ю. Арутюняна., С.И. Голода., А.И. Антонова и Т.А Гурко⁶

Отечественными исследователями М. Г. Гафаровой, М. Махмудовым, Р.Набиевой, А.Д.Тартаковским, Ш.Шоисматуллоевым, Т.Н.Бозриковой, С.И. Исломовым, А.А.Куватовой., М. Махмаджоновой., Диноршоевой З.М., М.Хегай, М.Шариповой, С.Р. Касымовой., С. Абиловой и другими анализируются проблемы история развития и становления семьи, семейно-брачные отношения, положение женщин в семье и в обществе, духовно-нравственные и гендерные вопросы в Таджикистане.⁷

Трансформационные процессы современности требуют социально-философский анализ семьи, как социальную ценность. Систему представлений о социальной ценности семьи можно конструировать, используя языки различных наук. В отличие от других наук, социальная философия способна извлечь из многообразия подходов универсально-всеобщее в ее диалектической связи с особенным и уникальным.

Герасимова И.А. Структура семьи. М. Статистика.1996. 168 с.; Бойко В.В. Малодетная семья: Социал.-психол. аспект.-2.е. изд., перераб. и доп. М.: Мысль, 1988. 239 с.; Ковалев С.В. Психология семейных отношений. М.Педагогика.1987.160 с.;

⁶ См.: О.М. Здравомыслова., Арутюнян М.Ю. Российская семья: стратегия выживания // Семья в России. 1995. №3/4. С.88-101.; Голод С.И. Семья и брак: Историко-социологический анализ. СПб. 1998. 272.с.; Антонов А.И. Судьба семьи в России в двадцать первом веке: размышление о семье, семейной политике, о возможности противодействию упадке семьи и депопуляции. М. 2000. 416 с.

⁷ См.: Гафарова М.К. Женщины Советского Востока. Душанбе. «Ирфон». 1987. 124 с.; Махмудов М. Правовые средства сохранения и укрепления семьи в Таджикистане. Душанбе. «Ирфон», 1998. 165 с.; Набиева Р. Женщины Таджикистана в борьбе за социализм. Душанбе. 1973.; Тартаковский А.Д. Конфликты в сфере семейно-брачных отношений и пути их устранения. «Маориф», Душанбе. 1989.; Ш. Шоисматуллоев. Становление молодой семьи // Известия АН Республики Таджикистан. Серия: Философия и правоведение 1992, №3 (3). - С. 25-30; Исломов С.И. Семья и быт. Душанбе. «Ирфон» 1988. 176 с.; Кобилова С.А., Шляхтенко И.И. Молодая семья: опыт социального исследования. Душанбе. «Дониш» 1992. 42 с.;

Социально-философские исследования семьи, способствуют созданию целостной, динамичной и ценностной картины семьи, семейных отношений и дают ориентиры развития семьи в перспективе. Более того, выделение института семьи от других институтов общества и его отдельное изучение должно рассматриваться как постоянной и закономерной необходимостью. Все это обуславливает актуальность выбранной темы диссертационного исследования.

Целью диссертационного исследования является определение современного состояния семьи и тенденции ее развития в современном Таджикистане.

Данная цель предполагает решение следующих задач:

- * определение теоретико-методологических основ изучения семьи как социальный институт;
- * изучение место и роли таджикостанской семьи в трансформирующемся таджикостанском обществе;
- * определение изменений функции семьи под влиянием социально-экономических и социокультурных изменений в обществе;
- * выявление ценности традиционной таджикостанской семьи и её проблемы в условиях модернизации;
- * анализ влияния миграционных процессов на устойчивость и сохранение таджикостанской семьи;
- * анализ гендерного равенства и его влияние на бракоразводные процессы в Таджикистане;

Объект диссертационного исследования - семья в условиях трансформирующегося таджикостанского общества.

Предмет исследования - трансформации роли и функций семьи в условиях общественно – политических и социально – экономических изменений, происшедших в Республике Таджикистан за годы независимости.

Теоретико-методологическая основа диссертационного исследования. В основу исследования положен социально-философский подход, позволяющий рассматривать изучаемые явления социально-экономической и социокультурной среды и семью в диалектической взаимосвязи и взаимозависимости. В работе использованы системный, структурно-функциональный, сравнительный, исторический и другие методы исследования.

Цель и задачи, заявленные в диссертационном исследовании, обусловили необходимость использования междисциплинарного подхода, с помощью которого стало возможным исследование проблемы в комплексе с использованием методов, применяемых в социальной философии, социологии, социальной психологии и семейном праве.

Эмпирическую базу исследования составляют результаты социологических исследований, проведенных автором, а также опубликованных в научной периодике и монографиях последних лет; данные государственной и ведомственной статистики, отчёты государственных структур, материалы периодической печати и ресурсов Интернета.

Научная новизна диссертационного исследования.

Реализация целостного концептуального подхода к исследованию современной семьи позволила выявить следующие ее особенности в условиях трансформирующегося общества:

** продолжающаяся неустойчивая социально-экономическая ситуация усугубляет социокультурные противоречия в условиях низкого уровня жизни большинства населения, особенно, в сельской местности, что непосредственно сказывается на состоянии семьи и самочувствие её уязвимых членов - детей, инвалидов, стариков, больных и т.д.;

** новыми отрицательными явлениями в современных таджикистанских семьях становятся: разводы с двумя и более детьми, рост распада

молодых семей, выбор молодыми срок позднего брака или одинокую жизнь, бездетность, распространение многоженства, оформление родителей в дома престарелых, незаконнорожденность детей, рост проституции с вовлечением в неё несовершеннолетних, трафик людей (особенно, детей), семейное насилие, за которыми неизбежно возникают другие не менее острые проблемы;

** возникновение новых форм собственности и имущественных отношений, усугубили процесс социального неравенства в обществе. Социальное неравенство болезненно влияет на внутрисемейные отношения, общее состояние семьи и общества. Выполняемые семьей функции, соблюдаемые правила, нормы, ценности и другие требования, под влиянием модернистских факторов приобретают иное содержание. Нездоровая общественная среда влияет на поведение членов семьи, их жизненных планов, образа жизни, и в целом на поведение членов общества, что в совокупности обуславливает рост неблагополучных семей;

** стрессовая ситуация, свойственная нынешнему этапу развития общества, болезненно задевает мужского пола. Безработица, низкий уровень заработной платы, снизили уровень самоактуализации, самооценки отцовских качеств у мужчин, приводящей к агрессивности. Миграция образовала между супругами дистанционные отношения и увеличила число брошенных семей с детьми. Возросло число неполных семей, женщин - вдов и безотцовства при живом отце. Такая тенденция не только увеличивает число существующих проблем семьи, но и усугубляет социальную жизнь общества. Поэтому необходимо пересмотреть миграционную политику государства, в том числе, выработать эффективные механизмы решения миграционных проблем;

** в условиях социально-экономического кризиса в сельской местности домашнее хозяйство для семьи остается единственным или основным источником существования, стратегическим ресурсом для выживания. Роль

женщины и детей, как главные в нем, возрастает и в определении стратегии семьи. Идет процесс предотвращения женщины из иждивенца в кормильца семьи. Это совершенно особый вид занятости, это не сочетание трудовой деятельности с домом и семьей, а скрытый женский выбор в условиях, когда ей приходится приспосабливаться. В результате, женщины платят деловой судьбой (когда женщина учитель, инженер, научный работник идет торговать на рынке или заниматься челночным бизнесом), и часто семейной судьбой (рост числа неполных семей с одной матерью), а также судьбой многих детей, которые не посещают школу, бродяжничают и занимаются попрошайничеством;

** нестабильность общества наложила свой отпечаток и на процесс социализации детей, особенно, на выбор родителей в получение им образования. В сельских семьях предпочтение дается образованию мальчиков, а девочек с детства готовят к замужеству и, в целом, идет процесс снижения уровня образования женщин. В контексте распространения устаревших гендерных подходов, высокий уровень образования девушек воспринимается окружающими как «отрицательная ценность».

Положения, вносимые на защиту:

1. из-за распада Советского Союза и последствия гражданской войны в Таджикистане усугубилась кризисная ситуация во всех сферах жизнедеятельности общества. В обострённой общественной ситуации резко снизился уровень жизни населения. Такое состояние общества не могло не влиять на состояние семьи, на ее благополучие и на брачно – семейные отношения;

2. под влиянием трансформационных процессов претерпевают структурных изменений внутрисемейные установки по распределению ролей и обязанностей между членами семьи, что находит свое отражение во взаимопонимании и взаимных отношениях между супругами, родителями и

детьми, что отрицательно влияет на самочувствие всех членов семьи, особенно на поведение подрастающего поколения, в результате которой нарушается социализирующая функция семьи.

3. Возникновение новых форм собственности и имущественных отношений, усугубили процесс социальной дифференциации населения и стали причиной появления группы собственников с частным капиталом, дехкан-арендаторов земли с личным хозяйством, и группы, не имеющие собственность, но имеющие самые низкие доходы. Неэффективные, вялотекущие социально-экономические изменения, углубившееся социальное неравенство болезненно влияют на внутрисемейные отношения и общее состояния семьи. Нездоровая общественная среда, неизбежно влияет на поведение состава семьи, их жизненных планов, образа жизни и в совокупности на поведение всех членов общества. Поэтому, сегодня в республике наблюдается рост разрушения семейного образа жизни и многие семьи становятся неблагополучными.

4. новыми негативными явлениями в условиях трансформации для современных таджикских семей становятся разводы с двумя и более детьми, рост распада молодых семей, выбор молодыми срок позднего брака или одинокую жизнь, бездетность и малодетность, распространение многоженства, гражданские браки, оформление родителей в дома престарелых, либерализация половой морали, незаконнорожденность детей, рост проституции с вовлечением в неё несовершеннолетних, продажа людьми (особенно, детей), семейное насилие и далее, за которыми неизбежно возникают другие проблемы семьи. Следовательно, современная семья изменяется как по структуре, так и по содержанию, что требует новых исследовательских подходов и пути решения возникших проблем;

5. В условиях затяжного социально – экономического кризиса семьи сталкиваются с множеством проблем. Для мужчин, как кормильцев семьи,

единственный и более реальный путь решения житейских проблем, это вынужденная трудовая миграция. Уровень повышенной миграции негативно влияет на состояние брачно-семейных отношений, на процесс рождаемости и стабильности семейной жизни. Миграция формирует между супругами дистанционные отношения, способствует росту число брошенных семей (даже с детьми), Многие мужчины - мигранты скрываются от своих семей и отказываются помочь своим детям, с них невозможно взыскать алименты. Возрастает число неполных семей, женщин-вдов и безотцовства при живом отце.

Научно-теоретическая и практическая значимость диссертационной работы заключается в том, что полученные выводы могут содействовать решению проблем, связанных с социальным управлением общества, послужат теоретическим основанием для проведения дальнейших научных исследований, а также разработки государственной социальной политики. Материалы диссертационной работы могут быть использованы при научно-исследовательских работах, проведение государственных мероприятий, при разработке курсов, учебных пособий, программы по вузовским дисциплинам, а также занятий со студентами и аспирантами.

Апробация работы. Теоретические идеи, положения, результаты, практические предложения и рекомендации по диссертации изложены и обсуждены на ежегодных научных, научно-практических семинарах и конференциях Хорогского государственного университета им. М. Назаршоева, на республиканских научно-практических конференциях и опубликованы в рецензируемых ВАК-ом журналах. Диссертация обсуждена на заседании кафедры философии и политологии Хорогского государственного университета имени М. Назаршоева и рекомендована к защите.

Структура работы. Диссертационная работа состоит из введения, двух глав (шести параграфов), заключения и списка использованной литературы.

ГЛАВА 1. ТЕОРЕТИКО – МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ВОПРОСЫ ИЗУЧЕНИЯ МЕСТА И РОЛИ СЕМЬИ В ТРАНСФОРМИРУЮЩЕМСЯ ОБЩЕСТВЕ.

2.1. Методологические вопросы изучения места и роли семьи в обществе.

Семья - это малая, первичная социальная группа, составляющая основу общества и состоящая из двух или нескольких человек, связанных между собой брачными, родительскими и родственными отношениями, ведущие общий быт и ответственные друг перед другом.

По утверждению А. Г. Харчева « ... семью можно определить как исторически-конкретную систему взаимоотношений между супругами, между родителями и детьми, как малую группу, члены которой связаны брачными или родственными отношениями, общностью быта и взаимной моральной ответственностью, социальная необходимость в которой обусловлена потребностью в физическом и духовном воспроизводстве населения».⁸ Семья создаёт личностные и межчеловеческие отношения, и как модель общества, формирует общественные отношения, развивает и упорядочивает их. Соответственно, семья считается важнейшим фактором в решении всевозможных проблем человека и общества, местом воспроизводства поколений и условием содержания нетрудоспособных. Она необходима как каждому индивиду, так и обществу в целом.

Особое место семьи в системе естественного и социального воспроизводства населения определяется тем, что она, передавая от поколения к поколению ценности, обычаи и традиции, правила поведения,

⁸ Харчев А. Г. Брак и семья в СССР. М. 1975. С.157

моральные нормы, тем самым обеспечивает преемственность поколений, занимает промежуточное положение между социальными институтами и общественными отношениями, а также конкретными формами и способами жизнедеятельности людей, условиями их жизни в определенном социальном пространстве.

Общество, в процессе своего развития, воздействуя на семью, одновременно влияет на каждого индивида, представляющего подрастающее поколение. Соответственно, семья оказывается связанной со всеми сферами жизнедеятельности общества, и все изменения, происходящие в нем, находят своё отражение в семейной жизни.

Семья - исторически изменчивая форма организации объединения людей, чутко реагирующая на естественное изменение ценностных систем общественной жизни, потребностей и отношений людей, их образа жизни и выступает как закономерно эволюционирующей системы.

Семья эволюционирует, развивается, приобретает различные формы, и не уходит с социальной арены. Она остаётся наивысшей ценностью при любом обществе и через её пульсирующее содержание удовлетворяются разнообразные потребности каждого индивида и в совокупности всех членов общества, и выступает как социальный институт. В этом и есть главная перспектива её развития.

Семья исследуется многими общественными науками и каждая из них стремится дать наиболее сущностное определение семьи, указать её место, роль и функции в обществе.

Интерес к изучению семьи, как к объекту осмысления возник в далекой древности. Исследуя прошлое, ученые отмечают, что возникновению и существованию семьи предшествовали определенные условия. Появление семьи было обусловлено, в первую очередь, потребностью общества в воспроизводстве населения, в рождении и воспитании детей, а также в

упорядочении сексуальных отношений и связей между людьми. Реализация этих общественных потребностей обусловили формированию функций института семьи. Возникли институты брака и родства, регулирующие взаимоотношения между мужчиной и женщиной, родителями и детьми.

Семья возникла как социокультурный феномен, признаки существования которой обнаруживаются во всех цивилизациях. Цивилизации не знают другой такой социальной общности, как семья, где люди могли бы столь «по - человечески» отнестись к своим биологическим потребностям. Соответственно этому, в изучении проблематики семьи, существующие научные подходы можно классифицировать как эволюционные, функциональные, эмпирические, этнологические и сциентистские.

В науке, в качестве основных этапов генезиса и эволюции социального института семьи, выделяются следующие: 1) этап ранних форм регулирования брачных отношений между полами: а) этап промискуитета; б) этап материнско - групповой формы семейно-брачных отношений; 2) этап дуально - родового брака и экзогамной формы семейно - брачных отношений; 3) этап парной семьи; 4) этап моногамной семьи.

Ранние идеи о семье, как малой группы или общности с определенными отношениями, функциями, местом и роли, а также о связях с другими социальными институтами, выдвинули мыслители период античности и средневековья, как Платон, Аристотель, Сократ (семья- «основа общества и государства»), Абуали Сино - Авиценна (о домоводстве и

взаимоотношениях в семье), Насириддин Туси (о структуре очага) и многие другие.⁹

На основе идеи О. Конта³ о семье «как микромоделю общества», Ф.Ле-Пле впервые анализирует семью как «малую социальную группу... и называет её основой государства», определяет типы семьи, как патриархальный, неустойчивый, устойчивый или коренной. Он в качестве их основы сформулировал принцип передачи имущества по наследству. Семью в качестве малой или первичной группы рассматривает и Ч. Кули - один из основоположников группового направления в исследовании семьи, рассматривающего взаимосвязь личности и общества на уровне первичных или межличностных отношений.

Эволюция семьи не исключает того факта, что в качестве социокультурного института и носителя культурных традиций, семья содержит в себе некое устойчивое ядро, обеспечивающее сохранение ее сущности в качестве созданной человеком, его культурой надприродной формы регулирования отношений между полами и поколениями.

Известно, что в ходе истории были выдвинуты теории и идеи, на основе которых сегодня наука имеет целостную картину семьи. На основе критического изучения ряд работ Э. Вестермарка (о происхождения института семьи и брака и идеи неизменности патриархальной семьи), а также анализа результатов этноисследований Л. Моргана - основателя эволюционистского подхода, Ф. Энгельс разработал свою теорию исторического развития семьи. Он, развивая свою идею исторического

⁹ См.: Платон. Сочинения. М. Мысль, 1971. Т. 3. 687 с.; Аристотель. Этика. Политика. Риторика. Поэтика. Категории. Мн. «Литература».1998.139 с.; Абуали Ибн Сино. Осор.«Тадбириманзил» («Домоводство»), (на тадж. яз).Т.4.Душанбе.«Дониш». 2009. 21 с.;

развития семьи, показал соответствие трёх основных типов брака трём главным стадиям развития человечества. Это соответствие периода дикости групповому, варварства парному и цивилизации моногамному браку.¹⁰

Важно указать, что семья как объект специального исследования стала весьма востребованной с конца 18 и начало 19 века. Европейские исследователи Т. Мор, Г. Мабли, И. Кант, Ф. Гегель, Л. Фейербах и другие указывают, что «дух социальности возникает из духа семейственности», и семью трактуют как социальную основу общества. Последовательно, они утверждают, что эволюция семьи является основой эволюции всех видов общественных отношений и форм производства.¹¹ (Ссылка)

Идеи взаимодействия полов и формирование института семьи (И. Бахофен, Дж. Леббок, Дж. Ф. Мак-Леннан, Л.Г. Морган), приводят к выводу, что единство человеческой культуры больше всего основано на сходстве семей у различных народов, чем на их различия. Этим было положено основа формированию культурологической модели семьи, представившей семью не только как социальную данность (семейно-брачные отношения полов), но и культурную ценность.

Г. Спенсер в соответствии со своей эволюционной теории, впервые ввел в науку понятие «социального института» и указывает на структуру и функции семьи. Э. Дюркгейм, выдвигая свои идеи о семье, рассматривает ее

¹⁰ Конт О. Дух позитивной философии. (Слово о положительном мышлении). Перевод с французского И. А. Шапиро. Ростов на Дону. «Феникс», 2003. 256 с. Энгельс Ф. Происхождение семьи, частной собственности и государства. М.ЛКИ. 2007.

¹¹ См.: Э.Вестермарк "Краткая история брака".1926; "Будущее брака в западной цивилизации", 1936; Гегель. Лекции по истории философии. Сб.: Наука.1993. 480 с.: Мертон Р. Социальная теория и социальная структура. М., 2006; Морган Л.Г. Древнее общество или исследование линий человеческого прогресса от дикости через варварство к цивилизации. Перевод с англ. М. О. Косвена. Л.Изд. Института народов севера ЦИК СССР. 1935. 352.; Энгельс Ф. Происхождение семьи, частной собственности и государства. М.ЛКИ. 2007.

функции в ходе развития общества и основал направление функционализма в социологии.¹²

Концепцию "перехвата" семейных функций другими социальными институтами в процессе модернизации традиционного общества одним из первых сформулировал У. Огборн. Классическим примером простого социального института считается институт семьи, основанный на браке и кровном родстве, объединение людей, связанное общностью быта и взаимной ответственностью.

Семья, как правило, представляет сложную систему отношений, она может объединять не только супругов, но и их детей, а также других родственников. Поэтому семью рассматривают как социальный институт, то есть систему связей, взаимодействий и отношений индивидов, выполняющих функции воспроизводства человеческого рода и регулирующих связи, взаимодействия и отношения на основе определенных ценностей и норм, подверженных обширному социальному контролю через систему позитивных и негативных санкций.

Нужно отметить, что учеными досоветского периода, семья как социальный институт общества, рассматривается с позиций формирования историко - религиозных традиций и этно - нравственных стереотипов. Сформировалось мнение, что как базовая ячейка общества, связанная брачными, родительскими и родственными отношениями и имеющая общий быт, семья должна нести моральную, правовую и социальную ответственность за воспитание детей и продолжение рода человеческого.

Соответственно, О. Конт считает семью «микромодель общества - союз основанный на инстинктивных, эмоциональных привязанностях» и

¹² См.: .Спенсер Г.Многомужество и многоженство. М. ЛЕСИ. 2007.64с.; Дюркгейм Э. Самоубийство: Социологический этюд. М. Мысль, 1994. 399 с.;

«...школой социальной жизни, в которой индивид учится повиноваться и управлять, жить в гармонии с другими и для других».¹³

Феномен семьи, характеризуется сложными структурно - функциональными и изменчиво - возрастающими признаками, вследствие чего при ее изучении и трактовке возникли различные научные подходы и школы. Макс Вебер, немецкий социолог, рассматривает семью как «союз индивидов, в котором отсутствует рационально установленный порядок, но есть власть главы семьи, устанавливающая определённый порядок в поведении своих членов» и в этой структуре (семье- Л.Н.) появляется «рациональное начало», то есть шаги к новым действиям.¹⁴

Также можно указать на идеи Э. Гидденса, считавшего семью как группу родственных лиц, где взрослые имеют обязательство перед детьми. Г.Мэн, Л. Штернберг, Дж. Леббок изучали вопросы, связанные с формированием и развитием семьи. Питирим Сорокин выдвинул идею о наличии семейного кризиса и ведущие к нему факторы, на основе которых в современной социологии институциональный кризис семьи сформировалось как научное направление.¹⁵

Семья как «малая социальная группа» и основа возникновения общества, выработала типы отношений между людьми, прежде всего между родителями и детьми, между супругами и родственниками, другими семьями и сообществами. Фундаментальными признаками семьи являются ведение совместного хозяйства, брачное и кровнородственное отношение, а также взаимная ответственность её членов.

¹³ Конт О. Дух позитивной философии. (Слово о положительном мышлении). Перевод с французского И. А. Шапиро. Ростов на Дону. « Феникс», 2003, - С, 256

¹⁴ Вебер М, О некоторых категориях понимающей социологии. Избранные произведения: Пер. с нем./Сост. Ю.Н.Давыдов. - М. Прогресс, 1990. с.495-546.

¹⁵ См.: Гидденс Э. Последствия современности. М. 2011.; П. А. Сорокин. Человек. Цивилизация. Общество. М. Политизд., 1992. 544 с.;

В ходе развития общества, несмотря на происходящие преобразовательные процессы и сложные социальные потрясения, семья закономерно приобретает и укрепляет свой статус, развивает свои отношения и потребности.

Семья как «общественное явление и социальный институт» (по формационной теории К.Маркса и Ф. Энгельса) постоянно находится в центре общественных изменений. В XX столетии, в западной социально-философской мысли, при изучении семьи (Э.Дюркгейм, К. Дэвис, Р. Мертон., Т.Парсонс) преобладает структурно - функциональный подход. Функциональный подход к изучению трансформации исходит из того, что важнейшей закономерностью эволюции семьи в исторической ретроспективе является усвоение ею культурных норм и ценностей. В частности, Э. Дюркгейм отмечает, что характерной чертой патриархальной семьи становится освящение брака религиозными обрядами, и она вынуждена трансформироваться в силу того, что втягивается в систему социальных институтов, и, соответственно, сама становится таким институтом с особыми функциями.

Опираясь на эволюционный и функциональный подходы П.А. Сорокин указывает на состояние семьи как этапа всеобщей трансформации. В соответствии с структурно - функциональной теорией Т. Парсонса, институт семьи развивается как сложная структура, с достаточно разными социальными ролями и представляет собой систему принятых норм и правил для осуществления определенных важных для общества функций. (Ссылка)

Семья при разных общественных строях является обогащающим источником и основным носителем и хранителем межпоколенных ценностей, и в соответствии с определенным типом общественного строя имеет свой статус, структуру, типы отношений и функций, однако при этом ей присуще относительная самостоятельность. Русско-американский

ученый П.А.Сорокин считает, что «семья это организованная общественная группа, которая не может быть продолжаема и передаваема, а фактически – делима, и она абсолютно самостоятельна и независима».¹⁶ В любом обществе семья одновременно выступает в роли и социального института, и малой группы, отличающейся своим «естественным» происхождением, имеющей свои закономерности функционирования и развития. Эволюционный путь развития семьи начинался от простейших форм, которые решали задачу воспроизводства человека как биологического вида, до присущих современной семье разнообразных функций.

Л. Морган, Ф. Энгельс и М.М. Ковалевский первой формой семейных отношений считают матриархат, а последующее развитие семейно-брачных отношений и особенности форм семьи, связывают с прогрессом в развитии общества и воздействующих на него трансформаций социальных отношений. То есть, эволюционный путь развития семьи проходил в условиях трансформации общественных строй, наложивших свой отпечаток на семейно - брачные отношения.

Как социальный институт семья характеризуется «совокупностью социальных норм, санкций и образцов поведения, регламентирующих взаимоотношения между супругами, родителями, детьми и другими родственниками».¹⁷

Семья как социальный институт проходит логически связанных этапов развития, которые именуются жизненным циклом семьи и классифицируются как:

- а) вступление в брак – образование семьи;

¹⁶ Сорокин П.А. Система социологии, т.1. М. Наука. 1993. С.140.; **Также см.;** Т.Парсонс, П. Сорокин. Человек. Цивилизация. Общество. М. Политизд., 1992.544 с.; Современное состояние России. М. Наука. 1994. 560с.

¹⁷ См.,; Социологический словарь. М. 1988. - С. 30

- б) начало деторождения – рождение первого ребенка;
- в) окончание деторождения – рождение последнего ребенка;
- г) «пустое гнездо» – вступление в брак и выделение из семьи последнего ребенка;
- д) прекращение существования семьи – смерть одного из супругов.

Исследователи классифицируют семью, как объект изучения, также по типам поселения (городская и сельская), по составу (расширенная и нуклеарная), по наличию родителей (полная и неполная - монородительская).

В советский и постсоветский период, социальными философами и социологами исследовались и продолжают исследоваться вопросы становления и развития семьи, бракоразводные отношения, семейный кризис и пути его решения, сохранение устойчивости семьи и т.д. Следует отметить работы А.Г. Харчева, рассматривающий семью как социального института, К. Левина о супружеских конфликтах, Н.Г.Юркевича о семье, как ячейки общества, Т.А.Гурко о брачно-семейных отношениях и устойчивости семьи, С.И. Голода о структуре семьи и внутрисемейных отношениях, В.А. Сысенко об уровне конфликта в молодой семье, Ю.А. Гаспаряна о (семье как группе лиц, имеющей брачно - родственные отношения, обеспечивающей воспитание детей, которые могут стать основой в изучении проблематики современной семьи.

Вопросам общественной роли, статуса и формирования семьи, бракоразводных процессв, положения женщин, духовно-нравственных и гендерных аспектов семьи, преемственности и смены поколений в условиях трансформации общества, посвящены труды О.М.Здравомысловой, М.Ю.Арутюняна, М.С.Мацковского, С.Д. Лаптенка ,

В.Н. Лавриненко, И.В. Бестужев-Лада, М. Г. Гафаровой, Ш. Шоисматуллоева, С.И. Исломова, А. Куватовой, И.И. Шляхтенко и других.¹⁸

В качестве основополагающего общественного института семья выполняет различные функции. Являясь частью динамичной социокультурной реальности, претерпевают изменения основные функции семьи, меняется их ценностное содержание. Соответственно, важным представляется выявление тех изменений, которые происходят в роли современной семьи с точки зрения формирования широкого спектра социально значимых качеств и черт личности, позволяющих ей ориентироваться в трансформирующемся социокультурном пространстве.

В процессе развития общества, возникновения новых общественных отношений и жизненных изменений, семья испытывает процесс модификации своих имманентных функций, которые обусловлены, с одной стороны, перманентными трансформациями самого нового типа общества, а, с другой, процессом перехода от традиционной семьи к семье модернизированной.

Основателем советской социологии семьи Г. Харчевым обосновывается недостаточная эффективность выполнения семьей своих функций, что связано, прежде всего, с резким изменением социального

¹⁸ См.: Голод С.И. Семья и брак: Историко-социологический анализ. СПб. 1998. 272.с; Голод С. И., Клецин А.А. Состояние и перспективы развития семьи: теоретико-типологический анализ. СПб. Филиал ИС РАН. 1994. Антонов А.И. Судьба семьи в России в двадцать первом веке: размышление о семье, семейной политике, о возможности противодействию упадка семьи и депопуляции. М. 2000. 416 с.; Лаптенко С.Д. Нравственная сущность семейно-брачных отношений..М: Знание,1990.47с.; Лавриненко Н. Женщина: самореализация в семье и обществе (гендерный аспект) М.1999.; Бестужев-Лада И.В. Россия накануне XXI века. От колосса к коллапсу и обратно. М. Роспедагентство, 1997. 229 с.; Гафарова М.К. Женщины Советского Востока. Д.«Ирфон». 1987. 124 с.; Ш. Шоисматуллоев. Становление молодой семьи. Известия АН РТ. Серия: Философия и правоведение 1992, №3 (3). С. .25-30;

фона, на котором осуществляется жизнедеятельность семьи и ее медленной адаптации к новым социально-экономическим условиям.¹⁹

Функции семьи фактически носят универсальный характер. Однако, они проявляют себя специфически в зависимости от социальных, региональных условий жизнедеятельности людей, от их этнокультурных традиций и конфессиональной принадлежности. В основном они схожие и мало отличаются. Как отмечается, «они отражают характер связи между семьей и обществом, раскрывают исторически преходящую картину того, как именно происходит рождение, содержание и воспитание детей в семье».

Исследуя деятельность любого социального института, следует принимать во внимание то, что у него имеются как явные функции, то есть совпадающие с открыто провозглашающимися целями и задачами, так и латентные, обнаруживающие себя с течением времени в большей или меньшей степени, отличающиеся от декларируемых намерений.²⁰

Соответственно, неизбежные изменения содержания семьи в ходе истории, с одной стороны, часто возникающие проблемы и оказывающие отрицательное влияние на её ценностей, с другой стороны, могут привести к сложному кризису семьи и возможной трансформации её традиционного типа. Тогда семья не выполняет свои основные функции и это будет означать кризис не только семьи как института, но кризис ценностей общества.

Семья представляет собой некую целостность и деление функций очень условно. Однако, наиважнейшей функцией считается репродуктивная, которая собственно и определяет место семьи в воспроизводственном процессе. Соответственно, в этом смысле А.Г. Харчевым замечено, что “поскольку семья

¹⁹ См.; Харчев А.Г., Мацковский М.С. Современная семья и ее проблемы: (Социально-демографическое исследование), Москва. ? – С.36.

²⁰ См.; Шоисматуллоев Ш.. Таджикистан в зеркале преемственности и смены поколений. Д.2008., - С. 293;

есть система, включающая в себя уровни и бытия, и сознания, постольку в ней, так или иначе, проявляются все противоречия между этими уровнями, характерные для общества в целом. Тяжелее всего на прочности и нравственном здоровье семьи отражаются отставание сознания, живучесть стереотипов мышления, чувствования, поведения, созданных в других исторических условиях”²¹ Несмотря на это, семья выполняет следующие основные функции:

- **естественно-физиологическая и эмоциональная функция.** Жизнь как закономерность, определяет необходимость продолжения рода, подключает эволюционный механизм для установления линии смены поколений, при которой пишется человеческая история, и суть этой функции заключается в союзе двух полов, с естественно-физиологическими потребностями, отношениями, психологической защиты и поддержки. Следовательно, семья упорядочивает, направляет, регулирует естественно-физиологические эмоции, потребностей и развивает их;

- **репродуктивная функция.** Это функция тесно связана с естественно-физиологической функцией и указывает на воспроизводство рода, что является одной из главных задач семьи во все времена. Социолог А.Г.Харчев считает репродуктивную функцию семьи главной общественной функцией, в основе которой лежит инстинктивное стремление человека к продолжению своего рода.²² Но роль семьи не сводится к роли «биологической» фабрики. Выполняя эту функцию, семья является ответственной за физическое, психическое и интеллектуальное развитие ребенка, она выступает своеобразным регулятором рождаемости;

- **функция социализации.** Данная функция призвана обеспечить передачи социального опыта и общественных ценностей от поколения к

²¹ Харчев. А. Г. Современная семья и её проблемы. Москва. 1999. – С.31

²² Харчев А.Г. Брак и семья в СССР. М., 1989.- Сс.292-293.

поколению, всестороннее развитие подрастающего поколения во взаимодействии с окружающим миром и обществом;

- **религиозно-моральная функция.** Эта функция семьи ослабела и не имеет официальную государственную поддержку. Семья во исполнении этой функции ведёт очень слабую работу, пренебрегает обязанностью духовного воспитания поколений, передачи правильной веры и уступает свою роль религиозным проповедникам или совершенно случайным фанатам, которые незаконно, подпольно и неправильно обучают детей и подростков.

Следовательно, наблюдается повышенный интерес неосведомлённой части молодёжи к религиозным наставлениям, её примыкание к течениям экстремистского и радикального толка, которые активизировали свою антигуманную деятельность и пополняют свои ряды из числа духовно и морально слабой и малограмотной молодёжи. В духовном и моральном аспекте воспитания поколений появились серьёзные проблемы. Понизились взаимная ответственность и обязательства между супругами, родителями и детьми, а также между поколениями;

- **хозяйственно-бытовая функция.** Хозяйственно-бытовая функция сводится главным образом к выполнению домашнего труда. По предназначению данная функция включает в себе поддержание физического здоровья поколений, в первую очередь, детей и престарелых. Неразрывная связь домашней работы с культурой общества и его традициями особенно остро проявляется в городской семье.

В аграрном Таджикистане, семьи из сельской местности производят сельхозпродукцию для собственного потребления и частично для продажи. Для налаживания семейного производства им необходимо организовать сплочённый семейный коллектив. В этот производственный коллектив всегда активно вовлекаются дети, которые выполняют разнообразную посильную работу, набирают опыт и мастерство.

Современная сельская семья почти не отличается от прошлой семьи, сущность которой составлял патриархия, иерархия и авторитаризм. Дети в этой реалии воспитываются в духе традиционализма, хозяйственника, трудолюбца и коллективиста. Однако, такие дети часто могут пропускать свои уроки и определённо отстают от своих сверстников в плане приобретения современных знаний, знаний по новой технологии и другим видам обучения;

- **функция организации досуга и потребления** выражает, что в условиях скоростного развития жизни, роста разных видов социальных и эмоциональных нагрузок, увеличения количества стрессовых ситуаций, семья принимает на себя особую роль. В этой реальности семья должна стать очагом спокойствия, уверенности, местом чувство безопасности и психологического комфорта, где можно обеспечить себе эмоциональную поддержку и сохранить общего жизненного ритма;

- **экономическая функция семьи** также значима, прежде всего, как основа и условие для самореализации и роста членов семьи. Для этого, должны быть созданы жизненно потребные условия и материальные средства, включающие в себя уровень образования и культуры, жилищные условия, качество питания, здравоохранения, сферы услуг, возможности отдыха и далее.

Члены семьи согласно потребностям, осуществляет физические и экономические действия и поступки, чтобы сохранить и укрепить своё сосуществование и получить материальные средства и обогащаться в процессе всеобщего развития. По причине отсутствия крупного производства и в условиях развития малого производства, семейный сектор в Республике Таджикистан становится небольшим коллективным производителем. За счёт осуществления разных видов лёгких работ и оказание услуг, даже несовершеннолетние и нетрудоспособные члены семьи оказывают определенную материальную поддержку семье.

Экономическая функция семьи в аграрном Таджикистане является определяющим, и сегодня в селах, в этом секторе работает почти весь семейный коллектив, даже традиционно востребована детская помощь и труд.

Даже модернизация структуры и функций сельской семьи не препятствует сохранению её воспроизводственного потенциала как социально-демографической единицы, поскольку идеальное число для сельских жителей остаётся равным трём и более детей. Родители планируют рождение больше детей, особенно мальчиков, и это остается одной из причин сохранения высокой рождаемости в сельской местности.

Для таджикистанцев семья считается основой их жизни и очень многие прилагают немало усилий, чтобы сохранить традиционно консолидирующие функции семьи. Мужчинам важно, чтобы в доме у них было спокойствие и всё необходимое хватало всем членам семьи, и перед соседями, друзьями и родственниками не оказаться просителем. Консолидирующая функция, прежде всего, должна формироваться в каждой семье, а затем между семьями в обществе и только тогда, можно ускорить развитие общества. Институту семьи такая логическая связь постоянно необходима, и таким образом, можно получить гарантированную защиту со стороны государства.

В условиях трансформации института семьи и форм семейно-брачных отношений, в науке рассматриваются две концепции - кризисная концепция и эволюционная концепция трансформации семьи. Анализ развития семьи, как исторически развивающийся социокультурный феномен в рамках концепции моногамной семьи («кризисная парадигма») рассматривает многообразие форм семейной организации на данном этапе развития и происходящие семейные трансформации как выражение глобального кризиса семейного образа жизни и кризиса семьи.

Кризисная концепция заостряет внимание на следующих тенденциях развития современной семьи: на распаде её нуклеарного ядра, уменьшение количества детей в семье, исчезновении традиционных семейных отношений. При этом, негативные трансформации, которые связаны с невыполнением семьей ее основных функций, истолковываются представителями данного подхода как выражение не только кризиса института семьи, но и ценностного кризиса общества в целом. Такая ценностная трансформация создает дисбаланс в обществе, противоречия между его потребностями в воспроизводстве и социализации подрастающего поколения.

Представители кризисной концепции (А.И. Антонов, В.Н. Архангельский, И.В. Бестужев-Лада, А. Карлсон, В.И. Медков, Р. Нисбет, П.А. Сорокин, Ч. Филтопс и др.), анализируя социальную реальность, приходят к выводу, что в условиях глубоких социально-политических и экономических трансформаций при переходе стран социалистического содружества к рыночной экономике, произошли «революции нравов» и возник общий кризис социального института семьи.²³

Кризисная концепция в целом, указывает на изменении форм семейно-брачных отношений, норм и нравственных ценностей семьи и её распада. Прогнозируется, что усугубление кризиса семьи постепенно до пост индустриального периода развития общества, приводит к универсализации гендерных ролей.

Представители модернистской концепции («парадигма модернизации» - С.И. Голод, М.С. Мацковский, А.Г. Вишневский, А.Б. Любимова и др),²⁴

²³ См.: А.И. Антонов. Семья как социальный институт. Основы социологии. Под ред. Эфендиева А.Г., ч. 2. М. 1994. 187 с.; Антонов А.И., Медков В.М. Социология семьи. М.1996. - С. 21-22, 66, 102; Мацковский М.С. Социология семьи: проблемы теории, методологии, методики. М. Наука. 1989. 112.с

²⁴ См.: Т. А. Гурко Трансформация института современной семьи. Социологически исследования, 1995, №10. -С. 95-100; С.И. Голод. Семья и брак: историко-социологический анализ. СПб. 1998; Дармодехин С.В. Государственная семейная политика: проблемы

в процессе трансформации семьи усматривают сущность произошедших с институтом семьи перемен при вступлении её во второй демографический переход, где характерными становятся материнская, неполная, однополовая, бездетная семья и другие альтернативные традиционным формам, семейно-брачные отношения.

Нарастание кризисных явлений, как в ценностной сфере общества, так и в сфере семейных ценностей, выступает одним из следствий трансформационных процессов. Чтобы преодолеть этот кризис, в первую очередь, важно обратить внимание на социально-культурную адаптацию семей, которая позволяет им избежать замкнутость и закрытость.

Совместная деятельность, занятия творчеством укрепляют семью, позволяют обрести новое качество и уровень жизни. Многие проблемы семьи в этот период времени, по разным причинам, возможно, остаются нерешенными, тогда закономерно возникают новые трудности.

По идеям А.И. Антонова, М.С. Мацковского, В.А. Медкова, З.А. Янковой семья как значимый «социальный институт и функционирующий в условиях кризиса», закономерно трансформируется и модернизируется. Несмотря на «противостояние двух парадигм либерально-прогрессивной и консервативно-кризисной», в отношении изучения роли семьи, на наш взгляд, семья была и остается важнейшим фактором в решении всевозможных проблем человечества, местом воспроизводства новых поколений и источником содержания нетрудоспособных лиц.

В этой реалии, следует указать на необходимость семьи обществу и каждому индивиду. В ходе истории, семья, развиваясь, формирует у

научной разработки. М., 1995. 62 с.; Хубиев Б.Б. Семья как социально-ценностная общность форм бытия человека. Нальчик, 2007. 171 с.

каждого человека новое мировоззрение, навыки, отношения, определяет жизненные правила, установки и потребности. Она всегда обращает внимание собственному составу, сплоченности и коммуникационным отношениям. Наряду с этим, можно сделать вывод, что семья адаптируется к современным условиям и ее трансформация будет изменяться и углубляться.

Современная семья, в том числе таджикская, находится в состоянии перехода от старых образцов поведения и установок на жизненные ценности, от прежних форм отношений к новым. Как при всяком переходном этапе, это связано с определенной ломкой стереотипов, которые не всегда проходят безболезненно.

Таким образом, несмотря на системный кризис современности, таджикская семья относительно сумела приспособиться к тотальному падению уровня жизни и в основе своей пока сохраняет собственную сущность – кровно - родственные отношения, взаимную ответственность своего состава и способность к ведению домашнего хозяйства.

Семья функционально остается одним из механизмов эффективной социальной регуляции, индикатором стабильности и устойчивости системы современных общественных отношений, основой социального единства. Следовательно, государственная политика должна быть направлена на защиту интересов и организации системности между социальными институтами, главенствующим среди которых должен остаться институт семьи.

1.2. Развитие и функционирование семьи в трансформирующемся обществе.

Трансформационные процессы, происходящие в обществе, ведут к изменениям в общественной и повседневной жизни людей, их ценностей, обыденных представлений, норм поведения и жизненных стратегий. В

социальной науке эти изменения, пронизывающие все сферы общества, называются социальными трансформационными процессами.

Под социальной трансформацией понимается обусловленное внешними факторами и внутренней необходимостью постепенное, но в то же время, радикальное и относительно быстрое изменение социальной природы общества. К особенностям трансформации исследователи относят: 1) постепенность и относительно мирный характер протекания; 2) изменение сущностных черт, определяющих социальный тип общества; 3) принципиальную зависимость хода и результатов процесса от деятельности и поведения массовых общественных групп; 4) слабую управляемость и предсказуемость процесса, важную роль стихийных факторов развития, непредрежденность его итогов; 5) неизбежность, длительность и глубина аномии, обусловленной опережающим разложением старых общественных институтов по сравнению с созданием новых.²⁵

Семья, как один из важнейших социальных институтов общества со всеми внутрисемейными отношениями, подвержена трансформациям, которые, в свою очередь, влияют на её основные функции, как воспроизводство населения, социализация и функции поддержания жизни.

Трансформационные процессы, охватившие все страны постсоветских обществ, неизбежно затрагивают внутренний мир семьи, изменяя, обновляя его. Стало уже аксиомой, что «семья – первичная ячейка общества». Однако отношение общества и государство к семье менялось от полного отрицания ее необходимости и жизнеспособности в первые годы Советской власти до насильственного ее «укрепления» - запрещением аборт, принятием Указа об обязательной регистрации брака в 30 – 40 гг.

²⁵См.;Заславская Т.И. Современное российское общество: Социальный механизм трансформации. М., 2004. С. 197; Ядов

В. А. А все же, умом Россию понять можно. Россия трансформирующееся общество. Под ред. В. А. Ядова. М. Изд-во

«Канон-Прессо-Ц», 2001. С.9.

Меняется структура и размер семьи, ее преобладающим типом становится нуклеарная, малодетная. Меняются функции семьи, усложняясь по мере развития общества. Все теснее становится взаимосвязь между ними.

Однако, несмотря на все это, семья по-прежнему имеет высокий социальный престиж – подавляющее большинство людей предпочитают жить в семье.

На современном этапе социального развития основной трансформационных процессов, происходящих с институтом семьи и брака, является модернизация самого общественного уклада жизни и, в виду чего, институт семьи пытается найти оптимальные формы для существования в новых социально-экономических условиях. Общество выдвигает новые требования, соответствующие современным условиям бытия, среди которых: высокий уровень образования, совместное формирование семейного бюджета и реализация фамилистических обязанностей обоими супругами и др. На наш взгляд, основным фактором, влияющим на указанные выше аспекты трансформации семьи, выступает воспитание.

Следует отметить позицию Т.А. Гурко, согласно которой «в современных условиях происходит размывание нормативов на уровне представлений. Предпосылкой этого процесса служит многообразие реальных практик родительства и их артикуляция, в том числе, в средствах массовой информации, отсутствие действенных механизмов идеологического конструирования "правильной" модели семьи и личной жизни людей со стороны государства и других институтов (церковь, школа и т.д.)»²⁶

Социально-экономическая и политическая ситуация, сложившаяся в нашей стране, оказывает существенное влияние на родство. Возрастание числа

²⁶ Гурко Т.а. Теоретические походы к изучению семьи. М.: Институт социологии РАН, 2010. 176 с.

нуклеарных семей ведёт к сокращению периода сосуществования поколений в семье, высвечивая основные противоречия в воспитательной сфере семьи. Деление семьи на автономные группы разрывает межпоколенную связь. Данный разрыв между поколениями характеризуется снижением семейного авторитета, трансформацией представлений о нравственном, социальном примере родственной группы; в целом, отношения родства становятся вторичными по сравнению с отношениями гражданства, что приводит к значительному изменению социальных связей.

Кризис института семьи в Таджикистане ведет к росту дисфункциональности процесса социализации, ибо, когда в обществе рушатся семейные связи, фактически происходит разрушение мезоструктуры общества с ее нормами морали, права, регулирующими социальную жизнь молодого поколения. Семья является своеобразным посредником, медиатором между индивидом и обществом, способствуя социальной идентификации и самоактуализации индивида. Семья чрезвычайно чувствительна ко всем процессам, которые происходят в обществе, поэтому противоречия переходного периода наложили негативный отпечаток на жизнь семьи и на ее социализирующий потенциал. Эффективность ее социализирующей функции определяется следующими факторами: нравственно-психологическим микроклиматом в семье; материальным и социальным статусом семьи; степенью разрешения противоречия между семейными интересами и потребностями, с одной стороны, и производственной занятостью родителей, особенно матери - с другой; ролью отца и матери в общении с детьми; структурой и составом семьи и т.д.

Деформированная, диспропорциональная социализация в аномийных условиях, в ситуации кризиса социализационной функции института семьи не обеспечивает нормального воспроизводства и межпоколенной трансляции базовых социокультурных ценностей. Деформация социализации наблюдается

во всех видах семей, но, конечно, в наибольшей степени она проявляется в неблагополучных семьях, неполных, а в криминогенных и аморальных семьях дефекты социализации выражены в наиболее концентрированном виде. Неудавшаяся гражданская социализация в семье характеризуется не включенностью молодого человека в различные сферы социальной жизни, делает его ненужным обществу, что ведет к очень серьезным последствиям.

В этом контексте немаловажное значение имеет то обстоятельство, что в таджикском обществе, характеризующемся полярностью социальной структуры, высоким удельным весом малообеспеченных слоев, столкновением реального социального неравенства и социальных норм, не принимающих в расчет это неравенство, формируется противоречивое отношение к ценностям уже в молодом возрасте.

Семью принято изучать как малую группу, основанную на браке или кровном родстве, члены которой связаны общностью быта, взаимной ответственностью и взаимопомощью.²⁷ Ученые, семью - как малой социальной группы интерпретируют через её сплочённый состав, их общую семейную деятельность, наличием непосредственных и устойчивых контактов, являющихся основой для возникновения, как эмоциональных отношений, так и особых групповых ценностей, и норм поведения.

Семья является носителем определенного нравственного, ценностно-смыслового и правового комплекса, с помощью которого проводится социализация поколение, и определяются её общественные функции и статус. В семье закладываются основы нравственности человека, формируются нормы поведения, раскрываются внутренний мир и индивидуальные качества подрастающего поколения. Она способствует не только формированию

²⁷.См.: Социологический энциклопедический словарь. М. Изд-во «НОРНА», 2001. С 315.

личности, но и самоутверждению человека, стимулирует его социальную, творческую активность, раскрывает индивидуальность и способность каждого.

Взаимосвязь между обществом и семьи выступает в качестве своеобразной модели прошлого, настоящего и будущего. Как подчёркивается Ф.А. Игебаевым, «Особое место семьи в системе естественного и социального воспроизводства населения определяется тем, что она выступает в качестве передаточного звена в преемственности поколений, занимает промежуточное положение между социальными институтами и общественными отношениями, а также конкретными формами и способами жизнедеятельности людей, условиями их жизни в определенном социальном пространстве.»²⁸

Семья закономерно вовлекается в трансформационные процессы и под трансформацией семьи понимается её переходный процесс от традиционной к модернистской, повлекшее за собой смену ценностной системы семейно-брачных отношений, поведенческих установок, функциональной структуры и социокультурной роли.

Трансформация общества закономерно повлияет на все стороны общественной жизни, и по мнению российского социолога В. А. Ядова, «Особенность... трансформирующегося общества заключается не в том, что оно преобразуется (преобразуется вся макросистема), но скорее в том, что мы находимся в высокоактивной стадии социальных трансформаций, когда нестабильность социальной системы близка к состоянию «динамического хаоса».²⁹

Отсюда, вытекает, что социальные проблемы возникают в результате трансформационных сдвигов, к примеру, как переход к новым формам хозяйствования, или усугубившийся сегодня мировой финансовый кризис,

²⁸Ф.А. Игебаева. Ф.А. Семья в трансформирующемся Российском обществе. (на примере Республики Башкортостана). Журн. Социс . 2014, №9 . С. 76-79

²⁹Ядов В. А. А все же, умом Россию понять можно. Россия трансформирующееся общество. Под ред. В. А. Ядова. М. Изд-во «Канон-Прессо-Ц», 2001. - С. 9.

которые, в свою очередь, сильно отразились на состоянии современной семьи. Сегодня, «развитие по пути девальвации традиционных норм и ценностей, с одновременной попыткой укрепления постиндустриальных и индивидуалистических ориентиров в жизненном укладе семейного бытия человека»,³⁰ считается одним из направлений процесса трансформации.

Семья играет первостепенную роль как в количественном (воспроизводстве населения), так и качественном (социализации социума) обеспечении жизнедеятельности общества. Как малая социальная группа, она представляет социальную структуру общества и пропускает через себя все виды воздействия общественной жизни. Семья занимает центральную позицию в выработке социальных ориентаций, установок, норм общественной морали.

Отличительными признаками семьи являются её принадлежность к социальным группам, составляющим структуру общества и социума, а также устойчивость и личностная значимость контактов, ею обусловленных. Следовательно, семья в обществе выполняет свою связующую функцию, то есть, она служит звеном между индивидом и обществом. Именно в семье, первоначально человек осознаёт свои социальные интересы и потребности и через семью передаются существующие в обществе идеи, установки, ценности и нормы поведения.

Поскольку через семьи - как малую группу, проходят все социальные отношения – от социально - экономических до социокультурных, то в ней же формируются психо - эмоциональные отношения у социума, который не может быть вне общества. Логично, от здорового социума зависит морально-психологическая обстановка в обществе.

Роль семьи как социальный институт общества, определяется ее функциями. В современном обществе, традиционные функции семьи и её членов, особенно супругов, претерпевают изменений, появляются новые

³⁰Хубиев Б.Б. Семья как социально-ценностная общность форм бытия человека. Нальчик, 2007. 139 с.

обязанности и требования. И эти тенденции считаются как бы общемировыми, характерными для большинства стран.

Под влиянием социально - экономических и политических изменений, семья как социально - правовая и духовно-нравственная организация в системе современного общества переживает острый кризис наряду с другими социальными институтами. Для государства, вставшие на путь самостоятельного развития, как Республика Таджикистан, где трансформационный период сопровождается острым экономическим кризисом, социально-политической нестабильностью, изменением нравственно - этических основ жизнедеятельности личности, имеют место разные виды противоречий. Эти противоречия и конфликты проходят через семьи, и по Фридриху Энгельсу, «они отражаются в миниатюрном картине противоположностей и противоречий».³¹

Для разных государств, трансформационные процессы не ограничиваются прямым заимствованием готовых образцов, хотя нельзя отрицать того, что большинство перемен происходят под косвенным воздействием внешних факторов. Однако, определяющим в темпе и характере различных изменений была и остается все – таки внутренняя возможность и склонность собственной культуры к трансформации. Представитель - социум именно через свою культуру старается в свою социальную систему впитывать новые типы отношений, цели и поведенческие ориентации, чтобы таким образом сделать их частью своего целого.

Трансформация таджикостанской семьи реально заметной становится в советский период, когда начинается процесс раскрепощения женщины и создание новой тип семьи. Вопросы укрепления устоев семьи, брачно-семейных отношений тесно связаны с духовностью всего общества и поэтому

³¹Энгельс Ф. Происхождение семьи, частной собственности а. В связи с исследованиями Льюиса Г. Моргана. М.: ЛКИ, 2007. 240 с.

заниматься проблемами поддержки семьи, в первую очередь, необходимо на государственном уровне.

Борьба и, в конечном итоге, слияние «советского модернизма» с «религиозно-националистическим традиционализмом» в проводимой Советским государством семейной политике, породила особую форму конформистского поведения мужчин и женщин. Речь идет о сосуществовании двух разных, порой противоречащих друг другу норм поведения, так называемый феномен «двойной морали». Особенно этот феномен явно проявляет себя в мышлении мужчин и женщин, которые рефлекторно тяготеют к традиционализму, внешне поддерживая модернистские нормы в поведении. По мнению И. Жеребкиной, советский субъект власти априорно имел двойственную структуру: исполняя все видимые ритуалы режима, он в то же время создавал для себя пространство невидимого (частной жизни), в котором его жизнь, наслаждения и желания избегали властного контроля.⁴⁹ Следовательно, этот феномен не был присущ только обществам, имеющие глубокие корни традиционализма, а характеризовал в целом все системные структуры власти советского государства.

Современный таджикский философ Х. Додихудоев, характеризует новый тип мышления, сложившегося за годы социализма в странах Центральной Азии, как нечто среднее между европейским и неевропейским. Подчеркивая, что данный тип мышления, особенно характерен для народов, оказавшихся под сильным влиянием русско-европейской культуры, в условиях относительно слабого развития собственной номадической и неукорененности исламской культуры, чем для народов с более развитым традиционным литературным и философским наследием. «...Возможность постоянной реконструкции традиционной философской мысли, возможность обращения к

⁴⁹ См.: Жеребкина И. «Кто боится феминизма» в бывшем СССР? // Украинская женщина в переходный период: от социальных движений к политике. — Харьков: ХЦГИ, 1999. — С.36.

прошлому в поисках ответа на возникающие вопросы и проблемы в совершенно разных социальных системах, привязывает интеллект к традиционным парадигмам мышления, не знающим или не признающим другие универсалии, чем универсалии собственной философии и культуры».⁵⁰

Исходя из этой точки зрения, можно предположить, что сильные позиции традиционализма в современном таджикостанском обществе, обусловлены именно фактом формальной и даже символической русификации (европеизации) таджикской культуры за годы Советской власти. Обладая развитым литературным и философским наследием таджикский народ, не мог слепо копировать и следовать другим стандартам мышления и поведения, даже под страхом стигматизации и маргинализации со стороны властей.

Таким образом, политика советского государства в отношении семьи реализовала проект создания новой системы взаимоотношений между женщинами и мужчинами в регионе, где практически не имелись социальные и экономические основы для таких преобразований, в отличие от европейской части страны. Возможно, поэтому многие ситуации в особенности в системе взаимоотношений в семье между супругами, между родителями и детьми отличаются, прежде всего, своей противоречивостью. С одной стороны, высокие показатели позитивных преобразований в социально-экономической жизни страны, ослабление позиции религии, возможность приобщения к культурным достижениям других народов (в особенности русского народа), которые в совокупности сформировали другую социальную общность, отличающаяся от дореволюционного таджикского народа. С другой стороны консерватизм мышления и поведения основной части населения, психологическая инертность индивидов к позитивным новациям, сдерживали

⁵⁰ См.: Додихудоев Х. О национальной философии в связи с исследованием истории философской мысли // Известия Академии наук Республики Таджикистан Серия: философия и правоведение. — 2002. — N 1-2. — С. 12.

процесс гармоничного развития общества в новых социально-культурных условиях.

Семья как социальный институт, связана с распределением и потреблением материальных благ, и таким способом включена в экономические отношения. Содержание детей и нетрудоспособных членов семьи осуществляется, главным образом, через семью, которая обеспечивает необходимый объем жизненных средств для материального существования человека. Семья берет на себя значительную часть расходов для получения общего и специального профессионального образования детей. Особенно, сложности приумножаются в условиях трансформирующегося общества, где высокие скорости социальных изменений, как правило, приводят к тенденциям дезорганизации и дисфункциональности и семейные институциональные структуры не успевают за происходящими изменениями. Обществом прогнозируется падение рождаемости, рост числа асоциальных семей, снижение жизненного уровня, падение нравственных устоев семейного воспитания.

Трансформация, означающая изменение, преобразование в обществе, прежде всего, указывает на «констатации и обозначения структурных перемен, необходимых для поддержания динамического равновесия в обществе. Понятия «развитие», «прогресс» служат преимущественно для обозначения эволюционных процессов в отдельных сферах социальной жизни в их поступательном чередовании, понятие «трансформация» направлено на выработку и поиск, с учетом изменений среды, новых социальных моделей для существования социума».³²

Семья не исчезает из общества вообще, она трансформируется, появляются ее новые формы и виды. Наука, на основе эволюционной теории, с учётом изменчивости форм, квалифицирует семью на традиционную

³²Идиев Х.У. Трансформирующееся таджикское общество. Д.«Ирфон», 2003. С.17.

(патриархатную), современную (модернизационную), постсовременную (супружескую) и целенаправленно стремится найти направление ценностных изменений в каждой из них. На этом пути, семья подвергается воздействию различных политико-экономических и социокультурных факторов, и эти процессы ведут к переходу от традиционного состояния к модернистскому.³³

Процесс трансформации в Республике Таджикистан происходит одновременно в экономической, политической и социально-психологической сферах общества, и, по сути, он является незапланированным, а спонтанным явлением, который привёл к непредвиденным последствиям. В семейной сфере, трансформационные воздействия на семейно-брачные отношения привели к увеличению женской эмансипации, гендерным попыткам построения отношений эгалитарной направленности, к новым нормам поведения, другим межличностным супружеским отношениям, к нежеланию женщин иметь детей из-за изменившихся их жизненных позиций, к снижению постоянства брака из-за появившейся вариативности семейных отношений, в целом, к кризису культуры семьи.

Трансформационные процессы изменяют общую ситуацию в обществе и часто вызывают естественную растерянность семей и их состава, что связано с привычными ценностями и образом жизни. «Главной причиной трансформации семьи, по мнению А.Б. Синельникова, является усиление индивидуализма – стремление к независимости от других членов семьи и прочих родственников».³⁴

Особенно, сложности приумножаются в условиях трансформирующегося общества, где высокие скорости социальных изменений, как правило, приводят к тенденциям дезорганизации и

³³. См.: Верещагина А.В. Трансформация института семьи и демографические процессы в современной России. Ростов на Дону. 2009. – С. 5.

³⁴. Синельников А.Б. Трансформация семьи и развитие общества. Уч., пособие. М. 2008. – С. 78.

дисфункциональности и семейные институциональные структуры не успевают за происходящими изменениями.

Культурные ценности транслируются через семью и играют основную роль в социальной стабильности общества. При этом всегда происходит смена система ценностей, образа жизни, общественных потребностей и отношений. Поэтому семья требует всегда повышенного внимания со стороны науки и практики именно в такие периоды.

Семья независимо от этого, исторически со всеми своими атрибутами всегда остаётся основным местом становления человека, фактором формирования личности, мерилom развития и ценностью общества. С точки зрения перспектив развития общества и его обновления, особую социальную ценность имеет именно молодая семья, представляющая собой важный фактор социально-экономических и демографических перемен. В обществе «молодая семья – это динамичная и легко реагирующая на различные социально-экономические изменения часть общества. Состояние данной категории населения во многом отражает происходящие в обществе преобразования, что выражается в изменении особенностей формирования молодой семьи, ее структуры, состава, типов семейного уклада»³⁵.

В современном транзитивном периоде огромна роль семьи в формировании и становлении личности. В процессе воспроизводства и социализации подрастающего поколения, семья выступает в качестве своеобразного генератора, источника взглядов, представлений о мире, о месте человека в обществе. Семья в этом смысле незаменима.

Несмотря на все виды изменения, произошедшие с семьёй, она остаётся социокультурной средой, которая развивает творческий потенциал собственного состава, накапливает, хранит и передает подрастающему поколению вес ценностный опыт.

³⁵Волосова Я.И. Роль семьи в современном российском обществе. г. Тамбов. 2013. - С. 71

В Республике Таджикистан социальная трансформация семьи означает адаптацию к новой жизни, и оно будет продолжаться ещё достаточно долго. Заимствование мировых стандартов в процессе реформирования социальной сферы, особенно в семейной жизни, не всегда дают эффективных результатов.

Логически семьи имеют возможность выбора что-то нового, апробированного, однако, в условиях неизбежных и частых перемен, оно может неадаптироваться. Под влиянием процессов общественного развития, происходит закономерное прохождение человека через разные социальные слои общества. Об этом, применительно к условиям Таджикистана в исследованиях Шоисматуллаева Ш., Идиева Х³⁶. разработаны концептуальные идеи социального и профессионального самоопределения поколения, социально-экономическая стратификация семей и анализируется влияние трансформационных процессов на всеобщее состояние постсоветского Таджикистана. Подтверждается, что «стабильность семьи больше зависит от внешних воздействий, нежели от характера внутрисемейных отношений».³⁷

По Талкоту Парсонсу «... ни в одном обществе индивид, вышедший из младенческого возраста, не является членом одного-единственного коллектива. Он принадлежит к многочисленным другим коллективам, организованным по месту жительства, профессиональной функции, общности принимаемых решений, отправлению религиозных обрядов и т.п. и т.д.».³⁸

Развитие каждого индивида на «групповом уровне» (Ч. Кули, Э. Берджесс, Б. Малиновский) протекает в семье и параллельно продолжается во взаимодействие с общественными структурами на «институциональном уровне», и несмотря на условное деление, в целом оно играет очень важную роль во внутрисемейных отношениях и формирование человека.

³⁶См.;Ш.Шоисматуллоев. Таджикистан в зеркале преемственности и смены поколений. Д.2008, - С. 271.;

³⁷ИдиевХ. У. Трансформирующееся таджикское общество. Д. «Ирфон». 2003.

³⁸Парсонс Т. Понятие общества: компоненты и их взаимоотношения. Американская социологическая мысль. М. 1996. С.503

В транзитивном периоде, таджикистанские семьи стали чаще сталкиваться с такими трудностями, как слабые возможности удовлетворения социальных потребностей и жизненной обеспеченности, отсутствие места работы, рост цен, падение устоев общественной нравы, распад семей, военно-политическая нестабильность, разногласия политического, правового и религиозного характера и так далее.

Высокий уровень трудовой миграции, низкий уровень урбанизации, эмансипация слабого пола, рост количества бедных семей, детоубийства, суициды, проституция, резкий спад уровня жизни населения, совершение тяжких преступлений, распространение алкоголизма и употребление наркотиков, беспризорность и безнадзорность детей, религиозный фанатизм и примыкание молодёжи к экстремистским, террористическим группам, увеличение число неблагополучных семей, межпоколенные конфликты и другие негативные явления становятся нормой современной жизни.

В целом, такая общественная нестабильность обязательно порождает противоречия, и в этой ситуации население становится тревожным, беспомощным, незащищённым, недоверчивым и недовольным. Такая ситуация отрицательно влияет на общую ситуацию, на каждую семью, на настроение её членов и общества в целом.

Трансформацию института семьи нужно рассматривать на фоне социально-экономических перемен, по количеству созданных семей, числу рожденных детей, бракоразводным процессам, по межпоколенным отношениям и степени нуклеаризации семей. Нуклеарная (от лат. "нуклус" - ядро, впервые применил к семье американский социолог Ж. Мердок), семья состоит из мужа и жены и сколько угодно детей или даже бывает без детей.

В современном таджикистанском обществе функционируют расширенные семьи в сельской местности и нуклеарные, в основном, в городах. Расширенный тип семьи базируется на традиционных корнях и

ценностей культуры таджикских предков и межличностных, родственных связях и отношениях. В республике, из-за отсутствия условий и возможностей для дельного проживания, в одном традиционном доме проживают по две и более нуклеарные семьи с общим хозяйством.

Семья как основа образования гендерных отношений, формирует и передает правила поведения мужчин и женщин, восприятие женственности и мужественности по поколениям. Соответственно, брак («никох») – это первоначальная социальная форма отношений между женщиной и мужчиной, посредством которой общество упорядочивает и санкционирует их половую жизнь и устанавливает их супружеские и родственные права и обязанности.

Брачный обряд — акт единовременный, в то время как семейное счастье дело всей жизни. Поэтому «никох» является обязательным религиозным обрядом, дающее право на брачные отношения и обязывает вступающих в брак быть ответственными и чтить святости семьи. Без брачного обряда, рождение детей считается большим грехом.

Элементами структуры семейных ценностей в аспекте фундаментальных сфер семейного бытия являются добрачное поведение, супружество, родительство и родство. Выбор будущего спутника жизни (добрачное поведение) трансформируется одновременно с социальной модернизацией. Современная социально-экономическая и политическая ситуация, сложившаяся в последние годы оказывает существенное влияние на добрачные отношения молодёжи и на поиски брачного партнера.

В современном обществе всё больше людей предпочитает не вступать в брак в самом начале своих отношений, или вовсе не вступать в брак. Повышается готовность молодых людей в своей собственной жизни искать альтернативные формы устройства брака, эволюционируют не просто формы брака, но и отношение к ним существенно трансформируется. Постепенный отход от позиции нормативного общественного регулирования семьи, делает

возможным установление мобильных гендерных пределов, удовлетворяющих потребности представителей как мужского, так и женского пола, а с точки зрения гендерных взаимоотношений, воссоздает различные семейно-ролевые ситуации. Эта изменяющаяся позиция имеет в значительной мере отношение к изменению социокультурного характера феномена "молодежи".

Учёными брак классифицируется по степени формализации (фактически и юридически), по однородности социального положения супругов (гомогенный и гетерогенный). При этом нормы добрачного поведения, ценностные установки, которые были закреплены и санкционированы обществом и культурой в прошлом, вызывают у молодёжи негативно-критическое отношение. Сегодня депрессивное настроение молодёжи добрачного периода, в основном, связано с конфликтным настроением между родителями, или негативной семейной атмосферой. Даже распространяющийся сегодня «гражданский брак», как новое явление для Таджикистана, и считающийся как девиантное поведение, оказывает отрицательное влияние на процесс социализации молодёжи, так как в нем отсутствуют, не замещаются, или не соблюдаются требуемые нормы взаимоотношений в брачно-семейной сфере.

Поэтому не следует забывать, что на всестороннее формирование и развитие молодого поколения и его дальнейшую судьбу оказывают влияние социальное происхождение, поведение, характер, отношение, обращение и мировоззрение родителей. В этой ситуации определяющее значение для стабильности брака должны сыграть внутренние факторы, которые присущи каждой семье.

С 2003 года, ответственными структурами по семейной политике, в республике пропагандируются вопросы, связанные с урегулированием процесса рождаемости и количеством желаемых детей (точнее их уменьшение, чтобы не произошел демографический взрыв), на основе

которой, была разработана и принята «Стратегия демографической политики до 2015 года». Начиная с этого периода, семьи начали меняться по структуре, стабильности, устойчивости, потребностям, по брачным отношениям, и семейная жизнь постепенно становилась другим.

В частности, тенденции социального изменения в обществе и в многосоставных семьях, где живут по две-три и более семей в одном большом дворе, привели к стремлению молодых к малодетности, заключение поздних браков или выбор холостяцкой жизни. По данным статистики, рост числа регистрируемых разводов за 2014 год по сравнению с 2013 годом, по регионам республики выглядит таким образом: В Согдийской области 18,7% (2893 разводов), в Хатлонской области 12,2% (1460 разводов), в Душанбе 13,9% (940 разводов), в районах республиканского подчинения 30,9% (1488 разводов), в ГБАО 4,5% (менее 70 разводов). *Сравнительные показатели по этим процессам за 2015-16год, также показывают тенденцию роста.

Молодежь в основном стремится создать семью до 20-22 лет, за исключением молодёжи ГБАО, у которой по объективным, социально-экономическим причинам вступление в брак планируется позже, в 26-30лет, и этот период считается приемлемым.

Укоренилось мнение, что позднее заключение брака даёт молодым возможность более ответственно и обдуманно подготовиться к вопросу созидания семьи. Возможно, поэтому в ГБАО уровень разводов ниже, чем в других регионах страны. Заключение поздних браков или выбор холостяцкой жизни, стремление к малодетности в ГБАО, через определённое время может привести к депопуляции малочисленных древнейших памирских этносов.

*См: Официальный сайт Миграционной службы Министерства труда, миграции и занятости Республики Таджикистан. <https://www.migration.tj>

Основной причиной сохранения этих проблем в республике остаётся нестабильность социальной жизни, наличие социально-экономических проблем (отсутствие собственного жилья или место для постройки дома, отсутствие производства и место работы, дороговизна жизни, неуверенность в завтрашнем дне), и, соответственно, рост семейных трудностей.

Семейная молодежь в современных условиях получает лишь декларированные, а не реальные возможности для осуществления жизненных планов. Недостаточность необходимых средств и профессионализма, организаторских способностей или взаимопонимания супругов, иногда леность-пассивность, а также многие другие причины могут стать барьером в процессе развития семьи. Параллельно с этим, сохраняющееся неустойчивое состояние экономической и социальной жизни, потребует разработки новых направлений демографического развития, и принятие эффективных мер по повышению роли и статуса семьи в современном быстроизменяющемся обществе.

Для современных таджикских семей, главные трансформационные процессы семейно-брачных отношений сводятся к образованию новых ценностных ориентаций, основанных на стремление к максимализации личной свободы и приоритете материального потребления. Соответственно, семья изменяет свои формы, приобретает новые характеристики и качества, некоторые из которых являются причиной определенных серьёзных рисков в благополучном существовании современного общества.

В этой ситуации, в регионах Республики Таджикистан важной закономерностью развития брачно-семейных отношений (соответственно показателям рождаемости), должен стать перемещение центра тяжести из ряда имущественно - хозяйственных интересов в нравственно - психологических, нравственно - эстетических, и наоборот. В результате, многие проблемы семьи, особенно стабилизации процесса рождаемости, могут быть

урегулированы не только за счет экономических мер, но и путем нравственно - психологического воздействия, в том числе, за счет воздействия общественного мнения на репродуктивные установки в поведении семьи.

Известно, что перемены в семейной системе и её ценностях закономерно порождают новые потребности и противоречия. В Республике Таджикистан создание семьи во все времена было обязательным требованием старших, что вошло в норму и стало традицией. Мудрые предки семью считали смыслом бытия человека и лицам не имевших семью, сочувствовали, полагали, что он «обижен Богом и судьбой».

Нынешняя ситуация «породила идейно-мировоззренческий вакуум, когда одни социальные идеалы и ценности уже ушли в прошлое, а другие еще не сформировались, либо находятся на этапе становления. Такая ситуация в сфере ценностных ориентаций, наблюдается в том числе, в семейно-брачных отношениях. По существу, мы имеем дело с переходом от традиционной культуры (когда брак был понятием неизменным и законным, пожизненной и единственной формой семейных взаимоотношений) к современной культуре»³⁹

Характерным для таких перемен являются ценностные противоречия, которые наблюдаются между членами семьи, старшим и младшим поколением и наряду с позитивом, могут быть негативными и влияют на формирование личности и на общественное развитие в целом. Межпоколенные конфликты в современных условиях происходят чаще, хотя традиционно они были редкостью или отсутствовали вообще.

Поэтому согласно закону преемственности, в любом обществе необходимо защитить и сохранить материальные и духовные ценности поколений, усвоить общечеловеческие ценности, посредством которых формируются у человека социально - нравственные качества, ведущие его к

³⁹Карцева Л.В. Об оценке состояния современной российской семьи: от катастрофы к субъектоцентризму. Казань. 2004. – С.35

зрелости. Скажем, гражданская война в республике нанесла преследуемым семьям противоборствующих сторон невосполнимый материальный и духовный урон, результаты которого сегодня проявляются в низкой духовности, безнравственности, ненавистническом настроении некоторой части населения, особенно молодёжи. Причина такого состояния общества, в основном связана с падением значимости традиционных нравственно - культурных ценностей, с которыми, в первую очередь, тесно связана любая семья.

Семья является творцом общечеловеческих ценностей, носителем определённой истории, традиции и культуры. Однако, в условиях глобализации и демократизации наблюдается пренебрежение к национальной культуре, к лучшим нравственно - этическим ценностям и традициям предшественников, что неизбежно ведёт к неполноценному развитию нового поколения. К примеру, даже передовая демократия требует осознание величия религии и уважительное отношение к нему, которая на протяжении веков воспитывала особую духовность, осознание святости брака и родительства, как необходимые факторы для гармоничной жизни семьи.

Наблюдается стремление части молодёжи к аморальным поступкам и другим преступным деяниям, которые происходят под влиянием пропаганды другой культуры, и ведущие к негативным последствиям. В связи с этим, чрезвычайно важна роль семьи в формировании правильного поведения подрастающего поколения, а также поддержание социального порядка в обществе.

Основная характеристика семьи согласно гендерной теории - ее духовно - нравственная основа, формирование такого сообщества, в котором возможна творческая реализация супругов, качественный рост каждого члена семьи, предоставлено право и возможность для самореализации и формирование индивида как личность.

В современной науке, исследователи выделяют в личности биологическую, социальную и духовную составляющие, причем главным компонентом является именно духовная составляющая. И для раскрытия сущности семьи можно перечислить те же самые уровни. Соответственно, ценность семьи в любом обществе должна повышаться через её духовную сущность. Только тогда значимость семьи будет устойчивой.

В новых условиях, когда многодетная таджикостанская семья подавлена бедностью, растущей дороговизной, недоступностью образования и здравоохранения, безработицей и вынужденной трудовой миграцией, должна возрасти роль духовно - нравственного фактора в сохранении и укреплении семьи. Под влиянием внешних факторов, или на сегодня изживших себя этнических и культурных традиций, мы в плане их отрицания, должны не поспешить. Тут, рады сохранения этнокультурного наследия нации и ответ на внешние воздействия, должны мудро и культурно планировать государственную политику.

Ценность семьи в таджикостанском обществе, должна оставаться на высоте и устойчивой. И независимо от неизбежных общественных перемен, на ответственном уровне, этно-национальная семейная культура должна уберечься. Особенно, когда молодые городские или современные сельские семьи, как типа эгалитарные, желают получить на баланс больше современных семейных ценностей, нежели традиционных.

Институт семьи исторически при любой политической системе, как и другие социальные институты, постоянно находится под воздействием внешних факторов. И чем выше уровень дестабилизации социальных отношений в обществе и степень воздействия, тем активнее идёт процесс дезинтеграции социальных институтов, взаимосвязанных с институтом семьи и всегда в зависимости от сложившихся реалий общественной жизни будут иметь свои проблемы.

Любые позитивные или отрицательные изменения в обществе, берут своё начало от социальных нужд и потребностей семьи. Например, возникновение новых форм собственности и типов хозяйствования в Республике Таджикистан стали базисом и необходимой основой для создания семейной собственности, определённо гарантирующей социальную защиту семьи. Поэтому, утверждают, что семья играет роль социального индикатора в обществе.

Семья претерпевает процессы системной трансформации, протекающие на фоне глобализации и информатизация социума. Она постепенно отходит от традиционного функционирования, эффективно действующего института с принятыми правами, нормами и образцами поведения, к новым семейным ценностям. Трансформационные процессы обеспечили самостоятельного выбора пути развития семьи, выбора вариантов семейных и гендерных отношений, неприкосновенность на её частную жизнь и создания определённых условий для свободного развития.

Современные семейные взаимоотношения строятся на взаимном уважении, предпочтении и равноправии, нежели на основе патриархальных форм отношений или традиций. В семье уже создают первичную культурно - психосоциальную среду, в которой формируются социально-правовые качества развивающейся личности на примере родителей, которые для ребенка олицетворяют собой тот духовно - нравственный и ценностно - правовой комплекс, субъектами которого они являются.

Современная трансформация семьи предполагает возникновение новой модели семьи, которая будет более содержательной и активной. С активным участием каждой семьи можно воспитывать умное, здоровое поколение и этим возможно обеспечить стабильное развитие будущего общества. Однако, современная семья испытывает давление и распространение «социальных болезней, как потребления наркотиков, пьянство, вовлечение азартными

играми, совершенные преступлений и т.д. на собственный состав. Вследствие этого ухудшается семейная атмосфера, возникают частые ссоры, случаются разводы, характерными станут асоциальные стратегии поведения членов семьи, их духовное обнищание и моральная деградация. В такой ситуации, в основном мужчины, как лидер «ячейки», сдают свои позиции и становятся объектам обсуждения не только в семье, но и в обществе.

Независимо от этого, развитие общества и обогащение его содержания всегда зависит от семьи, её место и роли в процессе формирования общественных отношений, потребностей и задач, которые закономерно меняются, и в целом обеспечивают общественный прогресс. Семья была и остается важнейшим фактором в решении всевозможных проблем человечества. Её роль также связана с распределением и потреблением материальных и духовных благ, и этим она включается в экономические и культурные отношения общества. Поддержка и содержание уязвимых лиц (детей, стариков, инвалидов), осуществляется через семью, которая обеспечивает необходимый объем жизненных средств для материального существования и духовного удовлетворения человека.

Таким образом, семья изменяется, адаптируется к современным условиям, и ее трансформация будет изменяться и углубляться. Укрепление устоев семьи, брачно-семейных отношений тесно связано с духовностью всего общества, а значит, заниматься проблемами поддержки семьи всегда необходимо как государству, так и каждому человеку. Поэтому, роль семьи не должна исключаться от всеобщего внимания.

1.3. Семья как агент социализации

В конце XIX века американский учёный Ф. Гиддингс ввел в науку понятие «социализация» и одним из первых французский социолог Г. Тард попытался описать этот процесс. Он назвал общество результатом

взаимного усвоения верований, убеждений и желаний людей.⁴⁰ Американский социолог, основатель структурно-функциональной школы, Т. Парсонс разработал концепцию социализации, рассматривающая семью и её деятельность во взаимосвязи с другими социальными институтами. Он подчёркивает, что «семья есть основной и первичный агент социализации, где закладываются наиважнейшие элементы личности», и указывает на «значение семьи как источника эмоциональной устойчивости для её членов»⁴¹.

Начиная с 70-х годов 20-го века советские ученые социологи А.Г. Харчев С.И. Голод, А.И. Антонов, В.М. Медков, С.А. Сорокин, Т.А. Гурко, Янкова, Ш.Шоисматуллоев, Т.Н. Бозрикова, А. Куватова и др. начали исследовать различные вопросы касающиеся семью. Этими авторами утверждается, что в семье происходит первичная социализация детей, в результате которой они постепенно накопят социальный опыт, знакомятся с нормами, правилами и условиями жизни, осваивают первичные ценности и виды отношений, которые в основном передаются через родителей.

В семье начинается жизненный путь человека и там он получает основы образования, строит жизненные планы и прогнозирует своё будущее. Каждый индивид на примере и опыта родителей, а также под влиянием множества жизненных факторов, пройдя свой общественный путь развития, социализируется

Понятие «социализация» включает в себе воспитание и обучение, но не сводится только к ним, а охватывает более широкий спектр действий и влияний. «Воспитание», понимаемое как «направленные действия, посредством которых индивиду сознательно стараются привить желаемые черты и

⁴⁰. См.:Тарасенко Л.В. Социализация личности в условиях социокультурного кризиса. Ростов н/Д., 2010. С. 16.

⁴¹Парсонс Т. Понятие общества: компоненты и их взаимоотношения. Американская социологическая мысль. М.1996. С.503.

свойства, тогда как социализация наряду с воспитанием включает и ненамеренные и спонтанные действия, благодаря которым индивид приобщается к культуре и становится полноправным членом общества».⁴²

Процесс становления человека подразумевает его вхождение в разнообразно существующие общественные отношения, правильное их восприятие и отражение. Поэтому, в общественной среде индивид непосредственно в процессе воспитания или под влиянием общественных структур усваивает и выполняет общественные правила, нормы и ролей, набирает социальные навыки, адаптируется и становится участником преобразовательных процессов.

Человек в процессе жизни проходит разные этапы социализации, однако, первичная социализация, являющаяся основополагающей в формировании личности человека, начинается в семье. Первичная социализация, «отвечает не только общественной заинтересованности в социализации молодого поколения, но и индивидуальной заинтересованности родителей в духовном воспроизведении себя в детях».

Семья является одним из важнейших институтов социализации личности. Семья как первичная ячейка общества играет значительную роль в становлении характера и проявления и развития способностей личности, в ней происходит усвоение ценностей и норм поведения тех социальных групп и слоев, которые она представляет, через призму семьи преломляются те ценности и нормы поведения, которые выработаны во всем обществе. Семья, будучи составной частью более крупных социальных систем, несет в себе и отражает все те изменения, которые претерпевают последние. Она отражает

⁴² Парсонс Т. Понятие общества: компоненты и их взаимоотношения. Американская социологическая мысль. М.1996. - С.503.

социальные отношения между полами, между поколениями, социальную и профессиональную структуры общества. В семье ребенок оказывается органически включенным в сеть тех социальных отношений, которые составляют содержание будущей личности, Являясь для ребенка первым в его жизни социальным миром, семья закладывает основы его мировоззрения, морали, эстетических вкусов, характера и манер.

«Как первичная форма общностей людей, пишет А.Г.Харчев, семья наиболее непосредственно сочетает в себе индивидуальное и коллективное начало. В этом смысле она является звеном, связывающим не только биологическую и социальную, но также индивидуальную и общественную жизнь людей, служит для них первым источником социальных идеалов и критерием поведения.⁴³

Вместе с тем, семья сохраняет некоторую относительную самостоятельность, она не тождественна обществу, а скорее представляет собой часть его, определяющаяся им, но не совпадающая с ним полностью. Социализация в семье как разновидность общественного воздействия имеет свои специфические особенности, не тождественные идеальной модели этого воздействия и свойственные только ей.

На протяжении определенного времени семья вообще является для ребенка единственным местом получения первого опыта социального взаимодействия. Со временем ребенок постепенно включаются в другие институты социализации, такие как детский сад, школа, улица. Однако, и при этом семья остается одним из наиболее важных факторов социализации личности, одним из факторов формирования ценностных ориентаций ребенка. Семью можно рассматривать в качестве модели и формы базового жизненного

⁴³ Харчев А.Г. Брак и семья в СССР. М.: «Знание», 1964. – С.3.

тренинга личности. Социализация в семье осуществляется как в процессе целенаправленного воспитания, так и посредством механизма социального научения. Приобретение социального опыта в процессе социального научения осуществляется двумя способами: с одной стороны, в процессе непосредственного взаимодействия ребенка с родителями, братьями и сестрами, а, с другой стороны, социализация осуществляется посредством наблюдения за особенностями социального взаимодействия других членов семьи между собой.

Родители передавая накопленный поколениями опыт, знания, умения, обогащают духовную жизнь ребенка, знакомят с природой и окружающей действительностью, учат с ней взаимодействовать, трудиться, добиваться поставленных целей. Если семья, в силу разных причин, является неполной, когда она трагична и экстремальна, то это оказывает сильное влияние не только на психику ребенка, но, в том числе, и на формирование структуры ценностных ориентаций, что может проявиться в изменении поведения и в поступках. Часто именно те потребности, которые не удовлетворяются ребенком, становятся актуальными целями, детскими мечтами, ценностями.

Для ребёнка семья — это среда, в которой складываются условия его физического, психического, эмоционального и интеллектуального развития. Отношения между ребенком и родителями - первая форма социально-психологических контактов, в которые вступает ребенок. Родители как бы вводят ребенка в окружающий его мир, помогают ему осваивать не только мир вещей, но и мир человеческих взаимосвязей и взаимоотношений. От того, как сложатся отношения между родителями и детьми, зависит очень многое в последующем развитии ребенка, включая и его отношение к миру, его мировоззренческие ориентации.

Отношение к семье в ходе взросления меняется. В процессе социализации группа ровесников в значительной степени замещает родителей

("обесценивание" родителей, по выражению Х.Ремшмидта). Перенос центра социализации из семьи в группу ровесников приводит к ослаблению эмоциональных связей с родителями. Имеются данные, что, хотя родители как центр ориентации и идентификации отступают в этом возрасте на второй план, это относится к определенным областям жизни. Для большинства молодых людей родители и особенно мать остаются главными эмоционально близкими лицами⁴⁴

Традиционно выбор отдается любви, как основанию семейного счастья и делается акцент на уникальность личности матери и отца. В семье в основном, мать является главным действующим лицом в процессе ранней социализации ребенка. Воспитание матери передаётся ребенку путём материнской любви, её доброты, внимание и сочувствие. Она формирует стиль его поведения, отношение с людьми и к окружающему миру. Она учит его как жить и стать самостоятельным. Правильно заложенный семейный фундамент и влияние на сознание ребенка, в процессе развития человека переноситься на других людей.

Так, в исследованиях показано, что в проблемных ситуациях наиболее эмоционально близким, доверенным лицом для подростка, прежде всего, служит мать, а затем в зависимости от ситуации в разной последовательности – отец, подруга или друг. В другом исследовании, выполненном на основе российской выборки, старшеклассников ранжировали, с кем они предпочли бы проводить свое свободное время – с родителями, с друзьями, в компании сверстников своего пола, в смешанной компании и т.д. Родители оказались у юношей на последнем (шестом) месте, у девушек – на четвертом месте. Однако, отвечая на вопрос "С кем бы ты стал советоваться в сложной житейской ситуации?", и те и другие поставили на первое место мать. На втором месте у мальчиков оказался отец, у девочек – друг, подруга. Иначе

⁴⁴ См.: Реон А.А. Психология личности. СПб., Питер, 2013. – С. 20-24 .

говоря, как заметил по поводу этих результатов психолог И.С.Кон, с друзьями приятно развлекаться, но в трудную минуту лучше обратиться к маме.⁴⁵

Последние данные, полученные на выборках современных подростков, юношей и девушек, подтверждают эту тенденцию. Как показано в одном таком исследовании (А.А.Реан, М.Ю.Санникова), в котором в системе отношений личности к социальному окружению, в том числе определялось и отношение к сверстникам, именно отношение к матери оказалось наиболее положительным. Было установлено, что снижение положительного отношения к матери, увеличение негативных дескрипторов (характеристик) при описании матери коррелирует с общим ростом негативизации всех социальных отношений личности. Можно полагать, что за этим фактом стоит фундаментальный феномен проявления тотального негативизма (негативизма ко всем социальным объектам, явлениям и нормам) у тех личностей, для которых характерно негативное отношение к собственной матери. В целом, как установлено в исследовании, негативное отношение к матери является важным показателем общего неблагоприятного развития личности. См.:⁴⁶

Нравственное развитие ребенка возможно лишь в семейной атмосфере взаимного уважения и доверия. Дети, эмоционально зависимые от родителей и испытывающие к ним сильную привязанность, вырастают более совестливыми по сравнению с теми, кто не знал таких отношений.

Важно, чтобы родители сами были нравственными людьми, если они предлагают своим детям следовать позитивной ролевой модели. Подростки, оценивающие себя строго в соответствии с ценностями родителей или учителей, как правило, избегают лжи и не совершают правонарушений, чего нельзя сказать о молодых людях, привыкших к чрезмерной независимости и не уважающих поведение родителей и учителей.

45 См.: Кон И.С. Психология ранней юности.

46 См.: Реан А.А. Психология личности. СПб., Питер, 2013. – С. 20-24.

Характер отношений между ребенком и родителями определяется позитивной или негативной формой коммуникации между ними, которая, в свою очередь, обуславливается сложившимся типом семейных институтов, подверженных постоянным изменениям и трансформациям. Положительная форма общения детей и родителей является важным фактором преодоления ребенком возрастных психосоциальных кризисов, которые объективно неизбежны и являются детерминантами процесса социализации.

В современных условиях происходит разрушение структуры семейного авторитета родителей. Повышается часть материнского участия по вкладу в обеспечение экономического благосостояния семьи, по сравнению с участием отца. Случается, что авторитет отца подменяется материнским или двойным (матери и отца), что во многом делает сложным решение вопроса социализации подрастающего поколения.

Такое состояние указывает на наличие кризиса института семьи в современном трансформирующемся обществе. И, чтобы преодолеть этот кризис, необходимо обратить внимание на социально-культурную адаптацию семей, которая позволяет им избежать замкнутости, закрытости. Совместная деятельность, занятия творчеством укрепляют семью, позволяют обрести новое качество и уровень жизни. Необходимо также развивать социально-психологическую культуру родителей и детей, чтобы исключить конфликты и взаимное непонимание внутри семьи. Решение этих задач может самым благотворным образом повлиять на повышение статуса семьи в целом.⁴⁷

Социокультурные перемены, происходящие с участием самого человека, влияют на его социальное становление. Процесс становления человека подразумевает его вхождение в разнообразно существующие общественные отношения, правильное их восприятие и отражение. Поэтому, в общественной среде индивид непосредственно в процессе

⁴⁷. См.: Гуляихин В. *Н. Семья как субъект ранней правовой социализации*

воспитания или под влиянием общественных структур усваивает и выполняет общественные правила, нормы и ролей, набирает социальные навыки, адаптируется и становится участником преобразовательных процессов.

Человек в процессе жизни проходит разные этапы социализации, однако, первичная социализация, являющаяся основополагающей в формировании личности человека, начинается в семье. Первичная социализация, «отвечает не только общественной заинтересованности в социализации молодого поколения, но и индивидуальной заинтересованности родителей в духовном воспроизведении себя в детях»⁴⁸

Для нормального, полноценного развития ребенка семью нельзя заменить ни какими другими институтами или общественными учреждениями. «Эффективность семейного воспитания зависит, с одной стороны, от социально-экономического потенциала семьи, с другой – нравственно-психологического климата в ней. Это проявляется в доверительной нравственно-психологической атмосфере между ее членами, в наглядном примере родителей в выполнении общественных и семейных обязанностей, в совместном труде, а также в авторитете родителей при решении сложных и важных для ребенка проблем».⁴⁹

Роль семьи в социализации подрастающего поколения чаще всего рассматривается применительно к детскому и подростковому возрасту, то есть к начальному периоду социализации личности. «Если до трех лет ребенок лишен достаточного внимания, заботы, тепла, непосредственного эмоционального контакта с взрослыми, и прежде всего с матерью, то формирование многих социально значимых качеств детей растягивается на

⁴⁸ Белинская Е.П. Проблемы социализации: история и современность. М. 2013, с. 49-50

⁴⁹Тощенко Ж. Т. Теократия: фантом или реальность. М., Academia. 2007. 644с.

продолжительное время, а в некоторых случаях блокируется полностью, становится невосполнимым».⁵⁰

Семья как сложный объект исследования и удовлетворяющий лично - семейные и общественные потребности, в воспроизводстве и социализации молодого поколения играет самую важную роль. Она передает опыт, традиции, обычаи от старшего поколения к младшим и молодое поколение получает представления о мире, выбирает общие ценности и начинает ориентироваться на общепринятые нормы и требования. Получается, что социальная форма организации семьи осознанно - необходимо, функционально и с учётом будущих надежд берет на себя самую трудную непрерывную и продолжительную заботу.

Семья является самым влиятельным агентом социализации на ранних стадиях психосоциальной эволюции человека. В зависимости о ценности истории и типа культуры, существуют различные системы семейных отношений, следовательно, сложившиеся в определенной общественной группе нормы коммуникативных связей ребенка не являются стандартными для всех людей. Получается, что семья, как социальная форма организации, осознанно, необходимо, функционально и с учётом будущих надежд, берет на себя самую трудную, непрерывную и продолжительную заботу о подготовке подрастающего поколения к вступлению в самостоятельную жизнь..

Социализация призвана помочь индивиду усваивать систему знаний, норм и ценностей, позволяющих ему функционировать в качестве полноправного члена общества. Республика Таджикистан по Конституции объявлен «...светским, правовым государством», и строительство такого типа потребует будущих грамотных созидателей. Но, пока уровень правовой грамотности населения очень низкий. Поэтому необходимо, чтобы семья

⁵⁰Ф.А.Игебаев. Особенности демографического развития города и стабильности семьи. Социально-политические науки. 2013. № 2. С. 79–81.

формировала эталон законопослушного поведения, участвовала в активизации роли государства и институтов гражданского общества, в адаптации человека к трансформирующейся системе правовых отношений, установления образцов правомерного поведения, повышения уровня сознания и правовой культуры граждан.

Процесс формирования поколений требует усвоение культурных ценностей, посредством которых формируются у человека социально-нравственные качества, ведущие его к зрелости. История человечества доказывает, что предки-мудрецы всех народов всегда направляли особых усилий по воспитанию нового поколения.⁵¹ Они, в первую очередь, рекомендовали воспитать поколение с высшим нравом и примерным поведением, воспитать детей в духе патриотизма и гуманизма, здоровым и грамотным. Ныне родители стараются развить в детях такие черты, как независимость, способность к достижению цели и «конкурентоспособность», которые смогут обеспечить их будущее в быстроменяющемся мире. Однако, наряду с этим наблюдается также пренебрежительное отношение к нравственно-этическим ценностям, национальной культуре, традициям предков, что неизбежно ведёт к спаду нравственности среди нового поколения и общества в целом.

Общеизвестно, что наряду с прогрессом общества увеличивается число агентов социализации и наиважнейшими из них считаются семья и образование, которые в тесной взаимосвязи обеспечивают первичную (семейную) и вторичную (профессиональную) социализацию. В семье начинается жизненный путь человека, и там он получает основы образования, строит жизненные планы и прогнозирует своё будущее.

Каждый индивид социализируется на примере и опыта родителей, а также под влиянием множества других жизненных воздействий, пройдя свой

⁵¹ См.: Маджидова Б. Традиции и обычаи таджикского народа в формировании нравственных качеств личности. Душанбе. Ирфон. 2004. 211с.

общественный путь развития. Родители олицетворяют собой тот духовно-нравственный и ценностно-правовой комплекс, субъектами которого они являются. Они первые примеры, которым больше всех доверяет ребёнок и во многом подражает им. Его самосознание формируется не только путем прямого изучения и копирования, но и в сравнение с образом жизни родителей. Таким образом, происходит усвоение норм и ценностных ориентаций подрастающего поколения.

В современном обществе, когда рушатся семейные связи, происходит разрушение микроструктуры и мезоструктуры общества с ее нормами морали, права, регулирующими социальную жизнь молодого поколения.⁵²

Под влиянием кризисной семейной адаптации активная деятельность молодого поколения направляется в русло девиантного поведения. К факторам повышенной девиантности в молодежной среде относятся распад семейных связей, жестокое обращение с детьми в семье или детских специальных заведениях, невозможность адаптации подростков к современным социально-экономическим условиям, безотцовство, нравственная деградация, психическая неполноценность. В сегодняшней реалии и при наличии множества семейных проблем, молодое поколение может совершать разного рода преступлений, суициды и примыкает к различным социально опасным группам и течениям.

Распространение аморального и девиантного поведения среди молодежи происходит под влиянием пропаганды новой нетрадиционной культуры. В связи с этим, Президент Таджикистана Эмомали Рахмон верно отмечает, что «дальнейшее развитие Республики Таджикистан связано с воспитанием высоконравственных личностей, которые будут иметь богатый духовный мир, здоровый ум и тело, высокое чувство патриотизма и национальное самосознание. Уход от принципов и методов воспитания

⁵² См.; Мацковский М.С. Социология семьи: Проблемы теории, методологии и методики. М., 1989. 29 с.

предков, нежелание воспользоваться их установленным стилем и заимствование чужих, зарубежных теорий воспитания, становятся причинами слабого развития по духу, со слабыми знаниями и воли наших детей». ⁵³

В современном периоде родители не всегда чувствуют моральную ответственность за воспитание и обучение своих детей, и чаще надеются на деятельность образовательных и воспитательных структур общества. Воспитательную работу считают делом только учебных заведений. В связи с этим был принят Закон Республики Таджикистан «Об ответственности родителей за обучение и воспитание детей», который дополнительно озадачил общество «укрепить связи между обществом, учреждениями образования и родителями», по обучению и воспитанию подрастающего поколения.

Однако, из-за отсутствия четкого контролирующего механизма по реализации требований этого Закона, надеясь друг на друга, исполнительные структуры ослабили работу в этом направлении. Школа начала перекладывать воспитательную работу на родителей, а они при полном нейтралитете членов общества, на школу. В результате, несовершеннолетние, отдалившись от воспитательного процесса, стали больше совершать правонарушений и преступлений.

Сам семейный уклад, социальная позиция создают будущую программу поведения детей с момента их рождения и до вступления в самостоятельную жизнь. Как правило, родители, принадлежащие к самым различным социальным слоям, одинаково (или почти одинаково) желают видеть своих детей специалистами с высшим образованием. То есть, от социального происхождения, культурно-образовательного уровня,

⁵³ Эмомали Рахмон. Послание Президента Таджикистана Маджлиси Оли Республики Таджикистан .23.01.2015. с 13

общественного положения родителей и существующих условий в семье зависит уровень социальной подготовленности детей до периода их совершеннолетия.

Традиционно выбор отдается любви как основанию семейного счастья и делается акцент на уникальность личности матери и отца. В современных условиях происходит разрушение структуры семейного авторитета родителей. Повышается часть материнского участия по вкладу в обеспечение экономического благосостояния семьи, по сравнению с участием отца. Случается, что авторитет отца подменяется материнским или двойным (матери и отца), что во многом делает сложным решение вопроса социализации подрастающего поколения.

Когда дети воспитываются в атмосфере родительской любви, высокой морали, в духе патриотизма и уважения, тогда они будут стремиться к тому, чтобы взаимно ответить родителям. На такой тип семейного воспитания указывают А.Г. Харчев и М.С. Мацковский, отмечая, что его «проводником является родительская любовь к детям и ответные чувства детей к родителям».⁵⁴ Соответственно, необходимым условием успеха ранней всесторонней социализации молодого поколения является гармоничный синтез мужского и женского начала (или родителей) в семье, благодаря которому формируется психосоциальная основа социальной зрелости и нормального правосознания подрастающих.

Становясь взрослыми, успешными и результативными, дети больше вспомнят о труде и заботах родителей и будут стараться часто получить их благословение. Поэтому, только примерные семейные правила, требования и отношения могут дать позитивные результаты, правильно и плавно включить молодого поколения в социальную структуру общества.

⁵⁴. Харчев А., Мацковский М.С. Современная семья и ее проблемы (Социально-демографическое исследование),

Семья исторически при любой политической системе, как и другие институты, постоянно находится под различными воздействиями и в общественной реальности имеет свои трудности. Для Республики Таджикистан, где в традиционных семьях, особенно в сельской местности, в процессе социализации нового поколения участвуют все взрослые члены семьи, отделение молодой семьи от большой традиционной и ранний выбор самостоятельной жизни, является новым явлением.

При сегодняшней занятости женщин в процессе производства, сфере обслуживания, её активное стремление к равноправию и распределению семейных обязанностей и по другим причинам, семья в социализации нового поколения встречается с большими трудностями. Раньше в многодетных семьях дети сами активно участвовали в воспитательных и обучаемых процессах друг друга.

Сегодня, в малодетных, особенно, в молодых семьях, из-за отсутствия воспитательного опыта, помощников - детей старшего возраста, или бабушек и дедушек, воспитательный процесс сталкивается с особыми трудностями. Трудности в плане социализации нового поколения также тесно связаны с существующими социально-экономическими проблемами и отношениями, с «расширением диапазона источников информации и выбор круга общения у детей».⁵⁵

Малоэффективные, вялотекущие социально-экономические перемены и недостаточно созданные условия, породившие социальное неравенство, заметно влияют на внутрисемейные отношения и состояние современной таджикостанской семьи. Помимо этого, из-за глобальных общественно-экономических трансформаций уменьшается тонус эго современного человека вследствие появления негативных тенденций развития семьи, в которой

⁵⁵. Кон И. С. НТР и проблемы социализации молодежи. М. 1988. С. 21–22.

минимизируются социализирующие функции родственников, старшего поколения, а также снижается традиционная роль отца, олицетворяющего для своих детей порядок, дисциплину и закон.

Семья создают первичную культурную и психосоциальную среду, в которой формируются социальные качества развивающейся личности. «Там, где ребенок, сейчас столь охочий до строгого управления собой, может постепенно развивать чувство моральной ответственности, там, где он может получить некоторое представление об институтах, функциях и ролях, которые будут благоприятствовать его ответственному участию, – он будет добиваться приятных достижений во владении орудиями и оружием, в умелом обращении со значимыми игрушками и в уходе за младшими детьми»⁵⁶

Независимость Республики Таджикистан, её выход из географической и информационной изоляции и приток различной информации, техники и новой технологии с использованием интернета, становятся теми причинами, чтобы попадать под воздействием иной культуры. Происходит влияние внешних технологических воздействий на таджикостанскую семью – как ценностная и фундаментальная система общества. Кризисные явления в современной семье, имеют глобальный характер и в этой реальности трансформация ценностей семьи неизбежны.

В период глобализации, наряду с семьей и системой образования, в процессе социализации активно начали участвовать другие агенты, многообразные средства массовой информации – печатные издания, радиотелевидение и Интернет.

Нужно согласиться с тем, что семья это место, где совершеннолетние дети обучаются многим ролям взрослых и приблизительно могут их повторять или рассуждать о них. По результатам исследований выявлено, что около 89,3 % несовершеннолетних детей во всём берут в примеры своих

⁵⁶.Эриксон. Э. Г Детство и общество.СПб., 2002., 416, с.

родителей. Однако, относительно такой «забавы» детей, наблюдается невнимательность родителей. Соответственно, оценки взаимоотношений между родителями, их отношения к другим людям оставляют желать лучшего.

Социализация традиционно рассматривается как процесс и результат усвоения и последующего активного воспроизводства индивидом социального опыта. Наряду с этим, под понятием «семейная социализация» понимается уровень подготовки к будущим семейным ролям; мужа и жены, матери и отца. Однако, по многим жизненно важным вопросам, как подготовка детей к браку и брачным отношениям почти не ведётся работа и молодежь брачного возраста почти не проходит добрачную форму социализации.

Иногда семейная социализация по этому вопросу может протекать в других организационных формах. Семейная социализация рассматривается также, как влияние, оказываемое семьей на формирование индивида и его всесторонне развитие как личности. В целом, результатом семейной социализации должна стать подготовка для общества социально компетентной, зрелой, здоровой личности, овладевшей будущей семейной ролью.

С вступлением в брак, процесс социализации уже молодых супругов продолжится в новой внутри семейной атмосфере и отношениях, а также под воздействием внешне влияющих факторов. В этой реальности, супружеские пары, независимо от психологической готовности к семейной жизни, выбора места жительства, социального происхождения и возрастной, образовательной, религиозной, профессиональной и других особенностей самостоятельно проходят последующие этапы социализации.

С другой стороны, сегодняшняя трансформация института семьи совпадает с кризисом ценностей, охватившее всего общество и имеющее социально опасные последствия. Кризис в социально-духовной сфере

непосредственно связано с дезорганизацией общественного сознания с периода начала распада СССР и по настоящее время. Наблюдаются изменения в союзе родителей и детей, в ослабление непререкаемой родительской власти и влияние старших над детьми, утрате директивной воспитательной роли родителей, снижение опекунской функции взрослых детей по отношению к престарелым родителям.

Семья прекращает быть главным способом введения детей в культурную традицию, смысл которой, в первую очередь, связан с определением ориентира поведения. В кругу молодых людей начинают преобладать модернистские виды сознания. Это находит свое выражение в конструировании молодежной субкультуры как не и анти традиционного способа ориентации в современной действительности.

Независимость Республики Таджикистан, её выход из географической и информационной изоляции и приток различной информации, техники и новой технологии с использованием интернета, становятся теми причинами, чтобы попадать под воздействием иной культуры. Новое поколение живет и социализируется в условиях интернетизации общества, где отсутствует контроль над его поведением и ему трудно вычислить полезную информацию. Медиа средства информации не только «...расширяют толерантность» к информационному влиянию, но, «зачастую противоречивая информация трудно переваривается молодежным сознанием».⁵⁷ Использование новой технологии в каждой семье требует от родителей технологических знаний, чтобы вести контроль над детьми и беречь их от негативного влияния. Поэтому, роль семьи повышается, поскольку ей необходимо прилагать в несколько раз больше усилий в процессе социализации и воспитания.

⁵⁷Гурко Т.А. Брак и родительство в России. М., 2008. С. 59

Применительно к сложившейся реальности, важно упомянуть следующее мнение, что «эмансипация личности от семьи и нуклеаризация самой семьи, разъединение семейных поколений, массовость малодетной семьи и ее несостоятельность, выбор эгоцентрический и «одиночно-нарциссический» образ жизни в такой социализации потомства..., - все это привело в XX веке в промышленно развитых странах к устранению семейного влияния, посредничества семьи в противостоянии личности и общества»⁵⁸.

Социализация включает в себе всех социальных процессов, через которые проходит каждый индивид и закономерно их усваивает, накопит определённые знания и нормы. В жизни населения Республики Таджикистан, в истории и культуры, традициях и обрядах, в семье и быту, в потребностях и отношениях, в социализации поколений укоренено влияние исламской религии. Поэтому, в процессе социализации молодого поколения важную роль может сыграть религиозно-этическая культура, определённо влияющая на уровень его информированности и цивилизованности.

Однако, современная семья во исполнение этой функции проявляет пассивность, пренебрегает обязанностью правильно научить понять веру и соответственно передать ее новым поколениям. Многие семьи попадают под влиянием религиозных течений радикально - экстремистского толка, случайных проповедников или фанатически настроенных лиц. Поэтому, в последнее время наблюдается повышенный интерес к непросвещенности молодежи относительно религии, и её примыкание к очень опасным для всего общества религиозно-террористическим течениям, как ИГИЛ и другим.

⁵⁸ Антонов А.И., Медков В.М. Социология семьи. М.1996.С.94.

Социализация поколения должна идти с учетом прогноза на будущее развитие общества. Сегодня углубившееся социальное неравенство сильно влияет на процесс социализации, настроения людей, особенно, на психику подрастающего поколения, от чего исходит его негативное или позитивное поведение.

В обеспеченных семьях дети растут с потребительским, властолюбивым, эгоистичным, иждивенческим настроением. Появившиеся «льготы» для детей в самодостаточных семьях, выполнение всех их прихотей и желаний родителями или доброжелателями, отрицательно влияет не только на их психико-физиологическое развитие, поведение и отношений, но и на развитие их сверстников. Многие из родителей пользуясь своим социальным положением, возможностями, рычагами воздействия и профессий, активно довлеют на выбор профессии своих детей. По навязываемым родителям специальностям, молодые не могут, или не желают учиться и кое-как заканчивают вузы, выйдя слабо подготовленными специалистами.

На процесс социализации молодого поколения влияют типы родительской семьи (авторитарный или демократический), уровень сплоченности её состава, характер их отношений, образ жизни и другие факторы. Сегодня также закономерно будут оказывать определённое воздействие глобализационные процессы и часто возникающие новые проблемы. Негативное влияние быстро воспринимается, даже копируется нынешним поколением и часто встречается в его поведение и действие. Отрицательное влияние всегда вызывает недовольство родителей, особенно старшего поколения.

Недостаточное обсуждение и применение конкретных мер по этой проблеме, можно заметить в семьях, школах и обществе в целом. В этой ситуации, необходимо постоянно внести необходимые коррективы в

процесс социализации молодого поколения, чтобы выработать правильные контуры накопления интеллектуального капитала для будущего.

Семья должна стать своего рода передовой школой, где родители как учителя и воспитатели, обязаны дать своим ученикам - детям, требуемые современные знания и воспитание. Как подчёркивает Президент Республики Таджикистан Эмомали Рахмон, «каждому из нас - родителям необходимо направлять своих детей на правильный путь, на осуществление добрых дел, изучение науки и профессии, обучение современной техники и технологии, на их активное участие в созидательных и общественных работ на благо нашей Республики Таджикистан. Это наша основная родительская функция и гражданский долг каждого».⁵⁹

Таким образом, семье как агенту социализации необходимо вести постоянную работу по формированию правильного поведения, поступков и действий подрастающего поколения. Каждая семья должна сыграть основную роль в поддержании социального порядка в обществе и нести ответственность за социализацию поколений.

С другой стороны, вопросы повышения культуры семейной жизни, ответственности родителей, школы и общества за социализацию поколений, а также создание здоровой и прочной семьи, требуют постоянного внимания всех государственных органов, учреждений образования и каждого члена общества.

Семья как сложный объект исследования и удовлетворяющий лично - семейные и общественные потребности, в воспроизводстве и социализации молодого поколения играет самую важную роль. Она передает опыт, традиции, обычаи от старшего поколения к младшим и молодое

⁵⁹Эмомали Рахмон. Послание Президента Таджикистана Маджлиси Оли Республики Таджикистан . 23.01.2015. С.17.

поколение получает представления о мире, выбирает общие ценности и начинает ориентироваться на общепринятые нормы и требования.

ГЛАВА 2. ТАДЖИКИСТАНСКАЯ СЕМЬЯ В УСЛОВИЯХ ТРАНСФОРМАЦИИ ОБЩЕСТВА

2.1. Проблемы семьи в современном Таджикистане

Семья, как носитель культурных образцов всех поколений, развивается по своим правилам и нормам. Она представляет собой систему социальных отношений, в которых фокусируются почти все происходящие в обществе процессы. Динамика трансформации общества за период независимости свидетельствует об углубляющемся кризисе семьи.

Теоретические и практические трудности исследования семьи связаны с ее рациональным функционированием как системы. К основным трудностям можно отнести несоответствие функционирования семьи общественным потребностям, гендерные противоречия во всех существующих ролях и отношениях, а также падение престижа брака.

Актуализируются противоречия в потребности в браке и брачном партнере, потребности в детях и сексуальной потребности. Потребность в брачном партнере и сексуальная потребность если и остались на прежнем уровне, то уровень потребности в браке и детях снизился. Определенную трансформацию претерпевает воспитательная функция семьи, главным образом в направлении ее ослабления. Со многими проблемами сталкиваются молодые семьи. Суммируя все это, можно сделать вывод, что люди все чаще стали менее ответственно относиться к созданию семьи, что и, наряду со многими объективными факторами, порождает другие проблемы в семейной жизни.⁶⁰

Это, несмотря на то, вопросы обеспечения экономического роста и уровня жизни населения, занятости людей в процессе производства и защиты их прав и свободы признаются государством основными

⁶⁰ См.; Антонов А.И. Судьба семьи в России в двадцать первом веке: размышление о семье, семейной политике, о возможности противодействию упадка семьи и депопуляции. М.2000. 416 с.

стабилизирующими критериями общественной жизни. В транзитивном периоде, наряду с изменениями в государственной политике и содержании всех социальных институтов, закономерно трансформируются и традиционные ценности института семьи. Тем не менее, несмотря на все изменения, произошедшие с семьей, она остаётся социокультурной средой, где развивается творческий потенциал, которая накапливает, хранит и передает подрастающему поколению весь ценностный опыт.

Зафиксировано, что «только одна пара из трех вступивших в брак совместима к началу своего супружества. Для того чтобы субъективная оценка была как можно более зрительной, необходим благоприятный микроклимат в семье, атмосфера любви и взаимопонимания. Тогда даже неважные социальные условия будут иметь в глазах супругов иные очертания. Для улучшения условий жизнедеятельности семьи необходима социальная поддержка государством и общественными организациями молодых супругов».⁶¹

В истории человечества трансформация института семьи и форм семейно-брачных отношений протекает под влиянием интегрированной совокупности экономических, исторических, социальных, культурных и множества других факторов. Влияние общественных отношений, сложившейся социальной реальности, формирования и развития многоукладной экономики, трансформации норм и ценностей, активизации религиозного составляющего брака и брачно-семейных отношений и т.д. можно отнести к таким факторам.

⁶¹ Гурко Т.А. Вариативность представлений в сфере родительства. Социологические исследования. 2000, № ?. С. 11.

В период трансформации таджикистанского общества наблюдается

ломка сложившихся десятилетиями стереотипов поведения семьи и вхождение новых потребностей и отношений в семейную жизнь.

Проблемы психологического, экономического и сексуального характера, давление супругов друг на друга, заключение браков без регистрации и т.д. становятся причинами отступления от сложившихся в советский период традиций. Естественно, при этом, меняются межсупружеские отношения, взаимопонимания и отношения с родителями, родными, соседями и остальным окружением.

Происходящие изменения в структуре современной таджикистанской семьи последовательно затрагивают такие ее традиционные признаки, как наличие и число детей, состав, тип лидерства, брачный статус супругов и социальный статус. Постепенно изменяются супружеские отношения и образ родительства, образуются отношения только между матерью и ребенком - одинокое материнство, неполная семья.

Наблюдаются изменения в супружестве, в сексуальном поведении супругов, формируется новое скрываемое - терпимое отношение к супружеским изменам. Структурные изменения претерпело и родительство и «в современных условиях происходит размывание нормативов на уровне представлений. Предпосылкой этого процесса служит многообразие реальных практик родительства и их артикуляция, в том числе в средствах массовой информации, отсутствие действенных механизмов идеологического конструирования "правильной" модели семьи и личной жизни людей со стороны государства и других институтов (церковь, школа и т.д.)»⁶²

⁶² Федотова Ю.В. Проблема понимания кризиса семьи // Социс. 2003, №11. С.78-79

Стабильность брачно-семейных отношений зависит от положения женщин в обществе, от их правовых возможностей, свобод, которые им предоставлены в семье. В Республике Таджикистан происходит ломка старых социально-семейных образцов и потеря традиционных семейных отношений и потребностей. Нормой становится уже экономическая независимость женщин от супруга, её относительная правовая осведомлённость, выбор профессии и место работы, должностное продвижение, участие в общественно-политических мероприятиях. Однако, частые семейные и межсупружеские конфликты, разводы, заключение браков без регистрации, принуждение к вступлению в ранние браки, позднее вступление в брак или одиночества, бездетность и малодетность, семейное насилие и т.д., и как результат рост распада молодых семей становятся обычным явлением.

Сегодня в Республике Таджикистан заметным явлением становятся демографические проблемы и тенденции трансформации института семьи. Преступления по сексуальным мотивам, посягающие на здоровье, достоинство женщины и ее детей (особенно, девочек), становятся все более распространенными. Несмотря на резкие общественные осуждения, участились внебрачные связи и рождения детей - подкидыш.

Рост внебрачных союзов привел к основным трансформациям в поведении в сфере сексуальных отношений, к модификации добрачного поведения молодых людей. По наблюдениям, за последние годы, доля внебрачных рождений в республике становится распространенным явлением, порождающий подпольный «бизнес» - купля и продажи новорожденных.

Распространились явления многоженства, оформление родителей в дома престарелых, незаконнорожденных детей, наркомания, проституция с вовлечением в неё несовершеннолетних, как мальчиков, так и девушек, обнаружение и увеличение притонов, рост болезней ВИЧ-СПИД и т.д., за которыми возникают другие проблемы. Участились случаи торговли людьми, особенно, детьми и женщинами за рубежом, с целью сексуальной эксплуатации. В такой тревожной ситуации проблемным становится устойчивость современной семьи.

Количества семей в структуре населения определяется числом созданных семей, количеством детей и уровнем брака и разводов. В республике, несмотря на уменьшение количества многодетных семей, высоким остаётся уровень рождаемости. Это связано с ростом появления второй и даже третьей семьи, рождением детей без официальной регистрации - загса, вступлением несовершеннолетних девушек в брачные отношения, а также многоженством.⁶³

Во второй и третьей семье, не имеющие официальной регистрации-загса, рожденные дети обычно на долгое время не имеют свидетельства о рождении и, в основном, регистрируются на фамилии матери. В последствие, растёт количество неполных семей, «дистанционных отцов» и количество матерей-одиночек, требующих социальные льготы.

В результате, количества неполных семей становится больше и все это не находит свое отражение в официальной статистике. Многоженство уголовно наказуемо, однако, наблюдается тенденция роста полигамных браков, не по государственной записи, а подпольно, только свершением религиозного обряда «никох». Тенденция к многоженству иногда

⁶³ Хегай М. Исследование явления многоженства в Таджикистане. Д. 2002. 2010. 188., с.

оправдывается гибелью мужчин в период межтаджикского гражданского конфликта в 1992-1998 годы, и в последующем ростом миграции, преимущественно, мужского пола.

В межсупружеских поведении, ролей и отношениях, в интересах состава семьи, в бракоразводных отношениях и реализации семейных функций происходят непредсказуемые изменения, которые как «факторы риска» существуют между молодыми ещё за период до их супружества. Однако, наблюдениями и жизненными фактами подтверждено, что в до брачного периода молодые пары обычно наблюдают и знают признаки несогласия и неуверенности в разговорах, обещаниях, отношениях и действиях друг друга, но вслух об этом не говорят.

Факторы риска обычно связаны с личностью молодёжи, ее социальным происхождением и местом рождения, национальностью, образованием, состоянием жизни и уровнем воспитания, условиями организации брака и так далее. Естественно, что эти факторы имеют последствия и на их основе приходится около четверть семейных разводов. К характерным факторам риска для молодёжи Таджикистана можно отнести:

- разница в уровне образования и возраста будущих супругов (чаще, если мужчина намного старше);
- разница в досупружеских жизненных условиях и потребностях молодоженов, и сохранение этой разницы в период их совместной жизни;
- наличие разницы в их социальном происхождении и места рождения (город или село);
- склонность одного из них к алкоголизму, курению, наркомании или других вредных привычек;
- несерьёзное восприятие брака и безответственное отношение к созданию семьи;

- вступление девушек в брачные отношения в раннем возрасте;
- создание брака по договору родителей, ещё из колыбели («гавхорабандон»);
- расчёт молодых на брак по состоянию семьи одного из них;
- наличие болезни у одного из них, её скрывание и обнаружение после свадьбы.

Семейные проблемы, как у других народов, существуют во всех типах таджикостанской семьи. Одним из таких, уже мало сохранившихся типов семьи, является патриархальный, в котором отец считается абсолютным правителем, и выполнение его поручений для всего состава семьи считается обязательным. Жена - домохозяйка, в принятии судьбоносных жизненных решений не всегда имеет решающий голос и её несогласие, претензии относительно решений мужа или борьба за свои права часто заканчиваются проигрышем. Несмотря на это, в этих семьях обычно царит дружелюбная атмосфера, уважение, взаимопонимание и взаимная поддержка.

В сельской местности Республики Таджикистан (около 74% населения) традиционно проживают многосоставные семьи, которые строго соблюдают традиционную иерархию. Мужчина считается властителем и его слово является законом для остальных членов семьи, все старшие имеют уважение и почёт. После главы семьи, его жена - хозяйка, в доме распоряжается всем и её мнение в отсутствии супруга считается официальным.

Распределение власти внутри традиционных семей не зависит от того, кто из членов семьи владеет большим имуществом или материальными средствами. Женщины, обычно занимаются домашним хозяйством и их дети также полноценно принимают участие в семейной жизни, выполняя

определенные обязанности. Престиж работы жены, ее денежный заработок или общественный статус никогда не ставится выше положения мужа.

Влияние традиционных установок, норм, правил и старых привычек в этих семьях сохраняется и они имеют свои специфичные трудности, связанные с влиянием модернизации жизни. Создание новых семей в основном происходит по принципам родства и племенных отношений, соседства или знакомства родителей будущих супругов. Браки в определенных регионах и семьях создаются и регулируются по неписанным правилам, по родственным или клановым принципам. Независимость молодых в выборе супругов, количества желаемых детей, достижение желаний и планы по их осуществлению отсутствуют. Все процессы проходят по наставлениям и советам родителей и жизнь молодых супругов на долгое время контролируется.

Родители в традиционно - национальных семьях излишне заботятся о молодых супругах, часто освобождают их от обязанностей по воспитанию детей и выполнения многих семейных функций или решения возникающих проблем. Отсутствие отдельного жилья и возможность накопления материальных благ, места работы и других источников финансирования, любовная привязанность к родителям или боязнь отдельного проживания от них, являются причинами, которые делают молодых супругов зависимыми от родителей и родственников. В такой реальности молодые супруги не всегда чувствуют себя взрослыми и, надеясь на помощь старших, часто во многих жизненных ситуациях проявляют безответственность.

Влияние традиций, вмешательство старших в жизнь молодых создаёт атмосферу нетерпимости к наставлениям и поучениям старших и многие стремятся к отделению от родительской семьи и ведению самостоятельной жизни. Молодые семьи, выбравшие самостоятельную

жизнь, сталкиваются со многими проблемами, которых обычно не ожидают и опять прибегают к помощи родителей.

Стремление молодых супругов реализовать свой личностный потенциал и возможностей часто порождает недопонимание и споры о преимуществах друг перед другом. Более того, в условиях экономической самостоятельности современных молодых женщин и по причине недостаточности им времени по выполнению общественных и домашних работ, межсупружеские конфликты возникают часто.

Распространенными и многочисленными в республике остаются родственные семьи, где на кровном родстве объединены несколько взрослые и их дети, родители супругов, братья и сёстры. В основе такого типа семьи лежат родственные отношения и принципы, выполнение которых требуется обязательно. Желание молодёжи брачного возраста в плане создания семьи не учитывается и решающее слово в выборе невесты или жениха остается за родителями. В новообразованных семьях отношения между супругами основываются на принципах родства, традиционное взаимоуважение, но со слабой любовью или супружеской веры.

У супругов отношения и уважения к родителям, родственникам и другим близким людям, прежде всего, основываются на прежних существующих родоплеменных принципах. Эти отношения поверхностные и супругами осторожно и внимательно соблюдают. Обычно, смирившись с судьбой, новобрачные продолжают жить, и такой образ семейной жизни передается от поколения к поколению. Практика показывает, что такие семьи обычно дольше сохраняются, но если распадутся, оборвутся их родственные отношения надолго или навсегда.

Нарастающие общественные проблемы непосредственно влияют на самочувствие семьи и благополучие её членов, хотя большинство из этих

проблем связаны с трудностями семьи. Таких типов семей называют конфликтными и они обычно многочисленны и создаются по взаимному согласию молодых. После короткой совместной жизни и по появлению первых жизненных трудностей в таких семьях возникают конфликты. Супруги ищут разные пути превосходства друг над другом и часто конфликтуют. В конфликты обычно вовлекаются родители и близкие родственники, и даже дети, разделяясь на сторонников отца или матери.

Гармоничные семьи характеризуются тем, что они создаются на основе прочной взаимной любви, бывают примерными и средними по численности и сохраняются до конца жизни. Тут супруги распределяют домашние функции в соответствии со своими возможностями и предпочтениями. В этих семьях, часто говорят о морально-этических отношениях, лучших вариантах воспитания, взаимоуважения и других позитивных намерениях. Отец признается как лидер, решающий проблемы с учетом мнения всех членов семьи и планирующий их будущее. В таких семьях обычно царит дружественная атмосфера, взаимопонимание, единство во мнениях и устойчивость, что передается по поколениям. Несмотря на это, имеются примеры распада семьи, где основной причиной, ведущей к тому, считается бедность. Обеднение таких семей, часто наблюдается в наши дни, особенно в сельской местности.

В аграрном Таджикистане в ведение хозяйства преобладают расширенные семьи, преимущественно с большим составом, которые совместно ведут общее и большое хозяйство. В расширенных семьях, родители всегда хотят иметь большее число детей, чтобы гарантировать себе всестороннюю поддержку, опеку и спокойную жизнь в старости. Земля, принадлежавшая семье, не передается по наследству всем детям, а между ними делится на отдельные участки, которые слишком маленькие и не в состоянии прокормить семью.

В таких семьях глава семьи всегда стремится поровну оставить что-нибудь по завещанию всем своим детям. Наследство в основном передаётся по мужской линии, где основные родственные связи существуют между отцом, сыном и внуком. Раньше родители оставляли имущества в наследства сыновьям и придерживались мнения, что девушки приобретут собственность после замужества в доме супруга.

По традиции младший сын считается основным наследником земли, имущества и целого хозяйства. Женившись, он обязан заботиться и служить родителям до конца их жизни и этим он вернёт свой сыновний долг. Девушки, вышедшие замуж в таких семьях, в основном удовлетворены тем, что в таком доме будут жить в достатке и будут иметь меньше проблем.

В отсутствие родства по линии отца, наследства передаётся по материнской линии. Дочь, если отсутствует у неё брат, может наследовать землю, дом и имущества родителей. Основную поддержку молодой семье будут оказывать мужчины по линии жены - её отец, братья и близкие родственники. Эти традиции ещё сохранены в горных районах республики, но постепенно, в условиях нынешнего прогресса, спада уровня рождаемости и в случаях рождения только девочек, претерпевают изменения.

Материальное благополучие семьи оказывает самое непосредственное влияние на психологический климат в семье. Распад Советского Союза, последующий за ним межтаджикский конфликт и их последствия, безработица, инвалидность или болезнь «кормильца» семьи, вдовства женщин и резкий спад уровня жизни, являются вынужденными причинами выхода женщин Таджикистана на работу, чтобы поддержать и даже содержать свою семью.

За годы независимости, несмотря на жизненные сложности, у таджикистанских женщин появились возможности большего самовыражения и самореализации. Семьи становятся местом, где начинается осуществляться малое экономическое производство. Следовательно, процессы изменения в супружеском поведении, их ролей, отношения, а за этим нестабильность семьи и бракоразводные процессы становятся частыми.

При независимости женщин от мужчин, она первым даёт больше повода для конфликта и расставания, в результате процесс становится достаточно распространенным и обычным явлением. Иногда даже имущественная зависимость, мольба детей, советы близких людей, родственников, религиозных авторитетов и друзей не остановят процесс развода. Снизилось осуждающее отношение общественности к этим негативным явлениям.

Общеизвестно, что устойчивость и стабильность брака зависит от различных факторов, в том числе от ее становления как субъектности с активной жизненной позиции, осознанного и ответственного отношения к браку и семье. От формирования социальной субъектности молодой семьи зависит становления и её благополучие.

Свободный выбор супружеских пар становится новой возможностью для молодёжи. В республике, по закону девушки выйдут замуж с 18- и лет и в исключительных случаях, с согласием сторон, брак разрешается с 16-и лет. В этой новой реалии, политика государства направлена только на частично - выборочной поддержки плановых свадеб из бедной части населения, в то же время, для укрепления и сохранения уже созданных семей не предпринимаются должные действия, что сопровождается, наряду с увеличением количества браков, все возрастающим ростом разводов.

Процесс расторжения браков уже приблизился к цифрам, указывающим на их заключение. Число разводов на 1000 браков выросло с

59,7 в 2010 году до 94,2 в 2014 году, то есть распадается каждый десятый брак⁶⁴ и ситуация имеет тенденцию роста.

Распад молодых семей обычно происходит в первые 3-5 лет, когда в семьях уже имеются по 2-3 ребёнка. По результатам проведенного автором исследования, респонденты (64%) среднего возраста (25-45 лет), среди основных причин развода указали на недостаточность денежных средств и на плохое здоровье (39%).

После развода супругов, дети в основном остаются с матерью, и количество таких детей в год насчитывается до 10-12 тысячи. Такое количество детей обычно останутся вне любви и помощи одного из родителей, особенно отца. Дети без отца обычно растут нравственно - психологически неполноценными, с асоциальным поведением, что уже становится нормой сегодняшней жизни. Тенденция неполноценного развития поколений, неизбежно пагубно будет влиять на развитие общества.

В современных семьях часто можно услышать о власти жены или матери. Если тип властвования мужчин считается общепринятым и нормой, то власть женщины, как новое явление, имеет тенденцию к росту. Насилия со стороны таджикистанских женщин по отношению мужчин, является феноменом современного периода. Только за 2014 год, из более 12000 заявлений граждан в Комитет по делам женщин республики, более 4000 заявлений поступили от мужчин, касательно насилия со стороны женщин. Семейные конфликты и другие социальные бедствия указывают на наличие социального кризиса и в большинстве случаев такие проблемы приводят к распаду семьи.

⁶⁴ См.: (Браки и разводы в Республике Таджикистан за период 2010-2014 г.) Комитет по делам женщин и семьи при Правительстве РеспубликиТаджикистан.Д.2015

По причинам отсутствия общественного надзора, внимание или оказание редкой социальной помощи распадавшимся семьям, увеличился число неблагополучных семей. Неблагополучные семьи определяются отсутствием одного из супругов или являющиеся разведенными, по уровню бедности, инертности, пьянству, девиантному поведению членов семьи, по конфликтам между членами семьи и так далее. В неблагополучных семьях обычно нарушена стабильность и внутренняя структура, разрушены семейные функции, страдают дети, особенно, больные и инвалиды. С неблагополучными семьями связаны другие явления, такие как безнадзорность и беспризорность детей, приобретающие широкие масштабы.

В условиях социально-экономической нестабильности наблюдается рост количества неблагополучных, безнадзорных семей и беспризорных лиц, многоженства и заключения браков без регистрации. Под влиянием современной социокультурной реальности стран мира с развитой рыночной экономикой и демократическими институтами и в Таджикистане можно заметить увлечение числа материнской (матрифокальной) семьи, где мать без мужа воспитывает детей, в основном приёмных. Поэтому, с целью дальнейшего нераспространения феномена беспризорности и безнадзорности, поддержания стабильности и безопасности общественной жизни, необходимо организовать культурно - оздоровительные, учебно-воспитательные, профилактические меры и создать прочную инфраструктуру с целью формирования всесторонне развитого человека и здорового общества.

Семья является социокультурной средой, где происходит приобщение к знаниям и культурному наследию, регулируется социальное поведение членов семьи через ценностно-нормативную систему. Независимо от разнообразия

ориентаций современных форм семей, социокультурная среда семьи сначала придерживается религиозным, а потом государственными наставлениями.

Семьи ориентируются на общественные запреты, общественное мнение, обычаи и предрассудки, что пока способствует сохранению традиционной семьи и способствует созданию определенной системы ценностей. В традиционном Таджикистане, преобладают ценности сложившиеся в рамках религиозно- мусульманской религии. Через сохранение такого варианта обеспечивается социальный контроль, способствующий стабильности общества. Более того, стабильность или нестабильность общественной жизни, здоровье нации напрямую ставится в зависимость от состояния семьи.

Разрушающаяся семья - одно из условий деградации общества. Как указывает Президент Республики Таджикистан, «здоровое общество формируется из здоровой семьи и здорового потомства» и ради достижения этой цели 2015-й год был объявлен «Годом семьи».⁶⁵

Таким образом, следует отметить, что любые позитивные или отрицательные изменения берут своё начало от социальной нужды и потребностей семьи, и последующие за этим перемены в семьях, которые, в свою очередь, влияют на социально- экономическую жизнь общества. Поэтому, не следует забывать, что развитие общества, всегда зависит от семейного фактора, её место и роли в процессе формирования общественных отношений и потребностей, которые меняются закономерно и обеспечивают общественный прогресс.

⁶⁵ Эмомали Рахмон. Послание Президента Таджикистана Маджлиси Оли Республики Таджикистан. 23.01.2015 ., с. 22

2.2. Миграционные процессы в Таджикистане и стабильность семьи

На современном этапе изучение проблем семьи во взаимосвязи с миграционным процессом, без которого развитие современного общества немислимо, является актуальной. Выработка новых взглядов и получение научных результатов по вопросам семьи и миграции, для разработки новой государственной социальной политики, в том числе, по направлениям развития семьи, могут дать ценные результаты и идеи.

В условиях трансформации семьи непрерывно сталкиваются с непредвиденными трудностями. Расходы, связанные с материальным обеспечением хозяйства, высокие налоги и социальные выплаты, низкие доходы препятствуют развитию семьи. Коммерциализация всех секторов социальной системы уменьшила возможностей многодетным, малообеспеченным и неполным семьям в выборе профессии или получение социальных услуг. Большая часть населения считает себя малообеспеченной и чувство социального унижения, потери человеческого достоинства и смысла жизни постоянно давят на людей, в результате многие граждане совершают неадекватные действия и поступки.

Кризис современной семьи, по многим аналитическим докладам международных организаций имеет место в большинстве постсоветских государствах. По данным Международного исследовательского института продовольственной политики (Global Hunger Index 2015), Таджикистан остаётся самой голодающей страной (33,2% населения) на постсоветском пространстве.⁶⁶ В сельской местности большинство семей живут в режиме самовыживания. Это также подтверждается результатами проведенной диссертантом исследования по ГБАО, согласно результатам

⁶⁶ См.; Газета ASIA-PLUS/4 №104 (1089).18.01.2016.с.3 .www.asiaplus.tj

которого 23% респондентов полагают, что в настоящий период идет процесс модернизация семьи, её структуры и содержания, и 68% считают, что институт семьи переживает кризис, угрожающий социально-политическому состоянию общества.

В такой реальности расширились и усугубились противоречия между поколениями по вопросам выбора жизненных целей или невозможности их реализации в новых условиях. Эти и другие жизненные проблемы вынуждают граждан искать пути выхода из трудной ситуации и первым делом они начинают мигрировать и прибегать к незаконным способам заработка или влезть в долг.

Такая зависимость и ситуация создает социальную нестабильность и неуверенность граждан в их светлое и спокойное будущее. Это вдобавок к тому, когда в таких обществах, как таджикостанское, «восприятие, переживание социумом событий общественной жизни чаще происходит через призму апатии, неуверенности, страха за завтрашний день, неумение определить контуры перспективы своей жизни и т.д.».⁶⁷

Миграция это естественный процесс, стимулирующий рост населения, войны, политико-экономические кризисы и социальные проблемы. Эти признаки, присущие Республике Таджикистан, сделали ее зависимой от денежной помощи более 1,8 млн. отечественных трудовых мигрантов, от многих зарубежных государств и международных организаций. По оценкам экспертов, каждый год в среднем реальная численность безработных в республике достигает до 250 тыс. человек. Соответственно, быстрыми темпами растёт число мигрантов и из всех

⁶⁷ Идиев Х.У. Трансформирующееся таджикское общество. Д.«Ирфон»., 2003. С.37

регионов Республики Таджикистан мигрирует молодое трудоспособное население всех возрастов и пола.

Трудовые мигранты из республики главным местом постоянной работы и даже жительства выбирают территории России, Казахстана, Киргизстана, Украины, где земляческие диаспоры количественно больше и устоявшиеся. Только на территории Российской Федерации, число мигрантов из Республики Таджикистан по официальным данным составляет более 1,2 млн. человек. Это в основном трудоспособные мужчины в возрасте от 18 до 30 лет, что составляет 40% в отношении к общей численности нынешнего трудоспособного населения республики.⁶⁸

Мигрантов привлекают эти страны по причине более высокого уровня оплаты труда, «фактом сосуществования ранее в едином государстве и подтвержденной восприимчивостью таджиков к русской культуре, ментальности и языку; льготными в сравнении с другими направлениями (в частности, арабскими государствами) условиями пребывания в России для граждан стран СНГ; относительной транспортной доступностью (применительно к Таджикистану – через авиационное сообщение); в последние годы, устойчивым ростом российской экономики и потребностью ряда отраслей в дешевой низко квалифицированной рабочей силе».⁶⁹

В силу высокой рождаемости, Таджикистан остаётся молодёжной республикой с ростом ранних браков и числом разводов. Несмотря на бедность населения, наличие жизненных проблем и создание молодых семей

⁶⁸ «Таджикистан: доступность развития человеческих ресурсов за 2014 год»). Доклад Программа ООН по развитию, г. Душанбе, 2014.

⁶⁹ Попов.Д.С. Трудовая миграция из Таджикистана в цифрах., г. Екатеринбург, май 2015

(по общим критериям при определении молодой семьи- возраст супругов 16-29 лет и стаж брака не более 5 лет) имеет высокий показатель.

Создание новой семьи, прежде всего, связано с наставлениями и советами родителей, близких родственников, из-за страха, чтобы их дети (особенно, девушки), не остались в девах, а потом желанием молодых. Мнения молодёжи относительно создания семьи против устоявшихся традиций или по причинам отсутствия жилья, условия жизни, место работы, образования и других мотивов родителями почти не учитывается.

Брачный возраст нужно рассматривать как юридический факт, с которым закон связывает возникновение брачной правоспособности. В республике установлен единый для мужчин и женщин брачный возраст с восемнадцати лет. Однако, родители, часто нарушая закон, соглашаются на вступление в брак несовершеннолетних своих детей. Многие из-за бедности поспешно выдают дочерей замуж, а после скорого распада семьи, молодая разведенная и без профессиональной квалификации дочь с детьми возвращается в родительский дом. При этом, медики уверяют, что в стране 80% смертности при родах приходится на категорию, которая рано вступает в брак. Соответственно, ежегодные темпы роста населения составляют свыше 2%, а число жителей в возрасте до 14 лет в 2015 г. достигло 3 млн. чел., т.е., более 35% от числа общего населения.⁷⁰

С другой стороны, молодые мужчины, согласившись с родителями на скорую свадьбу, тем самым добывают себе «путёвку» и скорее мигрируют. После организации свадеб, с целью заработать денег, вернуть долг за сыгранную свадьбу, прокормить семью, создать условия жизни, или осуществить другие планы, последует миграция молодых мужчин. Однако, большинство мигрантов по причине отсутствия высокой квалификации и низкого образовательного уровня, слабого знания

⁷⁰ См.; Попов. Д. С Трудовая миграция из Таджикистана в цифрах. _С. с.7.

русского языка работают разнорабочими. По традициям молодая жена остаётся дома у родителей мужа.

Молодые мужчины, первые годы обычно помогают своей семье, а на третий - четвертый и последующие годы, уменьшая денежную помощь, без вести скрываются на долгие годы. Часто обнаруживается, что большинство за границей обзаводятся новыми семьями. Имеющие другую семью, иногда вернутся со второй женой и ребёнком, тогда как первая жена с одного, двумя и более детьми вынуждена покинуть дом супруга или обе жёны, постоянно находясь в конфликте, неизбежно приведут семью к распаду. Соответственно, в республике ежегодно распадаются до 9 тысячи семей.⁶ 6. См.; Попов. Д. С.⁷¹

Наличие или отсутствие каких-либо особых национальных традиций, семейных норм и обычаев может заметно отразиться на внутрисемейные отношения и сферу воспроизводства новых поколений. В последние годы, распространённой становится ситуация смешанных браков, то есть супруги относятся к разным культурам, иногда с различным вероисповеданием и отношением к происходящему вокруг.

Ежегодно, только в России женятся более 30% мужчин - холостяки из Таджикистана⁷² и местом постоянного жительства в основном выбирают там же. В процессе совместной жизни из-за принадлежности супругов к разным культурам неизбежно возникают между ними противоречия разного типа.

С рождением ребенка эти разногласия становятся заметнее, так как зачастую одна культура противоречит другой. В таких семьях, при выборе

⁷¹ Трудовая миграция из Таджикистана в цифрах. - С.7.

⁷² См.; «Миграция таджикских женщин: современные трудности и пути их решения» от 23.12.2014 (круглый стол), г. Душанбе., 2014.

языка учёбы, будущей профессии, веры, тип одежды и других планов на ребёнка, решающее слово остаётся за матерью .

В семьях с различными верами и традициями супругов, часто возникает проблема религиозно-нравственного воспитания детей. Обычно, каждый из супругов старается воспитать детей по правилам своей религии или нравов, что порождает между ними непонимание и конфликты. Зависимость мужа-мигранта от жены другой национальности вынуждает супруга подчиняться её выбору.

В случаях неразрешимости проблемных вопросов, конфликты обостряются. Это приводит к разрыву отношений между супругами и даже приводит к распаду семьи. Соответственно, можно утверждать, что гендерные вопросы в смешенных семьях мигрантов недостаточно изучены отечественной наукой и то, что уже исследовано, определённо не охватывает всех связанных с ними проблем. Уровень повышенной миграции продолжает негативно влиять на состояние брачно - семейных отношений, процесс рождаемости населения и стабильность семейной жизни в республике.

Трудовая миграция образовала между мужем и женой новые - дистанционные отношения, которые в силу обстоятельства и времени считаются неудовлетворительными. Эти отношения определено содержать в себе межсупружеские противоречия, чаще отражают взаимное недоверие и претензии. Хотя, в последние годы с разрывом семейных связей, раздельное проживание супругов или детей становится жизненной нормой. Новым явлением в последнее время стало ещё то, что постепенно увеличивается доля выезжающих женщин репродуктивного возраста за пределами страны.

«Каждый год, в среднем более 100 тысячи (17%) представителей «слабого пола» мигрируют и ими совершаются более 700

видов преступлений, в год более 150 женщин выходят замуж за иностранцами».⁷³ Миграция замужних женщин из Республики Таджикистан, прежде всего, одобряется их мужьями, а потом родителями.

Вместе с тем, по многим причинам не все женщины - мигрантки в отличие от мужей, имеют возможность найти желаемую работу. Некоторые вынужденно сидят дома с детьми, проучивая их к адаптации в инокультурной среде. Во время нахождения супругов в миграции, дети остаются на попечение близких родственников мужа или жены.

Высокий уровень трудовой миграции неизбежно оказывает влияние на политико - экономическую и социально - демографическую ситуацию в республике. Возросший уровень миграционной подвижности молодого населения является важной особенностью современного Таджикистана. Это же особенность составляет наиболее главную и вынужденную черту активности поколения.

Миграционная активность превышает возрастной и временной период и масштабно расширяется. Уровень миграции за пределами республики превосходит соответствующий уровень внутримиграционной подвижности республики. «Масштабы миграции нарушают половозрастное соотношение населения, а также профессионально - квалификационную структуру в сфере занятости. Все это может иметь тяжёлые экономические, социальные и социально-демографические последствия».⁷⁴

Трудовая миграция способствует утечки специалистов и человеческих ресурсов, которые необходимы для подъёма национальной экономики, реально зависящей от поддержки других государств мира.

⁷³ См.: Миграция таджикских женщин: современные трудности и пути их решения» от 23.12.2014 (круглый стол), г.Душанбе., 2014 г.

⁷⁴ Шоисматуллоев Ш. Таджикистан в зеркале преемственности и смены поколений. Душанбе., 2008.

Трудовые мигранты ежегодно вносят большой денежный вклад в государственный бюджет, в денежных переводах нуждается около 85% населения республики.

Согласно последним расчетам Всемирного банка в 2014 году, только из России объем денежных переводов мигрантов зафиксирован на уровне 42,7 % ВВП, что сделал Республику Таджикистан самым зависимым от денежных переводов государств в мире.

Статистические данные показывают, что миграция мужчин привел к гендерному дисбалансу. В республике, число мужчин на 0,6 % больше, чем количества женщин, но из-за высокого уровня миграции мужчин в республике количества женщин фактически больше. Уменьшение реального числа молодых мужчин становится одной из главных причин ранних браков и полигамии.

Кроме того, ежегодно до 12 тысячи мужчин - мигранты из Таджикистана обзаводятся семьями в странах пребывания и из них около 50% имея семью, повторно женятся. Получается, что ежегодно в республике до 6 тысячи девушек остаются незамужними и их число пополняют ещё те женщины, которые станут вдовами. Вдовы, по причине отказа мужей от совместной жизни с ними, или получившие официальный развод, вынужденно выбирают разные пути выживания, в том числе, повторного замужества или примыкание к другим аморальным поступкам.⁷⁵ Наблюдения показывают, что одним из основных негативных последствий трудовой миграции является рост брошенных семей, в каждой из которых, в среднем имеются от двух до трёх детей.

⁷⁵ Попов. Д. С. Трудовая миграция из Таджикистана в цифрах. Екатеринбург, май, 2015

Многие мужчины - мигранты скрываются и отказываются помочь своим детям и из-за отсутствия определенного межгосударственного механизма, даже трудно взыскать с них алименты. Следовательно, после распада семьи, возрастает число неполных семей, женщин-вдов и безотцовства при живом отце.

В такой ситуации, большинство женщин, особенно молодые, вынужденно, из-за своих детей, в очередной раз выходят замуж и соглашаются даже стать второй или третьей женой. Некоторые отказываются от своих детей и оставляют их родителям мужа или сдают в интернаты и сами безадресно мигрируют.

Бывают случаи, когда женщины из-за жизненной безысходности совершают суицидальные и другие аморальные поступки. Поэтому, с целью снижения роста распада семей, оставленных мигрантами, их защиты, а также взыскания алиментов на детей, необходимо разработать и принять жесткие меры, защищающие права женщин и детей.

Необходимо признать, что миграция делает мигрантов квалифицированным, интегрирует их с другими народами и культурой. Денежная помощь мигрантов определённо сохраняет социально-политическую стабильность, сдерживает протестные процессы в Таджикистане, но в основном проедается, не вкладывается в развитие экономики.

Наряду с этим, миграция является причиной утечки специалистов и человеческих ресурсов, распада семей, распространения различных видов заболеваний и роста смертности, свершения неслыханных видов преступлений и бандитизма, роста проституции, религиозного фанатизма, примыкания к террористическим и экстремистским группировкам и течениям.

По официальным данным, общее число ежегодных смертей граждан Таджикистана, с учетом тех, кто был похоронен в России или пропал без вести, превышает 2 тысячи человек.⁷⁶

Также, наблюдается тенденция потери языка, веры, утраты ценностей собственной истории, разрушение преемственности поколений и преемственность культуры, снижение имиджа и авторитета таджикской нации.

Такая реальность у мигрантов, живущих другой жизнью и находящихся в другом идеологическом пространстве, формирует неприязнь, ненавистническое настроение к себе и к окружению. Последнее время, этим обстоятельством стараются пользоваться враждебные силы. Можно утверждать, что продолжающаяся массовая миграция самой трудоспособной части населения наносит больше вреда, чем приносит пользу и ставит под угрозу безопасность и существование государства.

Трудовая миграция становится раздражающим элементом в мировом общественном мнении. Недовольство принимающих мигрантов стран, часто выражается публично и связывается с игнорированием правил и норм поведения, неуважением к местным традициям, захватом рабочих мест, антисанитарией и уровнем преступностью «понаехавших».

Также, в силу сложившейся политической и социально-экономической ситуации, ужесточение правил и условий пребывания трудовых мигрантов на территории других государств, они становятся нелегалами и, соответственно, более бесправными и эксплуатируемыми. Рост депортации трудовых мигрантов на родину, или отсутствие работы в России и на пространстве других стран СНГ, подталкивают многих из них

⁷⁶ См.; Попов. Д. С. Там же., - С. 5.

выезжать в Сирию, Ирак, Украины, Афганистан и др. государства для участия в боевых действиях.

В принимающих государствах, отсутствие механизма правовой и социальной защищенности трудовых мигрантов, делает безбоязненным совершение коррупционных и других противоправных действий со стороны различных госструктур и лиц имеющих функциональные отношения с трудовыми мигрантами. Массовое возвращение мигрантов по причинам экономических проблем и девальвации рубля, ужесточение российского миграционного законодательства, а также возвращение мигрантов и отзывные студенты религиозных вузов из зарубежных государств, становятся угрожающими факторами стабильности.

Поэтому, 14 сентября 2015 года Президент Республики Таджикистан при встрече с Президентом Российской Федерации в городе Душанбе выразил свою озабоченность тем, что свыше 300 тыс. граждан Таджикистана в связи с совершением незначительных административных правонарушений лишены права въезда на территорию России.⁷⁷

Ежегодно Правительством Республики Таджикистан создаются рабочие места, но в основном, временного и сезонного характера. Эти меры недостаточны и не удовлетворяют нужды вернувшихся мигрантов по их трудоустройству. Лучше снизить рост миграции путём налаживания крупного и среднего производства, принятие конкретных мер по освоению гражданами профессий и ремесел, требующихся на рынке труда и этим дать толчок всеобщему развитию.

Относительно этих целей Президентом Республики Таджикистан Эмомали Рахмоном было поручено Парламенту страны «подготовить и представить в Правительство страны проект Закона «О трудовой миграции»

⁷⁷ Выступление Президента Республики Таджикистан на заседании СКБ ОДКБ. Душанбе. 15.09.2015, г

в целях совершенствования политики в сфере трудовой миграции и обеспечения защиты прав и интересов мигрантов за рубежом».⁷⁸

Другой возрастающей тенденцией для Республики Таджикистан становится урбанизация населения. Модным стало, когда молодёжь, в том числе, молодые супруги бесцельно, без определенного адреса, уезжают из сельской местности в столицу, средние города и районные центры. Уже по причине оттока населения трудоспособного возраста сельской местности, наблюдается деградация села и его хозяйства, а также спад аграрного производства.

В городах и районных центрах республики процесс урбанизация привел к возникновению частного сектора, развитию мелкого производства с рабочими местами, в основном, для женщин. Многие из домохозяйек приобретают возможность получить классификацию, среднее профессиональное образование и проходят различные подготовительные курсы.

Наряду с этим, предполагаем, что возрастающий отток молодёжи репродуктивного возраста из сельской местности, его адаптация к городской жизни и другие перемены в их семейной жизни, несомненно, в будущем ведут к уменьшению количество детей и спаду уровня рождаемости.

По вопросу урегулирования процесса трудовой миграции, дополнительно к тому, что Парламентом страны будет разработан новый Закон «О трудовой миграции», необходимо создать единую систему сбора, обработки и обмена информации о миграционных процессах. В целях защиты и обеспечение права и свобод, а также интересы граждан, необходимо углубить сотрудничество с соответствующими органами зарубежных государств, принимающих мигрантов.

⁷⁸ Послание Президента Республики Таджикистан Эмомали Рахмона к Маджлиси Оли Республики Таджикистан от 23.01.2015, г. Душанбе. 2015.

Таким образом, нарастающие процессы, связанные с социально - экономическим, культурно-этническим и научно-техническим прогрессом, систематично и не всегда позитивно влияют на стабильность традиционной таджикостанской семьи. Это означает, что государству необходимо наладить производство, увеличит количество новых рабочих мест и разработать новую стратегию развития республики с учётом современной ситуации и прогнозом на будущее.

2.3. Проблема гендерного равенства в семье.

Изучение гендерных отношений в Таджикистане началось в середине 90-х годов XX века, когда в стране стали проводиться опросы городского и сельского населения, положившее начало изучению данной проблематики. Эмпирические и статистические материалы, особенности современной гендерной политики стали предметом исследования таких известных авторов, как А.Кувватовой⁷⁹, М.Хегай⁸⁰, С. Касымовой⁸¹, Ш. Шоисматуллаева⁸², Т. Бозриковой⁸³, Г. Махкамовой, С. Олимовой и др.

Анализ политической активности женщин отражен в годовых отчетах ПРООН по человеческому развитию и гендерному равенству, различных

⁷⁹ Куватова А.А. Анализ гендерной ситуации в сфере политики в Республике Таджикистан. – Душанбе, Ассоциация женщин с высшим образованием, БДИПЧ ОБСЕ, Агентство социальных технологий. 2005;

⁸⁰ Куватова А.А., Хегай М.Н. Женщина в переходный период.- Известия АН РТ. 1997. № 1. С.67-75; Хегай М.Н. Социально-экономический статус женщины в современной таджикской семье: гендерный аспект./Общественное мнение и социальная трансформация общества. Душанбе. 1997. С. 144-152; Хегай М.Н. Отчеты о результатах гендерного исследования в Кофарнихонском и Айнинском районах. 1997, 1998 гг.- Бюро «Женщины в развитии»/Правительство РТ/ПРООН; Современная женщина в семье, на работе и в политике: гендерный аспект». – Душанбе. 1998;

⁸¹ Касымова С. Гендерная система в контексте социальных изменений таджикского общества. Автореф. дис. – Душанбе, 2004; Касымова С. Положение женщин на рынке труда и в сфере занятости в Таджикистане.- Душанбе, Школа гендерного образования, ШОС, 2005.

⁸² Шоисматуллаев Ш. Гендерная система: состояние и тенденции развития. Душанбе, 2004.

⁸³ Абдушукурова Т.Р., Бозрикова Т.Н. Гендерные проблемы в сфере образования. /Женщины Центральной Азии за мир и стабильность.- Худжанд, 2000.

статистических сборниках. Определённый вклад в изучение гендера в Таджикистане внесли международные эксперты Ш.Таджбахш⁸⁴, К.Харрис⁸⁵, Д.Фоллингэм и др.⁸⁶

Значительное влияние на исследование гендерных проблем в Таджикистане оказала российская научная мысль и прежде всего, труды Н.И. Агжихиной, Н.М.Римашевской, Л. Репиной, И.Н. Тартаковской, Д.Бородина и многих других⁸⁷. Данная тема так или иначе освещена в научных трудах следующих авторов: В.И. Бакштановский, Ю.В.Согомонов, В.С. Барулин, Д.С. Белоусов, С. Васильцов, О.Н. Козлова, М. Кивинен, Л. Овчарова, Д. Попова, Т.А. Рассадина и др.

Как мы уже отметили, большая часть методологического аппарата и подходов к решению гендерных проблем являются в основном едиными в

⁸⁴ SHAHRBANOU TADJBAKHS. The Analysis of the Survey on Economic Status of Women in Tajikistan. – Dushanbe 1996; SHAHRBANOU TADJBAKHS Between Lenin and Allah: Women and Ideology in Tajikistan//Women in Muslim Society: diversity within unity/ edited by Herbert L. Bodman, Nayeren Tohidi. 1998.Lynne Reinner Publishers, Inc.; COLLETE HARRIS. Control and Subversion (Gender, Islam and Socialism in Tajikistan). Amsterdam, 2000; ANNEMIEK RIKHTERS. Gender Violence, Health and Healing in Situations of Ethno-National Conflicts: The Cases of he Former Yugoslavia and Tajikistan.- Hommes Armes, Femmes Aguries. Rapports de Genre en Situations de Conflict Arme. IUED, Geneve, 2001; Фоллингэм Д. Женщины Таджикистана. АБР.2000; Таджбахш Ш. Анализ результатов опроса об экономическом положении женщин в Таджикистане. – Душанбе. 1996.

⁸⁵ COLLETE HARRIS. Control and Subversion (Gender, Islam and Socialism in Tajikistan). Amsterdam, 2000

⁸⁶ Обзор публикаций таджикских ученых // Гендерное образование. Региональный обзор в восьми странах СНГ: Армении, Азербайджане, Грузии, Казахстане, Кыргызстане, Молдове, Таджикистане и Узбекистане. – М: ООО «Вариант» - ИСПП, 2006; Куватова А. Исследование гендерных проблем в Таджикистане в 1995-2003гг.; Назарова Г. Гендер в Таджикистане. – CIMERA/ Бюллетень CAMEL; Зотова Н. Трудовая миграция из Таджикистана. По материалам полевого исследования в Москве и Самаре. Июнь, 2006

⁸⁷ Анализ публикаций российских исследователей см. Хоткина З.А. Женское движение в России: перспективы нового видения./ Отв. ред. Малышева М.М.// Гендерные аспекты социальной трансформации. – М., 1996. – С. 21-35; Пушкарева Н.Л. Проблемы и перспективы развития гендерных исследований в бывшем СССР//Гендерные исследования 2000. Вып. 5. – Харьков, 2000. – С.8-43; Цимбаева Е.Н. Современное состояние гендерных исследований по материалам международных конференций. Информационно аналитический обзор. 2008

постсоветском научном сообществе, о чем свидетельствуют работы исследователей стран СНГ⁸⁸.

В исследовании современных западных ученых нашли отражение специфические проблемы равноправия женщин в республиках Средней Азии, в основном критическая оценка советского и постсоветского опыта решения женского вопроса. К этому относятся труды таких ученых, как Д.Нортропа, Ив. Коркоран-Нантеса, Х.Фатхи и др.⁸⁹.

Понятие «гендер» рассматривается как «социокультурная модель поведения» мужчин и женщин, их взаимоотношения в историческом пространстве и времени, включая современность. Дискуссии по вопросу взаимоотношения полов изначально рассматривались великими мудрецами-философами (Платон, Аристотель), как две противоположные и не взаимосвязанные начала, то есть мужское и женское.

Проблема социального неравенства полов возникла еще со времен античности и не завершилась поныне. Неравенство оправдывалось мужским «превосходством», имеющим якобы божественное или естественное происхождение. Позже представители европейской философии (Гегель Ф., Маркс К., Энгельс Ф и другие) более убедительно, на уровне научной дискуссии преподносят вопросы об отношениях между мужчинами и женщинами и их равноправии.

Наукой утверждается, что на первых этапах развития общества отношения между мужчиной и женщиной, старшими и младшими поколениями регулировались племенными и родовыми обычаями, представлявшими собой синкретические нормы и образцы поведения, базировавшиеся на религиозных и нравственных представлениях.

⁸⁸ Балгозина Р.О. Проблемы женского равноправия в исторической мысли Казахстана. Автореф. дисс. док. ист. наук. – Алматы, 2009

⁸⁹ Nortrop D. Veiled Empire. Gender & Power in Stalinist Central Asia. – Ithaca, London: Cornell University Press, 2004; Corcoran-Nantes Iv. Lost Voices. Central Asian Women Confronting Transition-London- New York: Zed Books, 2005; Fathi H. Femines d'autorite dans l'Asie Centrale contemporaine. Quete des ancetres et recompositions identitaires dans l'Islam postsovietique. – Paris, 2003

Подтверждение этому может служить то, что и в истории таджикской философии вопросы отношения между полами, их нормы, права и морали, семейные взаимоотношения, в основном, рассматриваются через призму и интересы религии.

Позже под влиянием материалистических идей и светских взглядов мыслителей разных народов, в том числе, восточной философии, на примере таджикского народа, учёными досоветского периода, постепенно начинается более адекватное и расширенное рассмотрение этой проблемы.⁹⁰ Постепенно, происходящие политико-экономические и социокультурные изменения в обществе и закономерно, возникающие общественные проблемы, востребовали изучение гендерных вопросов. Этот процесс связывался с особенностями мужчин и женщин, с их различными природною - общественными потребностями, психикой, способностями, возможностями, жизненными ориентирами и общественными отношениями.

Особенно, в работах отечественных философов и социологов советского периода анализируются разноаспектные проблемы семьи, особенно, вопросы статуса и роли женщин Таджикистана.² 2.См.; [Андреев М.](#) К характеристике древних таджикских семейных отношений. Сталинабад. Изд. Тадж. Филиала АН СССР. Вып.15. 1949., [Набиева Р.](#) Женщины Таджикистана в борьбе за социализм. Д.1973.; [Гафарова М.](#) Женщины горной республики. Душанбе. Дониш, 1986.; [Исломов С.И.](#) Семья и быт. Душанбе. «Ирфон» 1988. 176 с.; [Ш. Шоисматуллоев.](#) Становление молодой семьи: (социология). Изд. АН Республика Таджикистан. Серия: Философия и

⁹⁰ См.: Сино Абуали. Тадбири манзил («Домоводство»). Осори мунтахаб. Душанбе. Ирфон.1983. чилди 2.

правоведение 1992. №3. С.27-34.; **Одинаев Ё.** Бунёди оила. Душанбе. Маориф.1992.

Сохранение гендерного равенства в стране остаётся актуальной проблемой. В последние годы в работах Т.Н. Бозриковой (гендерные стереотипы в современном таджикском обществе), Маджидовой Б (традиционные нравственные качества), З. Диноршоевой (религиозно - мусульманские нормы и традиции, их взаимодействие), М. Хегай (женская занятость, многоженства), М. Шариповой и Ш.Шоисматуллоева (насилия против женщин) и многих других, даются обширный и ценный материал для теоретического и практического осмысления вопросов, касающихся проблем семьи.⁹¹

Мужчина и женщина различаются по личностным качествам, которые с детства по определенным стандартам воспитываются у них в семейной и общественной среде. Придуманные обществом гендерные установки выработали общественный стандарт поведения, черты характера, отношений мужчин и женщин и определили уровень их социальной активности. Эти элементы исходят от индивидуального уровня взаимодействия и доходят до общественного уровня. Выработанные обществом установки, стереотипы непосредственно влияют на отношение и

⁹¹ См.: Шоисматуллоев Ш. Насилие в отношении женщин: прошлое и настоящее. Душанбе. 2005; Его же: Таджикистан в зеркале преемственности и смены поколений. Душанбе.2006.; Бозрикова Т.Н. К проблеме гендерных ролей и стереотипов в Таджикистане. Д. 2002.С.57-61.; Диноршоева З. Исламская религия и проблемы гендерного насилия. (Гендерное насилие. Учебное пособие). Душанбе. 2003.186с.; Куватова А. Женские и гендерные исследования в Таджикистане. 1 выпуск. Душанбе.2000.; Касымова С.Р. Гендерная система в контексте социальных изменений таджикского общества. Дисс.канд.филос. наук. Душанбе, 2003.150 с.; Хегай М. Исследование явления многоженства в Таджикистане. Д. 2002 .;

поведение людей, трансформируются в ценностях и участвуют в формировании гендерной культуры.

Независимость Республики Таджикистан обеспечил начало построения демократического, правового, светского государства с рыночной экономикой. Законодательной базой для этого процесса стало принятие в 1994 году новой Конституции, где гарантированы права и свободы граждан, независимо от национальности, расы, пола, вероисповедования, политических убеждений, образования, социального и имущественного положения (статья 17). Основой всех статей Конституции, которые регулируют все провозглашенные права человека, является принцип равноправия и решения множества разных проблем, практически связанных с равноправием мужчин и женщин.

Конституционными законами и нормативно-правовыми актами нашей страны защищаются и реализуются равноправие мужчин и женщин. Равность женщин и мужчин, в том числе, в общественной жизни, в пользовании выработанных норм, прав и льгот, получении образования и медицинских услуг, удовлетворении потребностей и использовании других доступных возможностей, выражается гендерным определением.⁹² Гендерное равенство в соответствии с социокультурными представлениями полов, рассматривается как процесс усвоения жизненных норм, правила поведения, установок и отношений. «Равенство прав в рамках гендерного подхода понимается как равенство права на различия и их реализацию. Общественное развитие предполагает не устранение различий, а устранение их иерархии. В этом смысле гендер означает новый постмодернистский подход - стремление «снять» иерархичность отношений между полами,

⁹² См.: Закон Республики Таджикистан «О государственных гарантиях равноправия женщин и мужчин и равных возможностях их реализации». Душанбе. 2004.г

приучить все общество и отдельного человека к мысли о праве на индивидуальность.»⁹³

Семейные ролевые отношения (супружеские, родительские и детские) закономерно претерпевают изменения и на этой основе неизбежны конфликты. В традиционной семье проблемы такого рода чаще касаются женской роли. Это относится к случаям, когда роль женщины предусматривает сочетание традиционной женской роли в семье (хозяйки, воспитательницы детей и т.д.) с прогрессирующей, социальной или профессиональной ролью.

Особое место среди предпосылок ролевого конфликта занимают трудности с психологическим освоением роли, связанные с такими особенностями личностей супругов, как недостаточно моральная и эмоциональная зрелость, неподготовленность к исполнению супружеских и, в особенности, родительских ролей.

Эти отличительные социально-культурные нормы и ролей, выполняемые мужчинами или женщинами в обществе, указывают на морально-психологические, профессиональные и другие виды отличия между ними. Эти различия, параллельно с природным отличием, возникают также под влиянием разработанных государственно - общественных актов, норм, предписаний и правил, которые логично приводят к неравенству полов.

На основе отсутствия законно - общественных и социальных элементов равноправия, возникает неравенство полов, которую в основном, видим через семейную жизнь. В современном обществе, где

⁹³ См.: Ясеновская Е.В. Автореферат диссертации; "Гендерный аспект взаимоотношений в семье: (социально-философский анализ)". М.2001. – С.16.

традиционализм ещё устойчив, широко бытует мнение, что не следует забывать о природном неравенстве полов, их возможностях и способностях. Женщины от природы намного ниже, слабее мужчин и имеют другой роли, предназначений и отличия.

Следовательно, высока настроенность на практическое применение этой роли и предназначение самими женщинами. Поэтому, создаваемое равенство в условиях и возможностях женщин и мужчин, в силу их жизненных предпочтений и выбора, не обеспечить получение равных результатов и равноправие.

Гендерное равноправие просматривается в занятости мужчин и женщин в сфере профессиональной и семейной жизни. Традиционно мужчины заняты сложной производственной и научно-творческой, а женщины относительно легкой, непрофессиональной работой. Сторонники патриархального образа жизни одобряют ситуацию, когда женщина безработная. Они независимо от общественного положения и уровень образования, хотят видеть женщин хранительницами очага, послушными во всём, женственными и зависимыми.

Для Республики Таджикистан традиционно характерным является неравномерное участие - «активное» у женщин, и «пассивное» у мужчин, в домашнем труде. Сравнительно справедливое распределение домашних обязанностей зависит от место проживания семьи, стаж семейной жизни т.д. Мужчинами непризнание общественной работы женщин мотивируется распространенным убеждением, что каждая женщина, прежде всего мать, и она должна родить и воспитывать детей. В большинстве случаев, такое желание мужчин при ограниченности свободного времени у современных работающих женщин, приводит к их морально-физической деградации.

Соответственно, к распространённым причинам гендерного дисбаланса в Республике Таджикистан, можно отнести определенные устойчивые традиционные отношения между полами, общественное мнение относительно роли и место женщин в семье и в обществе; разница в уровне трудовой занятости и доходов женщин по сравнению с мужчинами; несоответствующий уровень социальных услуг и достаточно низкая правовая грамотность населения.

В результате гражданской войны, экономической трансформации общества и последующего социально-экономического кризиса, гендерные роли претерпели изменения. Женщина совмещает работу с материнством и вытесненная с рынка труда, ищет неформальный сектор занятости для решения общесемейных и личных проблем. Идет процесс предотвращения женщины из иждивенца в кормильца семьи. Параллельно с этим, в условиях трансформации общества происходит ломка старой системы разделения труда, смены профессий и производственных функций между мужчиной и женщиной.

Последнее время, государства стремятся создать больше условий для масштабного и практического участия женщин в общественной жизни, и это стремление является одним из новых и эффективных действий нынешнего периода развития. Изменения и возникшие в республике разнотипные общественные отношения, расширили возможностей трудоустройства женщин.

В связи с этим, женщины предпочитают заняться общественным трудом, который дает им больше свободы самостоятельно обеспечить себя, устраивать свою жизнь и приобретать определённую независимость. Они начинают активнее использовать свои возможности в сфере занятости и уверенно выражают свою готовность конкурировать с мужчинами на рынке труда.

Однако, сохраняется проявление неравенства в сфере труда и занятости женщин в обществе. Женский труд считается исполнительским, обслуживающим и традиционно встречается в системах образования, здравоохранения, культуры, бюджетной и торговой сферах. В этих сферах, многим женщинам трудно делать выбор между карьерным ростом и семейным счастьем, хотя оба варианта дают ей возможность для самореализации.

В любом обществе гендерные вопросы, прежде всего, рассматриваются неотрывно от проблем семьи. Семья, как основа возникновения и развития общества, не только обеспечивает процесс роста населения, его физическое и духовное формирование, а также удовлетворяет естественные потребности женщин и мужчин в любви и взаимного общения. Соответственно, как первичный социальный элемент и сложная часть общественной системы, семья подразумевает наличие разнотипных отношений между мужчиной и женщиной.

Реальная ситуация в трансформирующемся таджикистанском обществе показывает, что положение женщин и мужчин, соответственно социально-экономической ситуации остаётся неравным, хотя и мужчинам и женщинам трудно живется. Ситуация обострена локальными и глобальными проблемами современности. На ситуацию активно продолжают влиять безработица, отсутствие или низкий уровень реального дохода семьи, слабо формировавшая социальная инфраструктура, коммерциализация сферы социальной жизни, спад морально-этических норм, принципов и правил жизни и другие феномены.

Социальные проблемы таджикистанского общества, как нарастание бедности семей при повышенной рождаемости и недостаточности количества детских учреждений, росте цен на бытовые услуги или их отсутствие в сельской местности, более загруженности женщин домашним

трудом по обслуживанию семьи и воспитанию детей. Экономический кризис общества наложил свой отпечаток и на выбор родителей в получении образования детьми в пользу мальчиков.

Имея равные юридические права на образование, женщины имеют меньше возможностей для получения того или иного вида образования, что отражается на соотношении уровней образования среди женщин и мужчин. Общеизвестно, что необразованность женщин существенно тормозит цивилизные качества национального и общественного развития подрастающего поколения.

В существующих условиях Республики Таджикистан, пока идет процесс снижения уровня образования женщин, особенно на более высоких ступенях образования. В сельских семьях предпочтение дается образованию мальчиков, а девочек с детства готовят к замужеству. В контексте распространения устаревших гендерных подходов, высокий уровень образования девушек воспринимается окружающими как «отрицательная ценность».⁹⁴ Образование, объективно оставаясь институтом социальной селекции, по логике своего самодвижения воспроизводит ситуацию социального неравенства. Ограниченный доступ женского пола к образованию, к труду и новые формы ее дискриминации, рост многоженства, факты суицида и другие факторы свидетельствуют об элементах нарушения её прав и наличие гендерного дисбаланса.

Вдобавок к этому, из-за социальной уязвимости, не все социальные группы могут воспроизвести свои потребности через систему образования.

⁹⁴ См.: Мальцева И. Гендерное равенство в сфере занятости. ЮНИФЕМ. 2007.; Мезенцева Е. Гендерное равенство в сфере образования. ЮНИФЕМ, 2007.

Негативные тенденции в социальном неравенстве в большей степени проявляются тогда, когда начинает детерминировать ожидание, пассивность огромных масс населения в отношении удовлетворения социальных потребностей. Соответственно, гендерный дисбаланс, в большей степени, выражено среди бедных слоев населения и уязвимых групп общества и трудно живётся неполным семьям, где матери-одиночки, вдовы или разведённые содержать семью. Большинство женщин не только занимаются домашним хозяйством, не только рожают и воспитывают детей, но и различными способами зарабатывают и приносят доход в семью.

Работа «по семейным обстоятельствам» - это совершенно особый вид занятости, это не сочетание трудовой деятельности с домом и семьей, а скрытый женский выбор в условиях, когда приходится приспособливаться. В результате, женщины платят деловой судьбой (когда женщина учитель, инженер, научный работник идет торговать на рынке или заниматься челночным бизнесом) и часто семейной (рост числа неполных семей с одной матерью), а также судьбой детей, которые остаются безнадзорными, представлены сами себе, не посещают школу, бродяжничают и занимаются попрошайничеством.

В условиях кризиса и наличием вышеуказанных трудностей, жизненные нагрузки женщин увеличиваются. Женщины, зарабатывающие на разных видах работ, прежде всего, несут ответственность за обеспечение членов большой традиционной таджикостанской семьи. Женщина заботится о детях и супруге, а потом несёт ответственность за домом как хозяйка, выполняя как бы свою основную функцию, прежде всего, за хозяйством. Такая ситуация, вынуждает женщин активизироваться и трудиться в полную силу.

В последние годы в таджикостанском обществе наблюдается группировки женщин в неофициальные, малые социальные группы как;

радикально религиозные женщины, ярые активистки - политики, женщины инвалиды, проститутки, беженцы, бомжи, зеки - преступницы, наркоманки, фанатки - спортсменки, феминистки, представительницы этнических и сексуальных меньшинств, женщины, отказывающиеся от материнства, женщины – жертвы насилия во время военных операций или бежавшие от сексуального рабства, женщины «нелегалы» и так далее. Несмотря на определенную социальную поддержку и защиты прав женщин, такая реалья имеет место и указывает на тенденцию углубления социального неравенства.

Мужчины и женщины имеют равные права, свобод и возможностей (статья 17.ч.2) для их реализации. В семейных правоотношениях Семейный Кодекс Республики Таджикистан (СК РТ) определяет как перечень прав и свобод, которыми обладают в семье мужчина и женщина, так и для их реализации правовые возможности. В частности, указывается, что "регулирование семейных отношений осуществляется в соответствии с принципами... равенства прав супругов в семье..."⁹⁵

Мужчина и женщина всегда придерживаются придуманных общественных стереотипов и имеют разное видение происходящего вокруг, по-разному планируют будущее и свою жизнь, а также представляют в нём свою роль. При этом, важно не допустить дискриминацию мужчин и женщин по признаку пола, но в то же время нельзя игнорировать то, что мужчина и женщина отличаются по своим физиологическим особенностям и, что именно в функцию женского организма входит вынашивание и рождение ребенка. Соответственно этому в Конституции Республики Таджикистан (ст. 34) закреплено, что

⁹⁵ Семейный кодекс Республики Таджикистан. Д. 2013. – С. 71.

«мать и ребенок находятся под особой защитой и покровительством государства».⁹⁶

У современных женщин наблюдается устойчивый ориентир на однодетную семью, откладывание или отказ от рождения детей в связи со здоровьем, системным кризисом или по другим причинам. Хотя, мужчина и женщина имеют личные репродуктивные права, этот ориентир мужчинами рассматривается наоборот.

В Семейном кодексе (ч. 2 ст. 32) закреплено, что " вопросы отцовства, материнства, воспитания, образования детей и другие вопросы жизни семьи решаются супругами совместно, исходя из принципа равенства супругов".⁹⁷

Между стереотипами и реальными представлениями мужчин и женщин о жизни постоянно имеют место невидимые противоречия, которые не всегда положительно влияют на процесс развития.

В реальной жизни республики ещё наблюдаются признаки гендерного традиционализма, патриархатные отношения, гендерное неравенство, бесправие и незащищенность женщин. В национальных семьях гендерный дисбаланс имеет глубокие корни. Реальное состояние гендерных отношений во всех сферах жизни, а также общественное мнение относительно этой проблемы требует время, чтобы общественное сознание стал другим и изменились стереотипы. Мужчины и женщины традиционно отличаются разными возможностями, статусом, правами, льготами, привилегиями и другими социальными признаками.

Бывают случаи, когда дискриминация или насилие женщин дома, на работе, на улице приведет к стрессам, болезням, разным видам унижения, суициду, к постоянной зависимости от мужа, к нарушению

⁹⁶ Конституции Республики Таджикистан., (ст. 34) Д. 1994. – С. 47

⁹⁷ Семейный Кодекс Республики Таджикистан. Д. 2013. – С. 81.

закрепленных за ней правами и свобод, а также другим действиям, которые из-за безнаказанности, становятся привычными.

Недостаточное понимание обществом значимости проблемы насилия в отношении женщин по сравнению с другими социальными проблемами, особенно в семье содействует формированию точки зрения, что насилие в семье – это семейное, частное дело, которое аргументируют особенностями восточного менталитета, устоявшимися традициями и т.д.

Постоянные семейные неурядицы приводят к глубоким депрессиям, и по результатам проведённых нами опросов по ГБАО, более 75 % респондентов указали на депрессивное состояние, как основной фактор суицидального поведения.⁹⁸

В то же время у неправительственных и государственных структур, занимающихся проблемами насилия в отношении женщин недостаточная аргументированность актуальности проблемы, которая связана с целым рядом факторов, в том числе с отсутствием комплексных мер по предотвращению насилия в отношении женщин и постоянно обновляющей единой информационной базы данных по насилию в обществе и семье.

Несмотря на это, в транзитивном обществе, под воздействием мировой культурной глобализации и миграции, гендерные проблемы претерпевают изменения в традиционных нормах, морали и права, в брачно-семейных и личностных взаимоотношениях полов.

Семейные правила, роли, отношений и предназначений мужчин и женщин претерпевают изменения, хотя большая часть мужчин по старым предрассудкам и стереотипам не желают признать превосходство, активность и автономность женщин. Женщины, в свою очередь, активнее идут к самостоятельности, большей свободы, стараются заняться общественным делом и стать экономически независимыми.

⁹⁸ Соответственно, в 2014 году в Таджикистане среди женщин было зарегистрировано 458 случаев суицида.

Начинают формироваться и уже встречаются новые типы междупружеских отношений, так называемые партнерские. Эти типы отношений встречаются в семьях «новых таджиков», где супруги поровну разделяют и выполняют домашние работы и обязанности, определяют жизненные планы, ориентиры семьи и её состава. Поэтому важным остаётся её социально-правовой защиты, особенно, по правам и интересам в семейно-правовых отношениях.

Правительством Республики Таджикистан в последнее время больше уделяется внимание проблемам женщин и девушек, и в ряде государственных программ, стратегий и концепций особое место отводится перспективам их занятости, наличием прав и льгот, вопросам укрепления и устойчивости семьи.⁹⁹

Определение статуса и роли женщин в любом обществе является одним из важных задач. Ущемление или потери прав по гендерному признаку указывает на наличие социального насилия, что наблюдается в условиях нынешних перемен, где реальное положение женщин ниже, чем у мужчин.

Положение о повышении статуса женщин, равенства полов прямо или концептуально зафиксировано в международных и отечественных документах, конвенционных соглашениях, а также периодически обсуждается на международных конференциях, симпозиумах и других мероприятиях. В

⁹⁹ См.; Указ Президента Республики Таджикистан «О мерах по повышению роли женщин в обществе»; Постановление Правительства Республики Таджикистан, «О Национальном плане мероприятий Республики Таджикистан по повышению статуса и роли женщин в 1998-2005 годы»; О Национальной программе Республики Таджикистан «Планирование семьи и право»; О Национальной программе «Основные направления государственной политики по обеспечению равных прав и возможностей женщин и мужчин в Республике Таджикистан на 2001-2010 годы»; «О национальной стратегии активизации роли женщин в Республике Таджикистан на 2011 -2020 годы».

1946 году была создана Комиссия ООН для наблюдения за положением женщин и содействие реализации их прав; 1975 год был объявлен Международным годом женщин; 1979 году Генеральной Ассамблеей ООН была принята Конвенция «О ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин»; 1995 году в Пекине прошла Всемирная конференция ООН по проблемам женщин и была принята Декларация со следующими пунктами: *(а) государства должны соблюдать равенство прав женщин и мужчин во всех сферах жизни; б) женщины должны рассматриваться не только как объекты, но и субъекты изменений; в) каждое общество должно использовать модель развития с учетом гендерного фактора - расширением выбора для женщин и мужчин на равной основе);* 2000 году на спецсессии Генассамблеи ООН был принят документ "Женщины в 2000: равенство между женщинами и мужчинами, развитие и мир в XXI веке " .

По повышению роли и статуса женщин, равноправие полов, приняты также комплексные меры и государственные документы.¹⁰⁰ Соответственно, необходимость принятия «Национальной Стратегии активизации роли женщин в Республике Таджикистан на 2011-2020 годы», обусловлено проблемами, вызванными социально-экономическими и политическими преобразованиями в Республике Таджикистан. В частности: недостаточное осознание обществом необходимости гендерного равенства и реализация гендерной политики, наличие традиционных стереотипов о роли и месте женщины в обществе; несовершенство законодательной базы;

¹⁰⁰ См.: «Национальный план действий по повышению статуса и роли женщин на 1998-2005 годы», программа «Основные направления государственной политики по обеспечению равных прав и возможностей мужчин и женщин в Республике Таджикистан на 2001-2010 гг.», Закон «О государственных гарантиях равноправия мужчин и женщин и равных возможностей их реализации»...

формальное равенство мужчин и женщин; недостаточное взаимодействие государственных учреждений и неправительственных организаций, занимающихся проблемами защиты прав и законных интересов женщин; сохраняются препятствия для женщин в реализации их прав в сфере труда, экономики, культуры, политике и т.п.¹⁰¹

Практическое применение твёрдых государственных шагов по повышению роли и статуса женщин обеспечивают её равноправие и улучшают её положение. Хотя общественная деятельность женщин и их профессионализм пока отстает от требуемого уровня, они считаются более ответственными, точными, настойчивыми и терпеливыми при выполнении общественных функций. Скорее поэтому в обществе принимаются эффективные меры по привлечению большего количества женщин к общественно-политической деятельности. В современных семьях нормой становится уже экономическая независимость женщин от супруга, её относительная правовая осведомлённость и должностное продвижение, религиозная и моральная свобода, выбор профессии и места работы, участие в общественно-политических мероприятиях и так далее.

Параллельно с этим, сохраняется основное препятствие на пути к установлению равноправных отношений между полами, а именно то, что женщинам по-прежнему вменяется статус домохозяйки.

Нами думается, что такое положение должно ставить перед обществом задачу внесения изменений в социальной системе «работа - семья», а не предоставления женщинам возможности освоить как можно больше ролей. В условиях предвещающей занятости и реальной

¹⁰¹ См.: Постановление Правительства №196 от 30.04.2004 г. Об "Основные направления государственной политики по обеспечению равных прав и возможностей мужчин и женщин в Республики Таджикистан на 2001-2010 г.

недостаточностью времени, в том числе, по домашним работам и воспитанию детей, неизбежны не только частые ссоры в семье, но и её распад.

В перспективе гендерное равенство требует разработки новых идей и вариантов изменений уровней оплаты труда мужчин и женщин, их функции в воспитании детей и выполнении ими существующих видов домашних работ. Достижение гендерного равноправия по вышеуказанным и другим функциям, по причинам отсутствия надлежащих государственных актов, отсутствия процесса производства, низкого уровня образованности населения, бедности государства, гарантии безопасного проживания и далее, всегда остается трудно разрешаемым.

В условиях формирующихся новых типов общественных отношений, уже меняются взаимоотношения между мужчиной и женщиной. Думается, что равноправие мужчин и женщин неизбежно и постепенно ведёт к изменениям присущих полам, их главных отличительных черт, как мужественность и женственность.

В реалиях современности и мужская роль уже переживает кризис. Один из компонентов мужской роли - это стереотип успешности, связанный с величиной его заработка и успехами на работе. Несоответствие этому стереотипу оказывает отрицательное влияние на процесс самоактуализации, самооценку, проявление отцовских качеств мужчин. У них может проявиться крайний и деструктивный вариант мужественности, который выражается, в том числе, и в насилии против семьи.

В силу сохранения правил традиционализма, и как приверженцы коллективизма, мужчины-таджики стремятся к достижению крупных жизненных успехов, которые в основном планируются и осуществляются по советам и наставлениям женщин. Несмотря на это, женщины

всегда ценят в мужчинах мужества, благородства, богатства, конкурентоспособность и независимость.

С другой стороны, женщины становятся лидерами, принимая мужские черты поведения, как независимость, мужество, активность, твёрдость и самостоятельность. Они в отличие от мужчин более целенаправленно, твёрдо и точно определяют и выбирают свой жизненный ориентир.

У женщин сильно развита инициатива, чувства долга, конкуренция и достижение собственных целей. С 2000 года женщины при поддержке государства, дополнительно к успешной занятости в социальной сфере, начали включаться в общественную жизнь. Небольшое число таджикистанских женщин, даже матери одиночки, занимаются бизнесом или политикой, у них появился денежный капитал и они начинают ощущать себя независимыми.

Женщины, увлеченные работой, на время могут позабыть о своих домашних и личных проблемах, и практика показывает, что они, особенно женщины-одиночки, сильно дорожат своим рабочим местом. В сельской местности, женщины, как сокормильцы семьи, с получением разных видов кредита, стали использовать землю, производить общественную и домашнюю продукцию. Право женщин Республики Таджикистан на использование земли, обеспечил им возможность для организации активного труда на земле и получение стабильного дохода.

Республика Таджикистан планирует осуществить переход к индустриальному развитию, которое создаёт реальную основу для социально - культурного равноправия женщин и мужчин. Последнее десятилетие изменились внутрисемейные отношения, и таджикистанская семья постепенно отходит от авторитарных и патриархальных отношений

к наиболее прогрессивно-демократическим и равноправным отношениям. Соответственно, современные молодые, образованные женщины, хотят больше завоевать свободу и отойти от традиционного представления «женщина-домохозяйка», или «хранительница домашнего очага».

Сегодня, бытовой труд женщин Таджикистана модернизируется, консервативные её роли, хотя медленно, но начинают уступать новым ролям, требованиям и постепенно облегченным становится её семейно-бытовая жизнь.

Пока, женщины играют роль матери - домохозяйки, то в скором будущем, с ростом занятости на производстве число зажиточных семей и карьерную ориентированных женщин и привлечение домработниц становится распространенным явлением.

Параллельно, с сохраняющимися образцами гендерных отношений, формируются новые нормы и правила. Происходит «формирование нового «постсовременного» типа семьи, который характеризуется отсутствием патриархальной субординации и выдвиганием на первый план эмоциональных отношений и индивидуальных стремлений».¹⁰²

Сегодня, во всем цивилизованном мире существует обусловленная современной культурой потребность в более глубоком осознании культурной типологии и ценности семьи и семейной жизни. В новых типах семьи идет стремление к реализации принципов равноправия, совпадения интересов и партнерства супругов. Члены семьи соблюдением принципа разделения труда разделяют задачи, функции и результаты домашнего труда и собственных успехов.

¹⁰² Голод С. И. Моногамная семья: кризис или эволюция. Социально-политический журнал. 1995., №6

Последние годы в республике традиционный тип семьи, постепенно сменяется модернизированным (по признакам эгалитарной семьи), типом, где движение идет к более развитому и сложному социуму, основанному на гарантированном равенстве возможностей для реализации личности, вне зависимости от гендерной принадлежности, а не на отношениях господства и подчинения женщин мужчинам, заданных обычаями и традициями.

В этом типе семьи, как целевой тип, в культурной эволюции представлений о семейной жизни, более соответствующий социокультурным условиям устранения традиционных ролевых барьеров между мужчиной и женщиной, реализации стремлений женщин к равенству.

Также предполагается учет биологических и психофизиологических особенностей, связанных с гендерной принадлежностью, снимаются все социальные барьеры, которые мешают проявлению каждого человеку как личности. Одним из этих барьеров является гендерный стереотип, который упрощает и усредняет личность до уровня реализации ее «естественной специфики» - как мужчины или как женщины. Уже в семье процесс деторождения сознательно планируется и регулируется.

Гендерное равенство, свобода в сфере сексуальной жизни и раскрепощённость очень негативно воспринимаются, хотя частично поддерживается мнение молодых девушек по выбору супруга. Иногда в условиях неравенства в этой сфере, женщины прибегают к другим желаемым действиям и изощрениям. На государственном и общественном уровне начинается осуждение публикации по вопросам феминизации женщин, их сексуальной активности, изменение полов, или полемика про однополых браков.

Несмотря на изменения последних лет, таджикистанское общество остается традиционным, в котором гендерное неравенство принимается как норма и часть системы общественного устройства. Традиционные

установки, определяющие функции и роли мужчин и женщин очень прочны благодаря тому, что разделяются одинаково и мужчинами, и женщинами. Это обстоятельство, если с одной стороны снимает возможную гендерную напряженность, то, с другой стороны, оставляет мало надежд на скорое существенное изменение традиционного гендерного порядка в обществе, особенно социального положения женщин в современном таджикском обществе.

Параллельно с этим, в последние годы, в результате продолжающейся трансформации общества, по причинам эмансипации женщин, вовлечения их в оплачиваемый труд, переосмысления мужской и женской роли, роли отца и матери, изменений социального значения детства, идет тенденция формирования модели “вовлеченного отцовства”, где “отец-кормилец” берет на себя часть ответственности за воспитание детей.

Образовательный уровень, возрастные особенности и место жительства даже не стали дифференцирующими признаками позиций мужчин и женщин относительно гендерного дисбаланса. Однако, гендерная идентичность «осознание своей же принадлежности к мужскому или женскому полу» - как считает И.С. Кон, в модернизирующем обществе постепенно становится потребностью нового образа жизни.¹⁰³

От прогресса женщин, ее свобод зависит темп социального прогресса и гендерные вопросы должны занимать одно из центральных мест в государственной политике. Для разрешения проблем гендерного неравенства и активизации роли женщин, необходимо разработка и принятие эффективных мер, с привлечением гражданского общества и

¹⁰³ Кон И.С. Подростковая сексуальность на пороге XXI века. Дубна. Феникс. 2007.

международного сообщества, особенно по укреплению юридических и институциональных прав женщин.

Таким образом, конечная цель долгосрочных преобразований положения женщины в семье и обществе должно стать обеспечение равных возможностей мужчинам и женщинам, как личности при устойчивой гарантии свободы выбора в процессе ее самореализации. Государством должны переосмысливаться и систематизироваться гендерные права и нормы, направленные на обеспечение равенства между женщинами и мужчинами. Гендерная политика должна включать в себе направленную деятельность общественных институтов на реализацию и обеспечение равных прав, свобод и возможностей для мужчин и женщин.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Проведённое исследование позволило выявить и актуализировать круг основных вопросов, связанных с проблемой развития современной семьи в Республики Таджикистан.

Современные трансформационные процессы требуют социально-философский анализ семьи, как социальную ценность. Систему представлений о социальной ценности семьи можно конструировать, используя эвристические возможности разных наук. В отличие от исследований другими социогуманитарными науками, социально-философское исследование семьи, способствует созданию целостной, динамичной и ценностной картины семьи, семейных отношений и даёт ориентиры развития семьи в перспективе. Более того, выделение института семьи от других институтов общества и его отдельное изучение должно рассматриваться как постоянной и закономерной необходимостью.

Происходящие экономические и социально-культурные изменения в современном обществе, отличающиеся новыми параметрами развития, неизбежно и систематично влияют на содержание общественной жизни. Семья представляет собой как бы миниатюрную модель общественной жизни, со всеми присущими ей признаками и элементами. Поэтому схожесть в структурах, признаках и происходящих изменениях в обществе и семьи, указывает на их тесную взаимосвязь и неразделимость.

Семья - это первичная ячейка общества, возникшая в начале человеческой истории и прошедшая различных этапов своего развития от кровнородственной до моногамной семьи. За этот период семья приобрела системность, сформировала разных отношений внутри себя и с социальной средой, приобретая определённую устойчивость.

Семья развивается вместе с обществом и в процессе своего развития отражает в себе все сложности и противоречия общественной жизни. Она

постоянно находится под воздействием внешних и внутренних факторов и условий жизнедеятельности. Эти воздействия закономерно влияют на каждого индивида – личности, создающее семью и через семью на развитие общества.

Однако, являясь относительно автономной в рамках системы взаимодействий с обществом, семья закономерно вписывается в социально-экономические отношения, социальные взаимодействия, которые действуют, обновляются и видоизменяются в процессе развития той или иной исторической эпохи. Благодаря варьированию некоторых признаков и функциональных ролевых связей между членами семьи, семья модифицируется и адаптируется к определенной исторической ситуации, в которую вовлекается жизнь людей.

Семья, эволюционируя, развиваясь, приобретая различные формы, постоянно сохраняет свое место на социальной арене, и остаётся наивысшей ценностью при любом обществе. В этом и есть главная перспектива её развития. Параллельно с этим, семью можно называть самым объективным прогнозирующим субъектом в развитии общества. Посредством пульсирующегося содержания семьи, определяются контуры будущего развития общества.

Семья - первичная ячейка общества, положила начало человеческому взаимопониманию и моральным нормам, и как социальный институт обеспечивает стабильность социума, адаптирует его к инновациям и переменам.

Состояние общества всегда находит свое отражение в содержании семейной жизни, и существующие проблемы социальной жизни непосредственно указывают на наличие проблем в семейной жизни. Проблемы семьи в любом обществе считаются как общемировыми тенденциями, характерными для всех стран и народов.

Исторически трансформационные периоды закономерно сопровождаются политико-экономическим и социально-нравственным кризисом, и в современный период ситуация в этом отношении более усугубилась. Переживает углубленный и продолжительный кризис институт семьи и это связано с многовекторными переменами периода трансформации и мировой глобализации.

В трансформационном периоде, под влиянием интегрированного комплекса исторических, культурных, социально-политических, экономических, идеологических и других факторов, видоизменилась сущность семьи, её предназначение, функции и роль в жизни индивидов, общества и государства. Трансформируются брачно-семейные ценности, ориентир её состава направлено на самореализацию и самовыражение, изменились основы её функционирования и внутрисемейного взаимодействия, ценностные ориентации и жизненные приоритеты, гендерные потребности и взаимоотношения.

Особенно, для вставших на путь самостоятельного развития стран, как Республика Таджикистан, после распада Союза ССР и периода гражданской войны обострилась общественная ситуация. Из-за последствия войны, кризисная ситуация во всех сферах жизни усугубилась и продолжает сохраняться. Резко снизился уровень жизни населения, обострилась ситуация с социальным неравенством, безработицей, девиантным поведением и т.д.

Неустойчивая социально-экономическая ситуация, принятия поспешных, достаточно не продуманных социальных решений на государственном уровне, наличие социальных противоречий, коммерциализация социальной сферы при низком уровне жизни большинства семей, особенно в сельской местности, и другие факторы, непосредственно отрицательно влияют на социальное состояние семьи. В такой реальности,

больше всего страдают уязвимые группы общества, как дети, инвалиды, старики, больные, одинокие лица и другие.

Такое состояние общества болезненно повлияло на состояние семьи, в результате чего по настоящее время не удовлетворяются семейные потребности и на должном уровне не выполняются её традиционные функции. Продолжает расти уровень социального неравенства, и около четверти населения республики живет за чертой бедности.

Углубляющееся социальное неравенство негативно влияет на положение уязвимых групп общества, в том числе, на положение детей, инвалидов, стариков, больных, одиноких лиц, а также на поведение и жизненных планов других членов семьи и семейного образа жизни в целом.

Создание новых семей, прежде всего, связано со страхом «не оставаться в девах» (особенно, девушкам), и этот процесс происходит по наставлению родителей, советам родных, старших лиц и друзей. Многие поспешно, особенно из-за бедности, выдают дочерей замуж, а вскоре после распада семьи, молодая разведенная, без профессиональной квалификации, возвращается с детьми в родительский дом. По этой причине растёт число ранних браков и разводов.

Желание молодёжи против создания семьи, по причинам несовершеннолетия, отсутствие собственного жилья, условия жизни, места работы, образования и прочее, не учитывается родителями и близкими родственниками. С другой стороны, молодые мужчины, согласившись с родителями на скорую свадьбу, тем самым добывают себе «путёвку» на трудовую миграцию.

После организации свадеб, чтобы заработать денег, вернуть долг за сыгранную свадьбу, прокормить семью, создать семье нормальные условия

жизни, купить собственную квартиру или осуществить другие жизненные планы, последует трудовая миграция большинства молодых мужчин.

Высокий уровень трудовой миграция трудоспособной части населения, особенно молодых мужчин, их оседание в других странах и обзаведение ими новых семей, становятся достаточно распространенной причиной семейных и междусемейных конфликтов, разрушения семей, девиантного поведения жён, сиротства и беспризорности детей. При такой ситуации и усугубление других существующих проблем, наблюдается рост число конфликтующих семей и их распад.

Миграция формировала между супругами дистанционные отношения и увеличила число брошенных семей с детьми. Возросло число неполных семей, женщин - вдов и безотцовства при живом отце.

Миграция является причиной утечки специалистов и человеческих ресурсов, распространения различных видов заболеваний и роста смертности, свершения неслыханных видов преступлений и бандитизма, роста проституции, религиозного фанатизма, примыкания к террористическим и экстремистским группировкам и течениям. Наблюдается тенденция потери языка, веры, утраты ценностей собственной истории, разрушение преемственности поколений и преемственности культуры, снижение имиджа и авторитета таджикской нации.

Такая реальность у мигрантов, живущих другой жизнью и находящихся в другом идеологическом пространстве, формирует у них неприязнь, ненавистническое настроение к себе и к стране. Такая тенденция не только увеличивает число проблем семьи, но и усугубляет социальную жизнь общества. Поэтому необходимо пересмотреть социальную политику государства и разработать эффективный механизм пути решения миграционной проблемы.

Новыми отрицательными явлениями в современных таджикистанских семьях становятся: разводы с двумя и более детьми, рост распада молодых семей, выбор молодыми срок позднего брака или одинокую жизнь, бездетность и малодетность, распространение феномена многоженства, оформление родителей в дома престарелых, либерализация половой морали, незаконнорожденность детей, рост проституции с вовлечением в неё несовершеннолетних, детская преступность, трафик людей (особенно, детей), семейное насилие и далее, за которыми неизбежно возникают другие не менее острые проблемы. Следовательно, современная семья изменяется по структуре и содержанию, требуя новых исследовательских подходов для своего изучения и определения путей решения возникших проблем.

Таджикистанская семья большей частью сегодня характеризуется бедностью, безработицей членов семьи, наличием семейных конфликтов, отклонением от нормального поведения, духовно-нравственной деградацией, религиозным фанатизмом и далее. Отречение молодёжи от традиции, правила, условий и требования родителей, постепенно становится нормой.

Пьянство, курение, употребление наркотических веществ, лень, непослушание и невыполнение нравственно-этических норм, ослабление веры, отсутствие взаимопонимания и любви между детьми и родителями, старшими и младшими поколениями становятся распространенными явлениями. Девиантное поведение молодёжи, (в последнее время у девушек), является новым, часто осуждающим явлением, которое непременно ведёт к проблемным последствиям.

По идее, трансформационные процессы в традиционных обществах присутствуют в виде постоянного поддержания социумом неизменно существующих практикуемых норм, ценностей для регулирования социального поведения людей. Эти нормы, ценности, а также изменения

жизнедеятельности человека придерживаются через постоянное введение инноваций.

Однако, трансформационные процессы не всегда протекают гладко, поэтому для устойчивого и стабильного прохождения этих изменений необходимо, чтобы существующие институты общества и мобилизующие структуры больше были ориентированы на востребованность профессионализма, энергичности, инициативности индивидов, а не на селекцию и отбор их номинальных качеств, что наблюдается сегодня в практике.

Соответственно, наблюдается ломка старых традиционных устоев семьи и вхождение новых потребностей и отношений в ежедневную жизнь. Функционирующие традиционные элементы сегодня мало приветствуются, а новшества активно входят в нашу жизнь и постепенно укореняются.

Возникают новые тенденции в развитии современной семьи, особенно, в молодых семьях. Быстротечно меняются супружеские отношения, их взаимопонимания и отношения с родителями, родными, соседями и другими окружающими, что, в свою очередь, влияет на формирование современной семейной культуры.

В условиях продолжающихся перемен, структурно другими становятся внутрисемейные установки по распределению ролей и обязанностей между членами семьи, вследствие которых сложными становятся их взаимопонимания и отношения. Внутрисемейное недопонимание всегда отрицательно влияет на самочувствие всех членов семьи, особенно на поведение подрастающего поколения, в результате которых нарушается социализирующая функция семьи.

Семья как агент социализации в обществе, обязана вести постоянную работу по формированию правильного поведения, поступков и действий

подростающего поколения и этим поддержать социальный порядок в обществе. Социализация молодого поколения должна протекать с учетом прогноза на будущее, с соблюдением норм воспитания и требований общества.

Однако, растущие трудности в плане социализации нового поколения тесно связаны с существующими социально-экономическими проблемами и отношениями. Возникновение новых форм собственности и имущественных отношений, усугубили процесс социальной дифференциации населения и стали причиной появления группы собственников с частным капиталом, дехкан-арендаторов земли с личным хозяйством, и группы, не имеющие собственность, с наименьшими доходами.

Нездоровая общественная среда, неизбежно влияет на поведение состава семьи, их жизненных планов, образа жизни и в совокупности на поведение всех членов общества. Поэтому, сегодня в республике наблюдается рост разрушения семейного образа жизни и многие семьи становятся неблагополучными. Неравномерное социальное развитие и расслоение населения на бедных, средних и богатых, стало негативно влияющим фактором на настроение людей, особенно, на психику подрастающего поколения.

В обеспеченных семьях дети растут с потребительским, властолюбивым, эгоистичным, иждивенческим настроением. Установленные «льготы» для детей в обеспеченных семьях, выполнение все их прихотей и желаний родителями, или «доброжелателями», отрицательно влияют не только на их психо-физиологическое развитие, поведение и отношений, но и на развитие их сверстников и на общественную стабильность в целом.

Вдобавок к этому, нестабильность общества наложил свой отпечаток и на процесс социализации детей, особенно, на выбор родителей в получение им

образования. В сельских семьях предпочтение дается образованию мальчиков, а девочек с детства готовят к замужеству и можно предположить, что этим снижается уровень образования женщин. В контексте распространения устаревших гендерных подходов, высокий уровень образования девушек воспринимается окружающими как не очень востребуемая ценность.

Политико-экономические перемены, воздействующие на состояние каждой семьи, на самочувствие и жизненные ориентиры её членов, остаются главными и закономерными. В последние годы, вследствие проведения различного рода реформ и в условиях перемен в социальной жизни, начинает меняться жизнь каждой семьи. В этой ситуации начинают меняться функции, место и роль, отношения, потребности, проблемы и другие аспекты семьи, которые, в свою очередь, создают условия для перехода от традиционной семьи к модернизированной.

Следовательно, общественные функции семьи и ее особенности как социального института и малой социальной группы, мотивация брака и причины разводов, социальные и психологические факторы, которые способствуют планированию семейной жизни, возникновению и преодолению внутрисемейных конфликтов, постепенно претерпевают изменения.

В республике, с изменением содержания семейной жизни, другими стали брачные отношения. Процессы изменения межсупружеских поведений, ролей, отношений, нестабильность бракоразводных процессов стали частыми явлениями. Несмотря на жизненные сложности, у женщин появились возможности большего самовыражения и самореализации.

Стрессовая ситуация в нынешнем периоде, болезненно затрагивает мужского пола. Безработица, безденежье и низкий уровень заработной платы, снизили уровень самоактуализации, самооценки, отцовских качеств у мужчин, и взамен формировалась у них агрессивность.

Сегодня, степень независимости женщин от мужчин, даёт первым больше повода для расставания, и это становится очень безжалостным и обычным явлением. Можно привести множества примеров, когда имущественная зависимость, мольба детей, советы близких людей, родственников, друзей, религиозных авторитетов и даже государственных соцработников не остановить процесс распада семьи.

Последние годы обсуждение и рассмотрение гендерной проблематики на государственном и общественном уровне становится приоритетным и актуальным направлением. Эта связано с тем, что в реальной жизни ещё наблюдаются признаки гендерного традиционализма, патриархатные отношения, гендерное неравенство, бесправие и незащищенность женщин.

В условиях социально-экономического кризиса республики, домашнее хозяйство для семьи остается единственным или основным источником существования, стратегическим ресурсом для выживания. Роль женщины и детей, как главные в нем, и в определении стратегии семьи возрастает. Идет процесс превращения женщины из иждивенца в кормильца семьи. Женщины занимаются ведением домашнего хозяйства, рожают и воспитывают детей и чтобы приносит доход в семью, работают «по семейным обстоятельствам».

Это совершенно особый вид занятости, это не сочетание трудовой деятельности с домом и семьей, а скрытый женский выбор в условиях, когда ей приходится приспосабливаться. В результате, женщины платят деловой судьбой (когда женщина учитель, инженер, научный работник идет торговать на рынке или заниматься челночным бизнесом), и часто семейной судьбой (рост числа неполных семей с одной матерью), а также судьбой своих детей, которые не посещают школу, бродяжничают и занимаются попрошайничеством.

Гендерный дисбаланс, особенно, в национальных семьях имеет глубокие корни. Бывают случаи, когда дискриминация или насилие

женщин дома и на работе может привести к стрессам и болезни, суициду, своего рода унижению, зависимости от мужа, нарушению закрепленных за ними права и свободы, а также к другим действиям, которые в случаях безнаказанности, становятся привычными.

Интеграция Таджикистана в мировое сообщество потребует соблюдение и реализация установки международных документов об гендерном равноправии. Соответственно, на этой основе, обеспечение равноправного участия мужчин и женщин во всех сферах общественной жизни республики, должен стать главной задачей государственной политики.

Таким образом, налаживание производства, обеспечение экономического роста и уровня жизни населения, защиты прав и свобод граждан, должны стать основными стабилизирующими критериями государства. Без стабильного экономического роста и повышения жизненного уровня населения, гарантированной социальной защиты населения, социальной безопасности семьи и реального обеспечения равноправное мужчин и женщин, трудно обеспечить стабильное развитие государства.

Важнейшими приоритетами общественного сознания населения Республики Таджикистан в современной политической сфере жизни общества должны стать стабильность, сохранение традиций, органичность, самобытность, семья и государственность. Только на их основе свободно и безболезненно осуществится трансформация государственной социальной политики, которая создаёт верные приоритеты, включая и решению проблем семьи.

В условиях трансформации института семьи органами государственной власти необходимо разработать ряд программ и мероприятий, направленных на сохранение и упрочнение семьи, как фундаментальной основы государства и общества, благополучия и безопасности Республики Таджикистан. Политика

государства должна целенаправленно пропагандировать, защищать семью, одобрять семейный образ жизни, в основном у молодых семей, поскольку нынешняя молодежь часто воспринимает семью как проблему в самореализации.

Эффективность государственной политики должна быть связана с укреплением и развитием семейного образа жизни, созданием условий для выполнения основных функций семьи (репродуктивных, социокультурных, духовно-нравственных, воспитательных, экономических и ряда других), повышения благополучия семьи, ее социальной безопасности, как основы стабильности и развития общества.

Государству необходимо укрепить основы социальной политики, представляющей собой комплексную характеристику современного государственного управления, включающую доктринальные, нормативные, организационные, инструментальные, процедурные компоненты, посредством которых государство реализует социальную функцию.

Полученные выводы из диссертации могут содействовать решению проблем, связанных с социальным управлением общества, послужат теоретическим основанием для проведения дальнейших научных исследований, а также разработки государственной социальной политики в Республики Таджикистан. Также материалы диссертационной работы могут быть использованы при научно-исследовательских работах, разработке государственных мероприятий, при разработке курсов, учебных пособий, программ по вузовским дисциплинам, а также занятий со студентами и аспирантами.

ЛИТЕРАТУРА

1. Абдел Рахим Омран. Планирование семьи в толковании ислама. Перевод с английского. Душанбе. 2001. 176 с.
2. Абилова Г.С. Духовно-нравственные основы семьи. Автореф. дисс. Душанбе. 2011. 26 с.
3. Абдусаломова М., Куватова А. Гендер и техника. Учеб. пособие для студентов и преподавателей технических и естественных факультетов высших учебных заведений. Душанбе. 2005. 123.с
4. Агентство по статистике при Президенте Республики Таджикистан. Редколлегия: Мухаммадиева Б.З., и др. Душанбе. 2010. 61с.
5. Антонов А. И., Борисов В.А. Кризис семьи и пути его преодоления. М. ИС АН СССР. 1990.; ?
6. Антонов А.И., Сорокин С.А. Судьба семьи в России 21 века. М.: Издательский Дом Грааль, 2000. 416 с.
7. Антонов А.И., Медков В.М. Социология семьи. М.Изд. МГУ.1996. 304 с.
8. Андреев Ю.П. Социальные институты: содержание, функции, структура М. 1989. ?
9. Афанасьева Т.М. Семья. М. 1985.
10. Ачильдиева Е.Ф. Многодетная семья в современной России. Семья в России. М.1994. №2. - С.102-117.
11. Балцевич В.А. Семья и молодежь: профилактика отклоняющегося поведения. М. 1989.?
12. Баранова Д.В. Устойчивость молодой семьи: проблемы и перспективы (социологический анализ). Автореферат дис. к.с.н. Екатеринбург, 2003. 26.с.
13. Бахофен И. Материнское право. Классики мирового религиоведения. Сост. и общ. ред. А.Н. Красникова. М. Канон, 1996. 267 с.
14. Бахромбеков Д. А. и др. Социальная работа с семьей, Душанбе. «Истеъдод». 2012. 287с.

15. Бендас Т.С. Гендерная психология. Учеб пособие: Бендас Т.С. СПб.: Питер, 2006. 431 с
16. Бестужев-Лада И.В. Будущее семьи и семья будущего в проблематике социального прогнозирования // Детность семьи: вчера, сегодня, завтра. М., 1986. ?
17. Бестужев-Лада И.В. Россия накануне XXI века. От колосса к коллапсу и обратно. М., 1997. 229 с.
18. Бозрикова Т.Н. К проблеме гендерных ролей и стереотипов в Таджикистане // Современные проблемы гендерных исследований в Таджикистане, Душанбе, 2002. - С.57-61.
19. Бойко В.В. Молодетная семья: социал.-психол. аспект.-2.е. изд., перераб. и доп, М.: Мысль, 1988.239с.
20. Брак и семья. Рек. список лит. ГБ. Им. Фирдоуси. Душанбе. 1980.15 с.
21. Бурхонова М.Ч., Бадалов Ш.К. Хифзи хукукҳои занон дар доираи ҳукуки оилавии Ҷумҳурии Тоҷикистон. Душанбе, 2013. 123 с .
22. Воронина О.А. Феминизм и гендерное равенство. М.: Едиториал УРСС, 2004. 320 с.
23. Ганишина И.С., Ушатиков А.И. Неблагополучная семья и девиантное поведение несовершеннолетних. М.: Изд-во Московского психолого-социального института, 2006. 288 с
24. Гарибшоев.Г.К. Роль образования в социальном развитии молодёжи. Автореферат дис. канд. филос.наук. Душанбе, 2000. 26с.
25. Гафарова М.К. Женщины Советского Востока. Душанбе, «Ирфон», 1987. 124 с.
26. Гафарова М.К., В. А.Фомина. Общественное сознание. Душанбе, «Ирфон», 2001.142 с.
27. Гегель. Г.В. Энциклопедия философских наук. М. 1997. 713 с.
28. Герасимова И.А. Структура семьи. М.: Статистика, 1996. 168 с.

29. Гендер и культура. Учебное пособие для студентов гуманитарных факультетов, Душанбе, Информационное агентство «Азия-плюс». 1999.?
30. Гендерные отношения в Таджикистане (национальный отчет. 1999), Душанбе. 2000.?
31. Гиёев К.Х. Национальные интересы. Душанбе, Издательство «Санадвора», 1999. 50 с.
32. Голод С. И. Будущая семья: какова она? (социал. нравств. аспект). М.: «Знание», 1990. 62 с.
33. Голод С.И., Клецин А.А. Состояние и перспективы развития семьи: теоретико-типологический анализ. Эмпирическое обоснование, СПб.: филиал ИС РАН, 1994. 348 с
34. Голод С.И. Семья и брак: историко-социологичес. анализ. СПб: Петрополис. 1998. 272 с
35. Голод С.И. Стабильность семьи: социологический и демографический аспект, М.: 1999г. 136с.
36. Голосенко И. А. Социология П. Сорокина: Русский период деятельности, Самара, Социо. 1992. 154.с.
37. Государственная программа «Основные направления политики по обеспечению равных прав и возможностей мужчин и женщин в Республике Таджикистан на 2001- 2010 годы. // Постановление Правительства Республики Таджикистан от 8 авг. 2001 №391.95с.
38. Гурко Т.А. Трансформация института современной семьи, Социол. исслед. 1995. №10.
39. Дементьева И.Ф. Трансформация ценностных ориентаций в современной российской семье. Вестник РУДН Серия «Социология», 2004. №6
40. Джононов С. Социальное положение женщин в республике Таджикистан // Экономика Таджикистана: стратегия развития. 1999, № 4, 169 с.
41. Дзакгоев А.К. Молодая семья в современных условиях, М.: 2000.

- 42 . Добренко В.И. Социология: социальная структура и стратификация. Москва. 2000 г.?
43. Диноршоева З. Исламская религия и проблемы гендерного насилия // Гендерное насилие. Учебное пособие, Душанбе. 2003. 186с
- 44.Дюркгейм Э. Самоубийство: Социологический этюд Электронный ресурс.: <http://www.gumerjinfo/bibliotekBuks/Sociolog/Durkgeim/09.php>
- 45.Елизаров В.В. Перспективы исследования семьи. М.: 1991.?
- 46.Ефимова Н.С. Психология молодой семьи: Учебное пособие. М.: 2003.?
- 47.Жамсуева Н.К. Молодая семья: проблемы становления и трансформации (по результатам социологического исследования), Улан-Удэ, 2001.
48. Закирова В.М. Одиночество как проявление кризиса социального института семьи // Семья в России. 1998. №2, с.?
- 49.Закон Республики Таджикистан«Об образовании», Душанбе, 1994. 26,с.
- 50.Закон Республики Таджикистан «О государственных гарантиях равноправия мужчин и женщин и равных возможностей их реализации».?
- 51.Звягельская И. Центральная Азия: к вопросу о традиционализме и трансформации // Трансформация Центральноазиатских обществ и региональная безопасность. М.: 2005.?
- 52.Здравомыслова О.М. О возможности изменения статуса женщины в семье // Народонаселение,2000. №2. –С .56-61;
- 53.Здравомыслова О.М. Семья и общество: тендерное измерение российской трансформации. М.: Едиториал УРСС, 2003. 150 с.
- 54.Зикриёва М.Ф. Историография проблемы женщин Таджикистана. Душанбе, «Ирфон», 2001. 338,с.
- 55.Зиневич О.В. Философские основания исследования пола как социального феномена, Новосибирск, НГУ, 2002. 196 с.
56. Зоткин А.В. Брак и семья, Ростов-на-Дону, 2002.?

57. Зуськова О.Э. Становление семьи и развитие личности // Становление брачно-семейных отношений. Под ред. М.С.Мацковского, Т.А.Гурко. М.: 1989, 150с.
- 58.Иваненков С.П. Проблемы социализации современной молодежи. Изд. 2-е, дополненное. Монография. СПб., 2003, с.?
- 59.Идиев Х. Трансформирующееся таджикское общество, Душанбе, 2004,с.?
60. Ильин И. А. Путь духовного обновления. М. АСТ. 2003. 362 с.
- 61.Инвестирование в устойчивое развитие: оценка потребностей для достижения целей развития тысячелетия. Полный отчет. Таджикистан, Душанбе, май, 2005. 61 с.
62. Исломов С.И. Семья и быт. Душанбе, « Ирфон», 1988. 176 с.
63. Казаков С.В. О семье и браке. М.: 2004. с.?
- 64.Калинин А.Ф. Семья как социальный институт, Чита., 1999.,с.?
65. Кант И. О различии возвышенного и прекрасного во взаимном отношении между полами // Кант И. Собр. соч. в 8 тт. Т.2, М.: 1994. - С. 110-127.
- 66.Клецин А.А. Состояние и перспективы развития семьи: теоретико-типологический анализ. Эмпирическое обоснование. СПб. Филиал ИС РАН. 1994.с?
- 67.Карцева Л.В. Семья в трансформирующемся обществе, Казань. Казанский гос. энергетич. ун-т, 2003. 155 с.
- 68.Костикова И.В. Введение в гендерные исследования: Учеб. Пособие. М.: МГУ, 2000. 222 с.
- 69.Касымова С.Р. Гендерная система в контексте социальных изменений таджикского общества. Авторефер.дисс.канд.филос.наук, Душанбе, 2003, 27 с.
70. Кобилова С.А., Шляхтенко И.И. Молодая семья: опыт социального исследования. Душанбе, «Дониш», 1992. 42 с.

71. Ковалев С.В. Психология семейных отношений, М.: Педагогика, 1987. 160 с.
72. Конституция Республики Таджикистан. Душанбе. 2001. 68с.
73. Кон К. С. Подростковая сексуальность на пороге XXI века, Дубна: Феникс, 2001. ? С.
74. Краткое содержание отчета «Законодательство и политика Республики Таджикистан в сфере социальной защиты населения: гендерный анализ (источник: ООН Женщины)»
75. Куватова А.А., Хегай. Женские и тендерные исследования в Таджикистане. 1 вып., Душанбе, 2000, ? С
76. Лавриненко Н. Женщина: самореализация в семье и обществе (гендерный аспект), М.: 1999. ? с
77. Лаптенко С.Д. Нравственная сущность семейно-брачных отношений. М.: «Знание», 1990. 47с.;
78. Левина Л.В., Левин А.И. Современная семья и ее эволюция в условиях перехода к постиндустриальному обществу: Монография/А.И. Левин, Л.В. Левина, Курск, 2001. С
79. Левин Б.М., Петрович М.В. Экономическая функция семьи. М.: «Финансы и статистика», 1984. 198с.
80. Лыткина Т. Домашний труд и гендерное разделение власти в семье // Социологические исследования, 2004, № 9.
81. Маджидова Б. Традиции и обычаи таджикского народа в формировании нравственных качеств личности, Душанбе, 2004. 211с. 73
82. Мальцева И. Гендерное равенство в сфере занятости. ЮНИФЕМ, 2007.
84. Махмудов М., Худояров Б. Комментарий к Семейному кодексу Республики Таджикистан (на тадж. яз.). Душанбе: ЭР-граф, 2005. с. 47.
85. Махмудов М. Правовые средства сохранения и укрепления семьи в Таджикистане. Душанбе, «Ирфон», 1998. 165 с

86. Мацковский М.С. Социология семьи. Проблемы теории, методологии и методики, М.:1989. ?с
87. Миграция таджикских женщин: современные трудности и пути их решения от 23.12.2014 (круглый стол), Душанбе, 2014.
88. Мудрик А.В. Социализация человека. М.: Академия, 2006. 304 с.
89. Набиева Р. Женщины Таджикистана в борьбе за социализм. Душанбе, 1973.
90. Назархудоева Л.Т. Проблемы воспитания молодёжи (*на тадж. языке*) // Роль молодёжи в укреплении мира. Сборник статей научно-практической конференции, Душанбе, 29 ноября 2012, Душанбе, «Дониш». 2013. –С. стр 77-85.
91. Назархудоева. Л.Т. Основные ответственные за воспитание (*на тадж. языке*) // Вестник Таджикского национального университета, Душанбе, «Сино», 2013 – С. 260-265.
92. Назархудоева Л.Т. Семья как агент социализации // Известия Института философии, политологии и права им. А. Баховаддинова АН РТ, 2015, №1. – С. 30-35.
93. Назархудоева Л.Т. Семья в условиях трансформации таджикского общества // Известия АН РТ. Отделение общественных наук, 2015, №2 (238). – С. 70-75.
95. Национальная стратегия активизации роли женщин в Республики Таджикистан на 2011-2020 годы. Душанбе. 2010. 105 с.
96. Нушин Явари де Хеленкрт. Образование девочек в Таджикистане: всесторонний анализ причин отсева девочек из школ. ЮНИСЕФ. 2005.
97. Одинаев Ё. Бунёди оила. Душанбе, Маориф. 1992. 176 с.
98. Олимова С.К. Таджикистан: роль и статус женщин в домохозяйствах мигрантов // Диаспоры, Москва, 2012. №2. - С. 86.

99. Основные направления государственной политики по обеспечению равных прав и возможностей для женщин и мужчин в Республике Таджикистан на 2001-2010 годы»

100. Официальный сайт Миграционной службы Министерства труда, миграции и занятости Республики Таджикистан <http://www.migration.tj/>

101. Платон. Сочинения. М.: Мысль, 1971. Т. 3. 687 с.

102. Полёнина. С.В. Права женщин в системе прав человека. М.: 2000 г.??

103. Полянский А.И. К вопросу об истории гендера, М.: Институт психологии РАН, 2006. 407 с

104. Попов Д. С. Трудовая миграция из Таджикистана в цифрах, Екатеринбург, май 2015. ?

105. Послание Президента Республики Таджикистан Эмомали Рахмона к Маджлиси Оли Республики Таджикистан от 23.01.2015, Душанбе, 2015.

106. Постановление Правительства Республики Таджикистан о государственной программе Республики Таджикистан «Упорядочение семьи и права». Душанбе, 2003.

107. Постановление Правительства Республики Таджикистан N 196 от 30.04.2004 г. Об "Основные направления государственной политики по обеспечению равных прав и возможностей мужчин и женщин в Республике Таджикистан на 2001-2010 гг."),

108. Постановление Правительства Республики Таджикистан «О Национальной стратегии активизации роли женщин в Республике Таджикистан на 2011-2020 годы», Душанбе, 29 мая 2010 года.

109. Проневская И.В. Семья в социальной философии Сократа, Платона и Аристотеля // Вестник МГУ. Сер.18. Социология и политологи., 1998, №4. - С.129-138.

110. Раджабова С. Женщины в промышленности Таджикистана. Душанбе, 1984. ?

111. Рахимзода Х.Б. Оила асоси давлат // «Омузгор», 2002, 2-февреля.
112. Рахмонов. Э. Ш. Танзими оила-кафолати рушди устувори чомаа. Душанбе, 2002. с.
113. Сборник нормативно-правовых актов органов записи актов гражданского состояния, Душанбе, «ЭР-граф», 2011. 580 с.
114. Семейный кодекс Республики Таджикистан. Душанбе, 2013. 144 с.
115. Семья в Республике Таджикистан: Посвящен Международному году семьи. Душанбе, 1994. 72с
116. Семьи мигрантов в Таджикистане: проблемы и способы их решения. Аналитический отчет по исследованию. Душанбе, Ирфон, 2007. 132с.
117. Синельников А. Б. Трансформация семьи и развитие общества. М.: КДУ, 2008. 320 с
118. Сорокин П.А. Человек. Цивилизация. Общество. М.: Политиздат, 1992. 544 с
119. Социальная трансформация российского общества. М.: ИСЭПН РАН, 1995. 276
120. Социология семьи. Под ред. А.И. Антонова. М.: ИНФРА, 2007. 640 с
121. Спенсер Г. Многомужество и многоженство. М.: ЛЕСИ, 2007. 64 с
122. Таджикистан: доступность развития человеческих ресурсов за 2014 год // Доклад. Программа ООН по развитию, Душанбе, 2014.
123. Тартаковский А.Д. Конфликты в сфере семейно-брачных отношений и пути их устранения, «Маориф», Душанбе, 1989. ?с
124. Татбики сиёсати гендери дар Чумхурии Тоҷикистон // Маводи конفرонси байналмилалӣ «Накш ва дурнамои сиёсати миллии гендери» 28-29 апрели 2011, Душанбе, 2012. - С.84
125. Темкина А. Гендерный порядок: постсоветские трансформации (северный Таджикистан) // Гендер: традиции и современность. Под ред. С.Р.Касымовой. Душанбе, 2005, 200 с

126. Указ Президента Республики Таджикистан «О мерах по повышению положения женщин в обществе». Душанбе, 3 декабря 1999 года. №5.
127. Ульмасов Р. Парфенцева О. Миграция и рынок труда России и Таджикистана. Проблемы и перспективы. Душанбе, 2010, с?
128. Фирузбахт Захра Мохаммад. Влияние трансформаций общественных ценностей на обучение девушек в современном Таджикистане. Автореф. дисс. к.ф.н. Душанбе. 2015, 27 с.
129. Хакимова З. А. Масъалаҳои оила ва оиладори дар фалсафаи асрҳои миёнаи тоҷик. Душанбе, «Дониш», 2010. 188с.
130. Харчев А.Г., Мацковский М.С. Современная семья и ее проблемы. (Социально демографические исследования). М.; «Статистика», 1978. 224с.
131. Харчев. А. Г. Современная семья и её проблемы. Москва, 1999., ? с
132. Харчев А.Г., Мацковский М.С. Социология семьи и её проблемы. М.: ЦПС, 2003. 342 с.
133. Хашимов А.Х., Е.Г. Балагушкин. Сущность и нравственная основа семьи. Душанбе, « Ирфон», 1975. 222с.
134. Хегай М. Женская занятость в Таджикистане // Общественное мнение и социальная трансформация общества (на материалах социологического исследования в Таджикистане). Душанбе, 1997. 210с.
135. Хегай М. Исследование явления многоженства в Таджикистане. Душанбе, 2002. ?с
136. Хилл Р. Семейные решения и социальная политика: социологический аспект. Изменение положения женщин и семьи. Под ред. А.Г Харчева. М. Наука. 1977. 57 с.;
137. Хушкадамова Х.О. Гендерные аспекты рынка труда в Таджикистане. // Социологические исследования, 2013. №9, - С. 50-56.
138. Черняк Е.М. Трансформация семьи в двадцать первом веке // Семья в России, 2008.

- 139.Черкасова О.В. Современная семья: проблемы и перспективы развития. Учебное пособие, Самара, Самарский университет, 2009. 72 с.
140. Шабурова О.В. Гендер // Современный философский словарь. Под. ред. В.Е. Кемерова, Лондон: Панпринт, 1998. - С. 180-183.
- 141.Шевченко И. Философия семьи. Москва, 2000.№1.- С.203-208.
- 142.Шозимов П. Таджикская идентичность и государственное строительство в Таджикистане, Душанбе, «Ирфон», 1993. 209с.
143. Шоисматуллоев, Ш. Становление молодой семьи // Известия АН Республики Таджикистан. Серия: Философия и правоведение, 1992, №3 (3). - С. 27-34.
- 144..Шоисматуллоев Ш. Социально-слоевая структура Таджикистана // Общественное мнение и социальная трансформация общества. Душанбе. 1997. ?с
- 145.Шоисматуллоев Ш. Трансформация социальной структуры и изменения социального положения семьи // Известия АН РТ. Серия: философия и правоведение, 2002, №3-4.
146. Шоисматуллоев Ш. Насилие в отношении женщин: прошлое и настоящее. Душанбе, 2005.
147. Шоисматуллоев Ш. Таджикистан в зеркале преемственности и смены поколений, Душанбе,2006. 318 с.
148. Шляхтенко И.И. Духовно- нравственные основы современной семьи // Известия АН. РТ. Серия: философия и правоведение, 1995, №1. – С.183-192.
- 149.Шляхтенко И.И. Тенденции и перспективы развития современной семьи в Республике Таджикистан // Известия АН.РТ. Серия: философия и правоведение, 1996. №3-4. – С.307-311.
- 150.Э.Рахмонов. Танзими оила-кафолати рушди устуворию чомеа // Садои мардум, 2002, 22 февраля.

160. Эмомали Рахмон. Послание Президента Таджикистана Маджлиси Оли Республики Таджикистан. Душанбе, 23.01.2015. (<http://www.prezident.tj/ru/node/8137>)

161. Эмомали Рахмон. Выступление Президента Республики Таджикистан на заседании СКБ ОДКБ. 15.09.2015. город Душанбе.

162. Энгельс Ф. Происхождение семьи, частной собственности и государства. В связи с исследованиями Льюиса Г. Моргана. М.: ЛКИ, 2007. 240 с.

163. Юркевич Н.Г. Семья и личность. Мн.: 1986. 79с.

164. Ясеновская Е.В. Автореферат канд. диссертации "Гендерный аспект взаимоотношений в семье: (социально-философский анализ)". М.: 2005. 27.с.

165. Arnett. J.J. Broad and narrow socialization: the family in the context c cultural theory // Journal of marriage and the family. 1995. № 3. P. 48-70.

166. William O. Beeman. Constructing National Identity in the Context of Multiculturalism: The Case of Tajikistan. Moscow, 1999. 237.p.